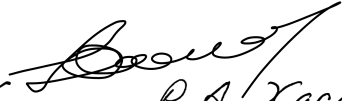


*Разработано июнь - 2017*

*МК*   
*Р.А. Хасанов*



**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
R – 10 «Спасательные работы»  
(Rescue Service)**

Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

**Техническое описание включает в себя следующие разделы:**

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ .....	3
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА .....	3
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ .....	3
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS).....	4
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS) .....	4
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ .....	8
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	8
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ .....	9
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	9
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	10
4.3. СУБКРИТЕРИИ .....	11
4.4. АСПЕКТЫ.....	11
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА) .....	12
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА.....	13
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК .....	13
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ .....	14
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ.....	18
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ .....	20
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	20
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	21
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	21
5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	27
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ.....	27
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ .....	28
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ .....	28
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА .....	28
6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ .....	28

6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ .....	28
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ .....	29
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ .....	29
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ.....	29
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ .....	31
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ .....	31
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX).....	32
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ.....	32
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ.....	33
9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ .....	33

Copyright © 2017 СОЮЗ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

**«Спасательные работы» (Rescue Service) R – 10**

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) – совокупность первоочерёдных работ в зоне ЧС (зоне поражения), заключающихся в спасении и оказании помощи людям, локализации и подавления очагов поражающих воздействий, предотвращении возникновения вторичных поражающих факторов, защите и спасении материальных и культурных ценностей, восстановлении минимально необходимого жизнеобеспечения.

### 1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

### 1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;
- WSR, политика и нормативные положения;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

### 2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на чёткие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
1	<b>Название раздела - "Защита в ЧС" ПМ.01 / 02/ 03 /04. ФГОС СПО 20.02.02</b>	40
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования техники безопасности и охраны труда при проведении АСДНР;</li> <li>• Требования техники безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом (АСИ);</li> <li>• Требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ, СИЗОД - респиратор);</li> <li>• Теоретическую часть квалификационных требований;</li> <li>• Виды ЧС и способы их локализации;</li> <li>• Основы аспектов выживания;</li> <li>• Основы минимально необходимого жизнеобеспечения после ликвидации ЧС.</li> </ul>	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативно реагировать на команду "Тревога";</li> <li>• Работать с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом (ГАСИ);</li> <li>• Работать с механизированным ручным инструментом вращательного действия с мотоприводом;</li> <li>• Работать с альпинистским снаряжением;</li> <li>• Работать с переносным или передвижным устройством для тушения очагов пожара;</li> <li>• Оказывать первую помощь;</li> <li>• Транспортировать пострадавших;</li> <li>• Переносить максимальные физические и психологические нагрузки;</li> <li>• Выстраивать алгоритм действий группы людей задействованных в ликвидации ЧС - разного характера;</li> <li>• Оперативно реагировать и менять тактику проведения АСДНР;</li> <li>• Проявлять коммуникативные качества в ходе проведения аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ;</li> <li>• Пользоваться средствами связи и вести грамотный</li> </ul>	

	радиообмен; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать в команде и группе из служб спасения.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Название раздела - "Оказание первой помощи" ФЗ № 323ст.31</b>	<b>20</b>
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования техники безопасности при Оказании первой помощи;</li> <li>• Требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ) при работе с пострадавшими;</li> <li>• Разновидность травм, ушибов и увечий полученных при ЧС пострадавшим;</li> <li>• Правильность транспортировки пострадавшего при различных травмах;</li> <li>• Допустимую интонацию и лексикон при коммуникации с пострадавшими, в том числе с лицами находящимся в глубоком психологически стрессовом состоянии;</li> <li>• Методы, способы и «Памятку» по Оказанию первой помощи пострадавшим при ЧС.</li> </ul>	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять степень и разновидность травм;</li> <li>• Пользоваться унифицированным медицинским оборудованием, инвентарём и материалами при оказании первой помощи;</li> <li>• Оказывать первую помощь: определять состояние пострадавшего, останавливать кровотечение, накладывать шины / жгут - различные, выполнять ИВЛ / СЛР, накладывать повязки и т.д. согласно «Памятки»;</li> <li>• Адекватно и незамедлительно реагировать на различные проявления и поведение пострадавших.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Название раздела - "Альпинизм" ФС, Пр.№957</b>	<b>20</b>
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила по охране труда и технике безопасности альпиниста;</li> <li>• Требования к применению систем обеспечения безопасности;</li> <li>• Порядок организации и проведения альпинистской подготовки;</li> <li>• Комплекс мероприятий обеспечивающих безопасность альпинистской подготовки;</li> <li>• Требования к СИЗ для альпинистской подготовки;</li> <li>• Порядок проведения альпинистской подготовки в опорном и безопорном пространстве;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение специальных знаков, жестов и голосовых команд при альпинистской подготовке;</li> <li>• Принципы радиообмена;</li> <li>• Наименование и предназначение специального / унифицированного высотного оборудования, в каких случаях пригоден для эксплуатации тот или иной предмет специального / унифицированного альпинистского оборудования и снаряжения.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться альпинистским снаряжением и оборудованием (страхующим, подъёмным, спусковым, зажимами);</li> <li>• Вязать Альпинистские узлы (по назначению);</li> <li>• Производить оснастку и подключение к ИСС альпинистского снаряжения / оборудования;</li> <li>• Применять средства индивидуальной защиты (СИЗ) по назначению;</li> <li>• При выполнении заданий по альпинистской подготовке - не допускать нарушений по ОТ и ТБ (верхняя/нижняя судейская страховка, самостраховка, падение / потеря альпинистского снаряжения / оборудования на дистанции, и т.д.)</li> <li>• Выстраивать алгоритм и тактику Подъёма / Спуска;</li> <li>• Производить восхождение (переход) «Свободным лазом» (по рельефу - Искусственный / Естественный) и в «Безопасном пространстве» (по Вертикальным / Горизонтальным перилам)</li> <li>• Обеспечивать безопасность всех лиц задействованных при выполнении заданий связанных с альпинистской подготовкой (СИЗ, ИСС, ограждение рабочей зоны на земле, сила ветра (открытая местность) и т.д.);</li> <li>• Переносить максимальные физические нагрузки;</li> <li>• Совладать собой при потере пространства.</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Название раздела - "Пожарная безопасность" ПМ.01 / 02 / 03. ФГОС СПО 20.02.04</b>	<b>20</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования техники безопасности и охраны труда при проведении АСР противопожарной службы;</li> <li>• Нормы и правила пользования СИЗ (БОП, ТК, комплектация СИЗ);</li> <li>• Требования техники безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом (АСИ);</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД – респиратор);</li> <li>• Схему расстановки боевого расчёта по нумерации и их функционал;</li> <li>• Руководство по «Развёртыванию сил и средств»;</li> <li>• Действия в среде непригодной для выполнения задания;</li> <li>• Комплектацию и правила пользования специальным противопожарным оборудованием;</li> <li>• Правила пользования первичными (переносными) средствами пожаротушения</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативно реагировать на команду "Тревога";</li> <li>• Оперативно надевать СИЗ / СИЗОД - респиратор;</li> <li>• Пользоваться пожарно-техническим вооружением (ПТВ);</li> <li>• Работать с ГАСИ;</li> <li>• Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении АСР;</li> <li>• Переносить максимальные физические нагрузки, в том числе и максимальные температурные воздействия;</li> <li>• Пользоваться радиостанцией и вести грамотный радиообмен;</li> <li>• Вязать узлы за конструкцию;</li> <li>• Оказывать первую помощь.</li> <li>• Работать в команде и группе из служб спасения.</li> </ul>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>

### 3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов

оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

## **4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ**

### **4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ**

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому

оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

## **4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут

совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

### **4.3. СУБКРИТЕРИИ**

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

### **4.4. АСПЕКТЫ**

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий										Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТА WORLD SKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	D	E	F	G	H			
	1	2	3	10	10	5	5	3	2	40	40	0
	2	5	1	2	3	4	1	1	1	20	20	0
	3	2	2	3	4	2	1	4	3	20	20	0
	4	3	3	3	5	2	1	3	1	20	20	0
Итого баллов за критерий		12	9	18	22	13	8	11	7	100	100	0

#### 4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
  - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
  - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
  - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
  - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

#### 4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

#### 4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания

Критерий		Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
A	<b>Оперативность реагирования</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
B	<b>Соответствие и отсутствие нарушений в СИЗ при выполнении АСДНР</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
C	<b>Проведение АСДНР</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
D	<b>Нарушение ОТ и ТБ при выполнении АСДНР</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
E	<b>Нарушение алгоритма АСДНР</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
F	<b>Тактичное обращение с пострадавшим</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
G	<b>Профессиональное обращение со спасательным оборудованием и ПТВ</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
H	<b>Слаженность действий в команде</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

#### 4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

##### А. Оперативность реагирования:

- описание - по команде "Боевую одежду надеть" эксперты включают секундомеры, а участники (команда из пяти человек) начинают экипироваться в БОП. По окончании экипировки крайнего участника команды и поднятия руки (об окончании выполнения задания) участниками команды, эксперты выключают секундомеры;

- методика проверки - эксперты проверяют правильность экипировки БОП и сверяют секундомеры. Время округляется до "Сотых".

##### В. Соответствие и отсутствие нарушений в СИЗ при выполнении АСДНР:

- описание- перед началом выполнения Конкурсного задания, команда выстраивается для осмотра на предмет соответствия и правильности подгонки личного снаряжения и наличия СИЗ; В ходе выполнения задания с вредными и опасными элементами оборудования / материалами участники не должны нарушать комплектацию экипировки и оставаться без защиты открытых частей тела;

- методика проверки - перед началом выполнения КЗ эксперты осматривают участников, если комплектация снаряжения и СИЗ нарушена, команда получает штрафные баллы; В ходе выполнения задания, если команда или один участник остался без покрытых частей тела при помощи СИЗ и снаряжения, команда штрафует баллами.

##### С. Проведение АСДНР:

- Команда приступает к выполнению КЗ по АСДНР согласно легенде ЧС (Завал / Лабиринт / ДТП / Работы на высоте и т.д.). По команде эксперта (старшего за упражнение) даётся команда "К проведению АСР / ПСР приступить", эксперты включают секундомеры, участники начинают

выполнять задание. С момента начала выполнения задания участниками, задача экспертов отслеживать правильность выполнения, соблюдения норм ТБ и соблюдения алгоритма работ по проведению АСДНР. По окончании выполнения АСДНР команда собирает весь инструмент, оборудование и материалы в специально отведённое место (АСА) и поднимают руки, сигнализируя об окончании выполнения задания, эксперты выключают секундомеры.

- По ходу выполнения задания по АСДНР эксперты продвигаются за участниками и отмечают в оценочном рукописном листе пункты указанные в "Критериях оценки" (заблокированных в день С-2 / С-1), по окончании выполнения задания участниками и подачи команды "Работы окончены", эксперты выключают секундомеры (округляется до сотых) и приступают к сверке личных оценочных рукописных листов. Обсуждение экспертами выполнения командой данного задания, происходит согласно Регламента чемпионата WSR.

#### Д. Нарушение ОТ и ТБ при выполнении АСДНР:

- Описание - в ходе выполнения задания участник команды и/или команда допустили в сфере ОТ и ТБ нарушения, прописанные в пункте 7.2 настоящего ТО, влекущие за собой последствия с риском потери здоровья для спасателя, пострадавшего и лиц, находящихся в периметре проведения спасательных работ (Эксперты).

- методика проверки - с момента начала выполнения задания участниками, эксперты занимают удобные позиции в периметре рабочего места Конкурсной площадки и отслеживают ход выполнения участниками задания. При попытке участника / команды нарушить Правила ОТ и ТБ задача экспертов не допустить данного нарушения (остановить выполнение задания, исправить нарушения лично и разрешить продолжить выполнять задание). При нарушении участником команды / командой Правил ОТ и ТБ эксперты делают



запись в рукописном оценочном листе и при коллегиальном обсуждении штрафуют всю команду на баллы, указанные в "Критериях оценки". В случае грубого нарушения Правил ОТ и ТБ (влекущих за собой потерю здоровья), приняв экстренно коллегиальное решение, эксперты вправе отстранить команду от дальнейшего выполнения задания.

#### Е. Нарушение алгоритма АСДНР:

- описание - в ходе выполнения задания, командой было допущено нарушение алгоритма проведения АСДНР, что повлекло за собой: неправильные действия участников, граничащие с нарушениями ТБ; нарушение технологического регламента по отрасли; невозможность дальнейшего проведения АСДНР; ухудшение (условно) физического состояния пострадавшего и возможное причинение вреда спасателю.

- методика проверки - с момента начала выполнения участниками задания, эксперты занимают удобные позиции в периметре рабочего места Конкурсной площадки и отслеживают ход выполнения участниками задания. При выявлении нарушений эксперты вносят запись в личные оценочные рукописные листы. По окончании выполнения командой задания, эксперты приступают к обсуждению выполнения задания, далее согласно Регламента чемпионата WSR.

#### Ф. Тактичное обращение с пострадавшим:

- описание - по легенде Конкурсного задания имеется пострадавший, задача команды максимально тактично, не нанося дополнительных физических и морально-психологических травм оказать первую помощь пострадавшему и максимально оперативно передать работникам Службы скорой медицинской помощи (условно).

- методика проверки - с момента начала выполнения участниками задания, эксперты занимают удобные позиции в периметре рабочего места

Конкурсной площадки и отслеживают ход выполнения участниками задания. При выявлении нарушений эксперты вносят запись в личные оценочные рукописные листы. По окончании выполнения командой задания, эксперты приступают к обсуждению выполнения задания, далее согласно Регламента чемпионата WSR.

G. Профессиональное обращение со спасательным оборудованием и ПТВ:

- Описание - в ходе выполнения заданий команды пользуются и применяют специальное (опасное для здоровья) отраслевое оборудование, которое требует к себе профессиональный подход и максимум опыта и навыков при его эксплуатации. В "Критериях оценки" прописаны пункты, которые указывают на правильность обращения с данным оборудованием пример: (Запуск насосной станции по команде оператора на инструменте; Запуск без открытого "Флажка" подачи давления; Подъём плиты совершён без падений; Полугайки соединены; Краны трёхходового разветвления закрыты перед подачей давления в рабочую линию; Расположение оператора по отношению к инструменту; т.д.). В ходе неправильного пользования и эксплуатацией специального оборудования, эксперты обязаны следить за соблюдением Норм и Правил по ОТ и ТБ при работе с данным типом оборудования.

- Методика проверки - с момента начала выполнения участниками задания, эксперты занимают удобные позиции в периметре рабочего места Конкурсной площадки и отслеживают ход выполнения участниками задания. При выявлении нарушений эксперты вносят запись в личные оценочные рукописные листы. По окончании выполнения командой задания, эксперты приступают к обсуждению выполнения задания, далее согласно Регламента чемпионата WSR.

#### Н. Слаженность действий в команде:

- Описание - при выполнении заданий участники должны проявить командные качества, поскольку компетенция является командной. Проведение Спасательных работ различного характера всегда проводится группой людей, задача участников на момент выполнения задания показать сплочённость и слаженность действий в команде, например: Лидер команды определён (не обязательно капитан); Лидер команды ставит правильно и грамотно задачу, на выполнение АСР / ПСР; Участники команды чётко выполняют команды лидера; В случае возникновения внештатной ситуации, участники взаимозаменяемы; Среди участников команды в момент выполнения заданий идёт постоянный профессиональный диалог; При проведении АСР / ПСР участники находятся на своих рабочих местах и контролируют весь процесс работ; при транспортировке тяжестей задействованы минимум два участника и т.д.

- методика проверки - в ходе выполнения участниками задания, эксперты оценивают: профессиональный / технический диалог среди участников; подачу команду голосом любого участника и реагирование лиц к которым было обращение из числа команды; сплочённые и взаимозаменяемые действия в команде; интонацию при обмене информацией; нормативную и техническую лексику; психологическую атмосферу внутри команды при выполнении Конкурсного задания.

### **4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ**

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

После окончания выполнения модуля / упражнения, эксперты приступают к оцениваю команд. Оценивание происходит путём обсуждения выполненного задания и сверки рукописных оценочных листов. Специфика компетенции заключается в оперативном выполнении задания, каждое задание / упражнение из модуля проходит в динамике. Рабочее место может составлять несколько десятков метров, задача эксперта постоянно находится в динамике и по мере выполнения участниками задания перемещаться за командой. Эксперт обязан располагаться таким образом, чтоб визировать выполнение задания под разными ракурсами в диапазоне  $360^0$  (не создавая помехи участникам, выполняющим задание). Задача эксперта, по ходу выполнения задания отмечать в рукописном листе все пункты/замечания проделываемой работы команд. Единственным "Мерилом" выполнения задания является - "Временной показатель команды" (оперативное устранение ЧС), остальное выполнение конкурсного задания происходит путём визуального отслеживания экспертами. В случае, если оценка выполнения задания расходится в показателе у экспертов, назначается открытое голосование, путём наибольшего количества голосов, команде присваивается оценка/балл(ы).

Эксперты выполняющий судейскую роль на Чемпионате обязаны дать подробный комментарий экспертам-компатриотам по наименованию конкурсного задания (содержание, вид проделываемой работы, методику оценивания задания). Конкурсное задание не подлежит интерпретации, вся специфика конкурсного задания фиксируется в таблице критериев оценки / рукописных оценочных листах и заверяется подписями экспертов, экспертов-компатриотов в день С-2; С-1.

При возникновении спорных вопросов Видео и Фото материалы выполнения конкурсного задания той или иной команды не являются основным аспектом решения спорных вопросов по компетенции, а также не являются весомым доказательством при подаче апелляции (так как ракурс и удалённость видео записи не производится на  $360^0$ ).

## 5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

### 5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часов.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания по компетенции делится на две группы:

- от 16 лет и моложе (группа №1 WSR Junior «WSRJ» не более 12 часов);
- от 16 до 22 лет (группа №2 WSR не более 24 часов).

Выполнение Конкурсных заданий Командное (для всех групп).

Команда состоит из 5 (пяти) человек.

Состав команды:

– 4 (четыре) юноши; 1 (одна) девушка – Обязательный.

«Критерий – (4+1)».

В случае выступления команд вне Конкурса к составу команды из пяти человек «Критерий – (4+1)» - не применяется.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

## 5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Группа №1 WSRJ

Конкурсное задание содержит 4 модуля:

1. Модуль - Защита в чрезвычайной ситуации (без применения АСИ);
2. Модуль - Пожарная безопасность (без работы под давлением в магистральной / рабочей линии и открытых очагов возгорания);
3. Модуль- Оказание первой помощи (манекены не более 20кг.);
4. Модуль - Элементы альпинизма.

Группа № 2

Конкурсное задание содержит 4 модуля:

1. Модуль - Защита в чрезвычайной ситуации;
2. Модуль - Пожарная безопасность;
3. Модуль - Оказание первой помощи;
4. Модуль - Элементы альпинизма.

## 5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

### Общие требования:

- При разработке конкурсного задания необходимо учитывать специфику компетенции. Разработка и утверждение конкурсного задания на очередной учебный цикл принимается экспертным сообществом (в день С+1 на НЧ) по компетенции и является единым для всех субъектов РФ. Каждый модуль конкурсного задания должен отображать программу ФГОС РФ, вариативную часть профессиональной образовательной программы образовательного учреждения и непосредственно рекомендации и наставления работодателя по отрасли.
- Конкурсное задание по компетенции разрабатывается с условием наличия и обеспечения необходимым оборудованием рабочих мест у всех субъектов РФ.

- Конкурсное задание разрабатывается с учётом возрастной группы, согласно нормативно-правовой базы ОТ и ТБ РФ и отраслевыми нормативно-правовыми актами.
- Конкурсное задание должно быть максимально сложным для его полного выполнения с учётом специфики компетенции.
- Конкурсное задание разрабатывается с целью последующей адаптации его, в образовательные программы учебных заведений в сфере СПО.

### **Конкурсное задание состоит из следующих модулей:**

***Группа №1(16лет и моложе WSRJ) - Конкурсное задание содержит 4 модуля:***

1. Модуль–Защита в чрезвычайной ситуации (без применения АСИ)
  - Оперативное реагирование по развёртыванию пункта временного пребывания (ПВП);
  - Тренажёр "Лабиринт" (деблокирование и расчистка проходов для проведения ПСР);
  - Тренажёр "Завал" (извлечение пострадавшего из-под деревянных конструкций / элементов обрушения).
2. Модуль – Пожарная безопасность (без работы под давлением в магистральной и рабочей линии и открытых очагов возгорания; теплового воздействия и т.п.);
  - Оперативное реагирование по команде "Тревога" - Надевание БОП;
  - Развёртывание сил и средств пожарных;
  - "Тушение пожара" при помощи "Электронной мишени и ствола";
  - Эстафета (элементы пожарно-прикладного спорта «Тоннель», «Забор» (h = не более 1.5м., Транспортировка мягких носилок и т.п.);
  - Вязание пожарных (за конструкцию) узлов.
3. Модуль – Оказание первой помощи (манекены / роботы - тренажёры не более 20кг.)

- Реанимация пострадавшего ИВЛ, СЛР;
- Иммобилизация конечностей (верхние / нижние);
- Наложение повязок на травмы различного характера;
- Транспортировка пострадавшего (не более 20 кг).

#### 4. Модуль – Элементы альпинизма

- Вязание альпинистских узлов;
- Подъём / Спуск по искусственному рельефу свободным лазом h - 5/12м;
- Переправа команды из точки А в точку Б, ( h - не более 1м.)

### **Группа № 2(16-22летWSR)- Конкурсное задание содержит 4 модуля:**

#### 1. Модуль – Защита в чрезвычайной ситуации

- Извлечение пострадавшего при ДТП, тренажёр "Легковой автомобиль";
- Извлечение пострадавшего из под завала - тренажёр «Завал»;
- Тренажёр "Лабиринт".

#### 2. Модуль – Пожарная безопасность

- Оперативное реагирование по команде "Тревога" - надевание БОП;
- Развёртывание сил и средств пожарных;
- Тушение открытого очага возгорания при помощи переносных средств пожаротушения;
- Прохождение "Психологической полосы препятствий пожарных" на открытом воздухе.

#### 3. Модуль – Оказание первой помощи;

- Реанимация пострадавшего ИВЛ, СЛР;
- Иммобилизация конечностей (верхние / нижние);
- Остановка кровотечения;
- Наложение повязок на травмы различного характера;
- Транспортировка пострадавшего.

#### 4. Модуль – Элементы альпинизма.



- Подъём / Траверс / Спуск (в безопорном пространстве) при помощи альпинистского оборудования / снаряжения;
- Подъём свободным лазом – Спуск на спусковом устройстве;
- Переправа команды при помощи альпинистского снаряжения из точки А в точку Б, (h не более 1,5м.)

### **Требования к конкурсной площадке:**

В связи со спецификой компетенции Конкурсная площадка предполагает размещение рабочих мест в отдельной зоне на открытой местности, при этом необходимо учитывать, что 70% Конкурсных заданий соответствуют нормам и правилам ОТ и ТБ РФ, которые позволяют выполнять Конкурсные задания в одном месте расположения с остальными компетенциями. Для выполнения Конкурсных заданий площадка должна быть обеспечена электроэнергией не более 220V и подземным пожарным гидрантом от водопроводной сети. В случае невозможности организаторов проведения мероприятия предоставить вышеуказанные ресурсы, Компетенция вправе обеспечить себя самостоятельно данными ресурсами, при помощи специального (лицензированного / сертифицированного) оборудования. Конкурсная площадка должна быть огорожена от проникновения посторонних лиц по периметру, рабочие места должны быть расположены на безопасном месте от линии заграждения. Конкурсная площадка должна быть оснащена Грузовыми воротами либо иметь входную часть не менее L-4м; h-5м. Конкурсная площадка не может располагаться на травяном и песчаном покрытии.

Рекомендуемые покрытия Конкурсной площадки:

- Асфальтобетон;
- Производственные покрытия (в том числе на лакокрасочной основе);
- Грунтовое покрытие из камня фракцией не более 30мм\*60мм.

Рекомендуемые размеры Конкурсной площадки:

- Отдельная зона на открытой местности - 40м\*60м (100% рабочих мест);
- Конкурсная площадка делимая на две части:
  - 1) В одном месте расположения с остальными компетенциями - P=12м\*12м, h = 15м (70% заданий);
  - 2) В отдельной зоне на открытой местности - 10м\*50м (30% заданий).

#### **Компоновка рабочего места участника:**

Схема компоновки рабочего места приводится только для справки.

### **5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru> ). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

#### **5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ**

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики (от лица работодателя);
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае отсутствия на соревновании);
- Эксперты принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

#### 5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов.

#### 5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
Шаблон Конкурсного задания	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
Утверждение Главного	За 2 месяца до	За 3 месяца до	За 4 месяца до

эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ	чемпионата	чемпионата	чемпионата
Публикация КЗ (если применимо)	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ	В день С-2	В день С-2	В день С-2
Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ	В день С+1	В день С+1	В день С+1

## 5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются: время, материалы (оборудование) и возрастной порог.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

## 5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

## **6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ**

### **6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ**

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме Фэйсбук – группа «Спасательные работы». Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамках компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

### **6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА**

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

### **6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ**

Конкурсные задания доступны по адресу <http://worldskills.ru>.

### **6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ**

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ**

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

### **7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

Настоящие Правила по ОТ и ТБ определяют систему мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих безопасность здоровья и работоспособность участников, а также лиц находящихся в непосредственной близости от выполнения Конкурсных заданий. К выполнению Конкурсных заданий по компетенции допускаются лица обучающиеся по профильному направлению и прошедшие объём специального обучения по знаниям: требований инструкций; правил и норм охраны труда; технологического регламента, действующих в отрасли (МЧС).

*В сфере охраны труда участник должен знать:*

- вредный производственный фактор;
- опасный производственный фактор;
- безопасные условия труда;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- содержание вводного и первичного (на рабочем месте) инструктажа.

*В сфере техники безопасности, перед началом выполнения Конкурсных заданий участник обязан:*

- проверить личное снаряжение и обмундирование (на предмет его целостности и комплектации);
- проверить работоспособность / пригодность СИЗ, СИЗОД (респиратор);
- провести технический осмотр / запуск (по необходимости): АСИ; ГАСИ и ПТВ;
- произвести осмотр альпинистского снаряжения и оборудования;
- проверить комплектацию аптечки для оказания первой помощи (в том числе шины и корсеты);
- проверить наличие и рабочее состояние переносных устройств для пострадавших (мягкие носилки, косынка, спинальный щит).

*При выполнении Конкурсных заданий строго запрещается:*

- нарушать систему/методику экипировки СИЗ, СИЗОД (респиратор);
- приступать к АСР и ПСР не убедившись в отсутствии факторов влекущих за собой: вредные и опасные факторы на производстве работ в сфере ОТ и ТБ;
- нарушать алгоритм и технологический регламент выполнения работ;
- при работе с АСИ / ГАСИ / ПТВ оставаться без СИЗ в том числе СИЗОД (респиратор);
- при работе с ГАСИ и ПТВ (находящиеся под давлением) братья за запрещённые (движущиеся) элементы оборудования;
- пользоваться оборудованием и снаряжением не прописанным в ИЛ;
- нарушать нормы этики на рабочем месте и в общественных местах.

*В случае нарушения вышеуказанных критериев к командам будут применены штрафные санкции:*

- за нарушение настоящих Правил ОТ и ТБ влекущие за собой увеличение времени выполнения Конкурсного задания, нарушения

алгоритма и технологического регламента, команда штрафуетя от 0,1 до 2 баллов;

- за нарушение настоящих Правил ОТ и ТБ влекущие за собой вредный и опасный факторы при производстве работ, эксперты выполняющие роль судейства вправе остановить дальнейшее выполнение задания и аннулировать показатель команды за данное задание / упражнение в модуле.

## 8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

### 8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист, включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.



## 8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

ОПРЕДЕЛЁННЫЙ (на одного участника команды):

Боевая одежда пожарного (на металлических застёжках)
Шлем пожарного (с подшлемником)
Пояс пожарного
Карабин пожарного
Топор пожарного с кобурой
Костюм МЧС защитного цвета (либо комбинезон спасателя)
Головной убор
Перчатки ХБ с ПВХ
Перчатки спилковые
Рюкзак (100 литров)
Каска альпинистская
Очки для спасателей
Респиратор (СИЗОД) от попадания аэрозолей и/или вредных газов
Спецобувь (Берцы)
Туфли скальные (либо кроссовки с гелевой подошвой)
Индивидуальная страховочная система (грудная, поясная обвязка)
Карабин с муфтой на резьбе (6шт)
Карабин "Автомат" с байонетной муфтой (keylock) (2шт)
Карабин - рапид (1шт)
Страховочное устройство ASAPLOCK (new)
Спусковое устройство (стопор десантёр)
Верёвка 6 мм (репшнур)
Жумар (зажим для вертикального подъёма)
Зажим "Кроль" (страховочное устройство)
Стремя регулируемое

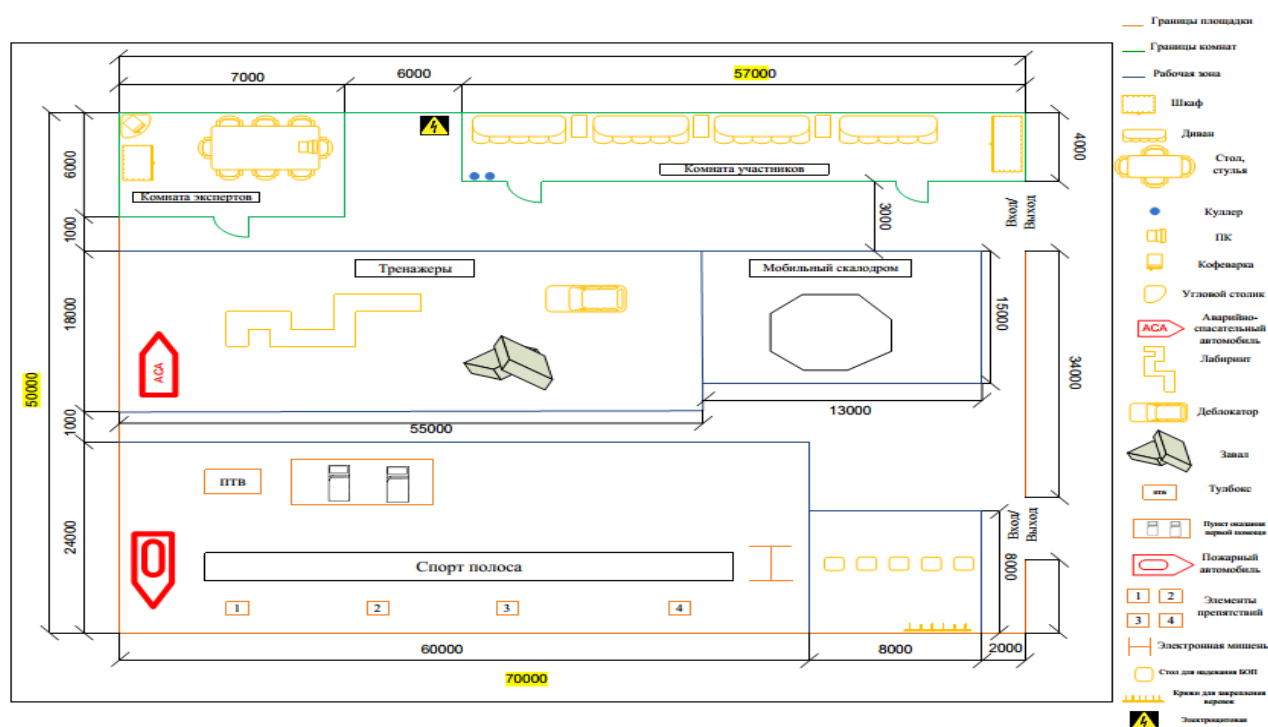
## 8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Запрещается использовать снаряжение и СИЗ не имеющие сертификаты соответствия и лицензии на их применение по отрасли.

Запрещается выполнять Конкурсные задания на оборудовании и в снаряжении не указанные в Инфраструктурном листе мероприятия.

## 8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).



## 9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ

Время на выполнения задания не должны превышать 5 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики компетенции.