

Наименование компетенции

Физическая культура, спорт и фитнес

Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Проф. задача	Макс. балл
-----	-------------	-------------	--------	----------------	---------------------------	-----------------------------------	--------------	------------

А Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

15,00

1	Планирование мероприятий по мотивации населения к занятиям физической культурой, спортом и фитнесом							
		И	Конкурсант подготовил положение о проведении мероприятия с учетом 30% изменений		Если положение не подготовлена в бумажном виде - снять все баллы за аспект. Подкритерий подлежит обнулению.		1	1,00
		И	Положение о мероприятии подготовлено в соответствии с нормами оформления		Если нарушено оформление, заданное шаблоном - снять все баллы		1	1,00

		И	Конкурсантом соблюдена структура положения		Если нарушена структура положения: отсутствует или указанная в шаблоне информация - снять все баллы		1	1,00
		И	Заявленная тема отображена в положении		Если заявленная тема мероприятия не соответствует заданию - снять все баллы		1	0,50
		И	Цель и задачи соответствуют основному направлению отрасли ФК		Если цель и задачи не соответствует отрасли ФК - снять все баллы		1	0,50
		И	Формулировка цели соответствует теме мероприятия		Если не верно указано - снять все баллы		1	0,50
		И	Формулировка задач соответствует цели мероприятия		Если не верно указано - снять все баллы		1	0,50
		И	Определено место проведения (наименование населенного пункта)		Если не верно указано - снять все баллы		1	0,50
		И	Определены сроки проведения (дата, месяц, год)		Если не верно указано - снять все баллы		1	0,50
		И	В положении определена судейская коллегия с указанием главного судьи и главного секретаря соревнований		Если не указана судейская коллегия с ФИО главного судьи и главного секретаря - снять все баллы		1	0,50
		И	Определены дата и время заседания главной судейской коллегии		Если не верно указано - снять все баллы		1	0,50
			Определены порядок и сроки проведения жеребьевки		Если не верно указано - снять все баллы		1	0,50
		И	Указаны требования к участникам /составу команд		Если не верно указано - снять все баллы		1	0,50
		И	Указаны требования, определяющие допуск участников к мероприятию		Если не указаны требования допуска участников к мероприятию - снять все баллы		1	0,50

		И	Указана общая программа мероприятия		Если не указан тайминг мероприятия - снять все баллы		1	1,00
		И	Определены этапы проведения спортивной части мероприятия		Если программа содержит не менее 8 этапов проведения соревнований - снять все баллы		1	1,00
		И	Этапы соревнований соответствуют заявленной тематике мероприятия		Вычесть по 0,2 балла за неправильно описанный .		1	1,00
		И	Этапы спортивной части мероприятия содержат полную информацию об условиях проведения		Вычесть по 0,2 балла за отсутствие описания.		1	1,00
		И	Указан способ определения победителя спортивно-массового мероприятия		Указанный способ определения победителя соответствует этапу соревнования или мероприятию		1	0,50
		И	Определен порядок и условия награждения победителей и призеров в личных / командных видах программы		Вычесть по 0,5 баллов за неправильно описанный пункт		1	1,00
		И	Определены сроки и порядок подачи заявок на участие в спортивно-массовом мероприятии		Вычесть по 0,5 баллов за неправильно описанный пункт		1	1,00

Б **Формирование
разносторонней
общей и
специальной
физической,
технической,
тактической,
психологической и
теоретической
подготовленности
занимающихся в
соответствии с
программами
спортивной
подготовки**

15,00

1	Разработка и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием новых видов оборудования
---	---

		И	Оформление плана-конспекта в соответствии с требованиями; сохранение плана-конспекта в формате PDF с указанием в имени документа ФИО и поместить в место сбора печатных материалов до истечения времени на подготовку конкурсного задания		Требования к оформлению шаблона: Шрифт - Times New Roman. Размер 12. Выравнивание по ширине. Междустрочный интервал - одинарный. Отсутствуют полужирный и курсивный шрифт, отступы и переносы. В случае обнуления данного аспекта, последующие аспекты, связанные с печатными материалами, не оцениваются		2	0,20
		И	Оформление плана-конспекта в соответствии с требованиями к описанию упражнений		Аспект обнуляется, если в документе есть незаполненные столбцы или строки, если отсутствует обозначение названия упражнения, его И.п. и его описания. В случае обнуления данного аспекта, последующие аспекты, связанные с печатными материалами, не оцениваются		2	0,20
		И	Использование гарнитуры		Аспект подлежит обнулению, если гарнитура не была включена, не использована на протяжении всей демонстрации КЗ, не позволяла четко слышать конкурсанта на протяжении всей демонстрации КЗ		2	0,10

		И	Выполнение требований к внешнему виду конкурсанта		Требования к внешнему виду: спортивная форма застегнута на все пуговицы или молнию, завязаны завязки, шнурки; майка/поло заправлена в спортивные брюки; отсутствуют свисающие концы одежды (в том числе завязки и шнурки); застегнуты карманы спортивных брюк; отсутствуют булавки, иголки на одежде. На момент демонстрации на конкурсанте должна быть только выданная организаторами майка/поло с коротким рукавом. Волосы у конкурсанта собраны в хвост, пучок или косу так, чтобы не закрывали отдельные части тела. Ногти коротко острижены. Отсутствует бейдж на момент демонстрации КЗ. Если нарушено любое требование к внешнему виду конкурсанта, аспект обнуляется		2	0,10
		И	Выполнение контроля внешнего вида волонтеров, отсутствия посторонних предметов в соответствии с инструкцией по ОТ (производится во время подготовки площадки к демонстрации КЗ)		Во время подготовки к демонстрации КЗ конкурсант обязан произвести осмотр внешнего вида волонтеров и в случае невозможности устранения нарушений ОТ сообщить ГЭ		2	0,10
			Конкурсант отрегулировал оборудование с учетом индивидуальных параметров волонтеров		Производится во время подготовки площадки с участием волонтеров. Аспект подлежит обнулению, если оборудование подготовлено без учета индивидуальных параметров волонтеров		2	0,50

		И	Анонс предстоящего УТЗ		Анонс должен содержать блоки: 1. Приветствие аудитории - 0,05. 2. Мотивационный компонент - 0,10. 3. Сообщение содержания учебно-тренировочного занятия - 0,10. 4. Исходный контроль самочувствия/пульса - 0,10. 5. Рекомендации по самоконтролю - 0,05.		2	0,40
		И	Конкурсант задаёт волонтерам минимальные и максимальные параметры ЧСС, эффективные для данной тренировочной деятельности в ходе демонстрации КЗ		Конкурсант задает целевую зону пульса с учетом возраста, цели и задач УТЗ - 0,10; демонстрирует и объясняет процедуру измерения ЧСС - 0,10; указывает временной интервал измерения ЧСС - 0,10; объясняет формулу математического расчета ЧСС - 0,10; конкурсант измеряет пульс 3 и более раз в течение УТЗ - 0,20.		2	0,60
		И	Применение профессиональной терминологии при описании и.п., содержания каждого упражнения/движения с учетом вида спорта		Одна ошибка приводит к обнулению аспекта. Запрещено использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы		2	0,50
		И	Использование метода "показ боком/спиной/лицом к занимающимся" в процессе демонстрации задания при проведении УТЗ		Конкурсант целесообразно использует методы показа с учетом специфики двигательного действия. Аспект подлежит обнулению, если метод показа выбран неправильно. Вычитать 0,05 за каждый не использованный метод		2	0,15

		И	Владение и демонстрация техники выполнения ДД конкурсантом в соответствии с пространственно-кинематическими характеристиками движений данного вида спорта		Аспект подлежит обнулению, если показ хотя бы одного упражнения не соответствует пространственно-кинематическим характеристикам движения/специфике данного вида спорта		2	0,50
		И	Применение профессиональной терминологии при подаче методических указаний для правильного выполнения движения/упражнения для совершенствования технической/физической подготовленности спортсмена в конкретном виде спорта		Аспект подлежит обнулению, если профессиональная терминология применялась не ко всем упражнениям и не соответствует специфике вида спорта. Запрещено использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы		2	0,50
		И	Правильное название спортивного инвентаря и оборудования		Аспект обнуляется, если конкурсант допускает хотя бы одну ошибку при обозначении названия спортивного инвентаря и оборудования		2	0,30
		И	Правильное название частей тела		Одна ошибка при обозначении частей тела приводит к обнулению аспекта. Запрещено использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы		2	0,20
		И	Правильное и конкретное обозначение мышечных групп (агонисты/синергисты), задействованных в выполнении упражнения		Данный аспект подлежит оценке, если мышечные группы (МГ) обозначены во всех упражнениях. Аспект обнуляется при наличии одной ошибки при обозначении или отсутствии обозначения МГ		2	0,50

		И	Осуществление контроля за техникой ДД и исправление индивидуальных ошибок у волонтеров		Конкурсант вербально обозначает наличие двигательной ошибки - 0,05; вербально задает ориентиры для исправления ошибки - 0,05; визуально демонстрирует эталон двигательного действия/ведущее звено - 0,15; добивается исправления ошибок на протяжении всей демонстрации КЗ - 0,5. В случае, если помощь, оказываемая конкурсанта волонтеру, способствует нарушению техники ДД, аспект обнуляется		2	0,40
		И	Наличие физической помощи, обеспечивающей эффективное выполнение упражнений или коррекцию двигательных ошибок		Факт наличия		2	0,20
		И	Осуществление контроля за дозировкой физической нагрузки с помощью секундомера/подсчета		Аспект подлежит обнулению, если для контроля физической нагрузки используется таймер времени		2	0,20
		И	Дозировка упражнений учитывает симметричную нагрузку		Одно нарушение влечет обнуление аспекта. Исключение - специфика вида спорта		2	0,20
		И	Содержание фрагмента УТЗ соответствует поставленным задачам и специфике заданного вида спорта		1 - представлены специально-подготовительные упражнения по виду спорта (на совершенствование владение техникой вида спорта) - 0,25; 2 - мышечные проявления соответствуют заявленным задачам и специфике вида спорта - 0,25; 3 - назначение использованного оборудования соответствует специфике вида спорта - 0,25. Аспект подлежит обнулению, если содержание не соответствует задачам, если был обнулен И1.		2	0,75

		И	Целесообразность расстановки субъектов		Расстановка инвентаря позволяет конкурсанту видеть всех волонтеров при выполнении упражнений на протяжении всего КЗ		2	0,20
		И	В зоне демонстрации отсутствует неиспользуемый инвентарь				2	0,10
		И	Расстановка инвентаря позволяет волонтерам видеть демонстрацию конкурсантом всех упражнений на протяжении всего КЗ				2	0,10
		И	Расстановка инвентаря учитывает его специфику и обеспечивает его безопасное нахождение в зоне демонстрации на протяжении всего КЗ		Расположение инвентаря, подготовленного для демонстрации КЗ, не вызывает запинаний, заступов и перешагиваний через него		2	0,10
		И	Наличие систематических методических указаний (МУ), обеспечивающих эффективное выполнение каждого упражнения		Аспект обнуляется, если МУ не способствует эффективному выполнению		2	0,50
		И	Наличие вербальных/невербальных указаний на правильность дыхания, мышечных ощущений		0,25 - указания по дыханию соответствует специфике движений; 0,25 - указания по мышечным ощущениям соответствуют специфике движения		2	0,50
		И	Реализация поставленных задач фрагмента УТЗ		Вычесть 0,15 за каждую нереализованную задачу. Аспект не подлежит оценке при обнулении И1		2	0,45
		И	Соблюдение временного регламента демонстрации КЗ		Аспект обнуляется, если конкурсант затратил на демонстрацию КЗ менее 13 мин.30 сек. или превысил лимит 15 мин.		2	0,10

		И	Использование функциональных возможностей МФР с учетом цели УТЗ и специфики вида спорта		1. возможность крепления дополнительного оборудования – 0,10; 2. возможность дифференциации мышечных усилий при работе с навесной мишенью/ребаундером – 0,10; 3. возможность выполнения упражнений на наклонной поверхности – 0,10; 4. возможность выполнения упражнений в висе – 0,10; 5. возможность использования разновысотных точек опоры - 0,10; 6. возможность использования универсальной скамьи		2	0,60
		И	Использование функциональных возможностей скамьи с интегрированным оборудованием с учетом цели УТЗ и специфики вида спорта		1. возможность использования скамьи - 0,10; 2. возможность использования интегрированных гантелей - 0,10; 3. возможность использования гири - 0,10; возможность использования крепления амортизатора - 0,10; возможность использования мяча (слэмбол)		2	0,50
		И	Использование комбинаций функциональных возможностей новых видов оборудования в УТЗ с учетом индивидуальных особенностей волонтеров		Во фрагменте представлено 1-2 упражнения - 0,10; 3-4 упражнения - 0,30; 5-6 упражнений - 0,60		2	0,60
		И	Использование комбинаций функциональных возможностей новых видов оборудования в учебно-тренировочном занятии с учетом цели УТЗ и специфики вида спорта		Во фрагменте представлено 1-2 упражнения - 0,10; 3-4 упражнения - 0,30; 5-6 упражнений - 0,60		2	0,60

		И	Соответствие запланированного содержания фрагмента УТЗ к реализованному		Аспект подлежит обнулению, если есть несовпадения с содержанием шаблона или при его отсутствии		2	0,10
		И	Методическая стройность фрагмента УТЗ		Учитывает принципы "от простого к сложному", "от крупных мышц к мелким", принцип разнонаправленности. Возможно применение любого из перечисленных принципов		2	0,30
		И	Отсутствие сознательного выхода конкурсантом за пределы площадки во время демонстрации КЗ		Инвентарь расположен в пределах демонстрационной зоны так, что нет необходимости волонтеру и конкурсанту выходить за ее пределы во время выполнения КЗ. Неосознанным выходом считается только необходимость вернуть инвентарь (мяч) в демонстрационную зону		2	0,05
		И	Отсутствие штрафных санкций к конкурсанту за нарушения правил ОТ во время подготовки и проведения фрагмента УТЗ		Отсутствие штрафных санкций при проведении фрагмента УТЗ. При наличии красной карточки конкурсант отстраняется от выполнения задания		2	0,50
		И	Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания (без напоминания со стороны экспертов)		Аккуратное возвращение используемого в ходе демонстрации конкурсного задания инвентаря на исходное место, руководство волонтерами или самостоятельная деятельность по уборке площадки; закрытие ранее открытых программ или мультимедийного контента на интерактивной доске (если это необходимо); разметка, нанесенная на площадку (мел, скотч) должна быть удалена.		2	0,10

		С	Целесообразность инструктажа по ТБ (отражающий специфику конкурсного задания)				2	0,50
				0	Инструктаж по ТБ, сообщаемый аудитории, отсутствует или носит формальный характер и затрагивает общие моменты внешнего вида (снять цепочки, кольца, завязать шнурки и т.п.)			
				1	Инструктаж по ТБ сообщается перед началом демонстрации КЗ с учетом специфики всего используемого оборудования			
				2	Инструктаж по ТБ сообщается перед началом и в процессе демонстрации задания, но не носит постоянный характер (напоминания по соблюдению ТБ на протяжении всей демонстрации КЗ с учетом специфики используемого оборудования отсутствуют)			
				3	Инструктаж по ТБ сообщается перед началом и в процессе демонстрации задания, носит постоянный характер (напоминания по соблюдению ТБ на протяжении всей демонстрации КЗ, к каждому упражнению с учетом специфики используемого оборудования)			
		С	Формулировка задачи 1 согласно методическим требованиям, в соответствии с целью и спецификой вида спорта				2	0,50

				0	Шаблон не сдан, не соответствует требованиям оформления или имеются 1 и более орфографических ошибок в формулировке задач			
				1	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач			
				2	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, с учетом 30 % изменений, без указаний средств реализации			
				3	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, с учетом 30 % изменений и с указанием средств реализации			
		С	Формулировка задачи 2 согласно методическим требованиям, в соответствии с целью и спецификой вида спорта				2	0,50
				0	Шаблон не сдан, не соответствует требованиям оформления или имеются 1 и более орфографических ошибок в формулировке задач			
				1	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач			
				2	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, с учетом 30 % изменений, без указаний средств реализации			

				3	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, с учетом 30 % изменений и с указанием средств реализации			
		С	Формулировка задачи 3 согласно методическим требованиям, в соответствии с целью и спецификой вида спорта				2	0,50
				0	Шаблон не сдан, не соответствует требованиям оформления или имеются 1 и более орфографических ошибок в формулировке задач			
				1	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач			
				2	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, с учетом 30 % изменений, без указаний средств реализации			
				3	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, с учетом 30 % изменений и с указанием средств реализации			
		С	Жесты и мимика				2	0,30
				0	Выступление сопровождается ощущением скованности и неуверенности			
				1	Выступление выглядит уверенно, но монотонно			

				2	Выступление сопровождается уместными жестами и мимикой, способствует проявлению личностных качеств конкурсанта и достижению задач			
				3	Выступление сопровождается жестами и мимикой, способствующими проявлению личностных качеств конкурсанта, и вызывающими желание приобщиться к практическому достижению задач			
		С	Голос				2	0,10
				0	Сила, высота и темп голоса не передают личностных и профессиональных качеств, не создают аудиальный образ педагога			
				1	Демонстрирует умение комбинировать силу, высоту и темп голоса применительно к заданной теме, не создавая целостный аудиальный образ педагога			
				2	Демонстрирует умение комбинировать силу, высоту и темп голоса применительно к заданной теме для поддержания интереса аудитории и создания аудиального образа педагога			
				3	Демонстрирует умение комбинировать силу, высоту и темп голоса применительно к заданной теме для поддержания интереса аудитории на протяжении всего выступления, создавая аудиальный образ педагога и желание продолжать посещать его тренировки			

		С	Речь при проведении фрагмента УТЗ				2	0,20
				0	Речь не разборчива, присутствуют слова паразиты, уменьшительно-ласкательные суффиксы, полностью нарушена логическая цепочка в построении предложений			
				1	Речь разборчивая, присутствуют слова паразиты, частичное нарушение логической цепочки в построении предложения			
				2	Речь четкая, грамотная, разборчивая, отсутствуют слова паразиты и уменьшительно-ласкательные суффиксы, четкое построение логической цепочки предложений			
				3	Речь четкая, грамотная, разборчивая, отсутствуют слова паразиты и уменьшительно-ласкательные суффиксы, присутствует варьирование тона, растановка акцентов в речи, четкое построение логической цепочки предложений			
		С	Логическая завершенность фрагмента				2	0,40
				0	Если конкурсант не уложился в отведенное время на демонстрацию КЗ, если у участник уложился во время демонстрации КЗ, но не осуществил подведения итогов, прервал выступление, лишь для того, чтобы уложиться во времени			
				1	Логическое завершение упражнения с точки зрения дозирования нагрузки и постановки правильной техники; краткое подведение итогов.			

				2	Логическое завершение упражнения с точки зрения дозирования нагрузки и постановки правильной техники; краткое подведение итогов; психоэмоциональная завершенность (похвала, выделение положительных аспектов в работе волонтеров).			
				3	Логическое завершение упражнения с точки зрения дозирования нагрузки и постановки правильной техники; анализ замеров ЧСС с учетом содержания УТЗ; краткое подведение итогов; психоэмоциональная завершенность (похвала, выделение положительных аспектов в работе волонтеров), наличие рекомендаций, наставлений.			

В **Проведение
занятий физической
культурой и
спортом**

15,00

1	Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (5-8 классов)							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

		И	Выполнение требований к внешнему виду конкурсанта		Требования к внешнему виду: спортивная форма застегнута на все пуговицы или молнию, завязаны завязки, шнурки; майка/поло заправлена в спортивные брюки; отсутствуют свисающие концы одежды (в том числе завязки и шнурки); застегнуты карманы спортивных брюк; отсутствуют булавки, иголки на одежде. На момент демонстрации на конкурсанте должна быть только выданная организаторами майка/поло с коротким рукавом. Волосы у конкурсанта собраны в хвост, пучок или косу так, чтобы не закрывали отдельные части тела. Ногти коротко острижены. Отсутствует бейдж на момент демонстрации КЗ. Если нарушено любое требование к внешнему виду конкурсанта, аспект обнуляется		3	0,10
		И	Использование гарнитуры		Аспект подлежит обнулению, если гарнитура не была включена, не использована на протяжении всей демонстрации КЗ, не позволяла четко слышать конкурсанта на протяжении всей демонстрации КЗ		3	0,10
		И	Выполнение контроля внешнего вида волонтеров, отсутствия посторонних предметов в соответствии с инструкцией по ОТ (производится во время подготовки площадки к демонстрации КЗ)		Во время подготовки к демонстрации КЗ конкурсант обязан произвести осмотр внешнего вида волонтеров и в случае невозможности устранения нарушений ОТ сообщить ГЭ		3	0,10

		И	Оформление плана-конспекта в соответствии с требованиями; сохранение плана-конспекта в формате PDF с указанием в имени документа ФИО и передача в место сбора печатных материалов до истечения времени на подготовку конкурсного задания		Требования к оформлению шаблона: Шрифт - Times New Roman. Размер 12. Выравнивание по ширине. Междустрочный интервал - одинарный. Отсутствуют полужирный и курсивный шрифты, отступы и переносы. На титульном листе конспекта должны быть обозначены все позиции. В случае обнуления данного аспекта, последующие аспекты, связанные с печатными материалами, не оцениваются		3	0,15
		И	Оформление плана-конспекта в соответствии с требованиями к описанию упражнений		Аспект обнуляется, если в документе есть незаполненные столбцы или строки, если отсутствует обозначение названия упражнения, его И.п. и его описание. В случае обнуления данного аспекта, последующие аспекты, связанные с печатными материалами, не оцениваются		3	0,15
		И	Подача вербальных команд к началу демонстрации фрагмента учебного занятия				3	0,05
		И	Сообщение задач фрагмента УЗ занимающимся при проведении КЗ		Конкурсант сообщает образовательную задачу - 0,05, оздоровительную задачу - 0,05, воспитательную задачу - 0,05. Фиксируется факт сообщения задач, правильность формулировки которых оценивается только на бумажном носителе.		3	0,15
		И	Демонстрация конкурсанта ИП для всех упражнений при проведении фрагмента УЗ		Если в процессе демонстрации хотя бы 1 упражнение не имеет демонстрации ИП, данный аспект обнуляется		3	0,30

		И	Демонстрация конкурсантом техники всех ДД при проведении фрагмента УЗ		Если в процессе демонстрации хотя бы 1 ДД не имеет демонстрации, данный аспект обнуляется		3	0,30
		И	Подача вербальных / звуковых команд к началу выполнения упражнения при проведении фрагмента УЗ		Аспект подлежит обнулению, если при подаче команд не учитывается специфика раздела программы (звуковые команды свисток, хлопок и т.п.) В том числе при использовании "зеркального показа".		3	0,10
		И	Подача вербальных / звуковых команд к окончанию выполнения каждого упражнения при проведении фрагмента УЗ		Аспект подлежит обнулению, если при подаче команд не учитывается специфика раздела программы (звуковые команды свисток, хлопок и т.п.)		3	0,10
		И	Использование вербальных приемов при проведении фрагмента УЗ		Конкурсант использует вербальные приемы для названия каждого упражнения - 0,05; для описания ИП для каждого упражнения - 0,05; для описания техники выполнения каждого упражнения - 0,15; для описания часто повторяющихся ошибок (факт наличия) - 0,05; для описания мышечных ощущений и дыхания (факт наличия) - 0,05.		3	0,35
		И	Использование невербальных приемов для демонстрации ведущих / отдельных звеньев техники выполнения упражнения при проведении фрагмента УЗ		Оценивается факт наличия		3	0,10

		И	Использование метода "показ лицом/боком/спиной к занимающимся" в процессе демонстрации задания при проведении фрагмента УЗ		Конкурсант целесообразно использует методы показа с учетом специфики двигательного действия. Аспект подлежит обнулению, если метод показа выбран неправильно. Вычесть 0,05 за каждый не использованный метод (для раздела Гимнастика показ лицом приравнивается к "зеркальному показу")		3	0,15
		И	Владение и демонстрация техники выполнения ДД конкурсанта в соответствии с пространственно-кинематическими характеристиками движений данного раздела программы		Аспект подлежит обнулению, если показ хотя бы одного упражнения не соответствует пространственно-кинематическим характеристикам движения/специфике раздела программы		3	0,30
		И	Оказание вербальной/невербальной помощи при исправлении ошибок в технике выполнения упражнений на протяжении всей демонстрации КЗ для достижения правильности ДД при проведении фрагмента УЗ		Конкурсант оказывает вербальную/невербальную помощь применительно к конкретной ситуации с целью осуществления коррекции техники ДД при индивидуальном исправлении ошибок - 0,15; при групповом исправлении ошибок - 0,15. В случае, если помощь, оказываемая конкурсанта волонтеру, способствует нарушению техники ДД, аспект обнуляется		3	0,30

		И	Осуществление контроля за дозировкой нагрузки при проведении фрагмента УЗ		Конкурсант осуществляет контроль за дозировкой с помощью секундомера - 0,20 (факт наличия); с помощью количества выполняемых упражнений - 0,20 (факт наличия); при соблюдении правила симметрии (с учетом раздела программы - 0,20) (на протяжении всего занятия)		3	0,60
		И	Применение ситуативных корректировок, не отраженных в конспекте, вызванных ошибками со стороны волонтеров, либо необходимостью усложнить/упростить упражнения / ДД при проведении фрагмента УЗ		Конкурсант использует хотя бы одну незапланированную корректировку с обозначением ошибки / необходимости усложнения / упрощения упражнения / ДД у волонтеров-актеров и предложения новых условий выполнения упражнения/ ДД		3	0,50
		И	Правильное название спортивного инвентаря и оборудования		Аспект обнуляется, если конкурсант допускает хотя бы одну ошибку при обозначении названия спортивного инвентаря и оборудования		3	0,30
		И	Применение профессиональной терминологии при проведении фрагмента УЗ		Вычесть по 0,20 баллов при наличии хотя бы одной ошибки при: 1. обозначении названия упражнений (допускаются ассоциативные пояснения в дополнение к профессиональной терминологии); 2. описании ИП упражнений с учетом раздела программы; 3. описании каждого упражнения; 4. подаче распоряжений / команд / указаний для построения и перестроения занимающихся; 5. обозначении частей тела		3	1,00

		И	Конкурсант использует для проведения фрагмента УЗ новые виды оборудования (согласно перечня)		Конкурсант использует один вид оборудования согласно перечня - 0,10; два и более - 0,50.		3	0,50
		И	Конкурсант учитывает функциональные возможности новых видов оборудования (согласно перечня) при планировании содержания УЗ с учетом задач		Функциональные возможности учтены для: 1-2 упражнений - 0,10; 3-4 упражнений - 0,30; в 5 и более упражнениях - 0,50.		3	0,50
		И	Конкурсант комбинирует функциональные возможности нового вида оборудования, способствующих решению задач УЗ (для урока гимнастики и легкой атлетики) / новые виды оборудования с мячом (для урока спортивных игр)		Комбинация видов оборудования применена с учетом требований перечня фитнес-оборудования в: 1-2 упражнениях - 0,30; 3-4 упражнениях - 0,60; 5 и более упражнениях - 0,90 с. Аспект обнуляется, если мяч не используется на УЗ по спортивным играм (за исключением задач по совершенствованию передвижений)		3	0,90
		И	Использование функциональных возможностей МФР с учетом специфики раздела программы		1. возможность крепления дополнительного оборудования – 0,10; 2. возможность дифференциации мышечных усилий при работе с навесной мишенью/ребаундером – 0,10; 3. возможность выполнения упражнений на наклонной поверхности – 0,10; 4. возможность выполнения упражнений в виси – 0,10; 5. возможность использования разновысотных точек опоры - 0,10;		3	0,50
		И	Целесообразность расстановки субъектов в процессе демонстрации ДД конкурсанта при проведении фрагмента УЗ		Все волонтеры должны видеть участника без дополнительных перемещений		3	0,10

		И	Целесообразность расстановки субъектов на безопасное расстояние согласно правилам ОТ при выполнении ДД волонтерами при проведении фрагмента УЗ		Все волонтеры должны располагаться на безопасном расстоянии друг от друга (не менее 3м ² на одного человека)		3	0,10
		И	Конкурсант обеспечивает безопасное выполнение упражнений с учетом специфики инвентаря и оборудования при проведении фрагмента УЗ				3	0,10
		И	Соблюдение санитарных норм при проведении фрагмента УЗ		Солнечный свет не светит волонтерам в глаза; при выполнении упражнений в И.П. лежа (на спине, на животе), а также И.П. в упоре стоя на коленях использованы гимнастические коврики или маты; отсутствует заступ (участником или волонтером) на гимнастический коврик в обуви, на уроке гимнастики допустимо перемещение волонтеров в носках вне гимнастических ковриков и матов		3	0,10
		И	Демонстрация заданий в пределах демонстрационной зоны, отсутствие сознательного выхода за пределы площадки при проведении фрагмента УЗ		Инвентарь расположен в пределах демонстрационной зоны так, что нет необходимости волонтеру и конкурсанту выходить за ее пределы. Неосознанным выходом считается только необходимость вернуть инвентарь (мяч) в демонстрационную зону		3	0,10
		И	Соблюдение принципа методической стройности "от простого к сложному" при проведении фрагмента УЗ				3	0,50

		И	Соответствие последовательности демонстрируемых физических упражнений записям в плане-конспекте фрагмента УЗ		Любое изменение порядка упражнений, их уменьшение или увеличение (не связанное с корректировками), которое не было заранее описано в плане-конспекте ведет к обнулению данного аспекта, за исключением ситуативной корректировки (конкурсант вербально обозначает необходимость коррекции упражнения)		3	0,50
		И	Использование различных форм организации деятельности учащихся в соответствии с задачами фрагмента УЗ при проведении фрагмента УЗ		Конкурсант использует различные формы организации занятия: фронтальная/круговая - 0,30; посменная/ попеременная - 0,30; поточная - 0,30		3	0,90
		И	Подача вербальных команд к окончанию демонстрации фрагмента УЗ				3	0,05
		И	Показатель моторной плотности при проведении фрагмента УЗ		50% и более - 0,50 45%-49,9% - 0,30 40%-44,9% - 0,10 39,9% и менее - 0,0		3	0,50
		И	Отсутствие штрафных санкций к конкурсанту за нарушения правил ОТ во время подготовки и проведения фрагмента УЗ		Отсутствие штрафных санкций при проведении фрагмента УЗ. При наличии красной карточки конкурсант отстраняется от выполнения задания		3	0,30
		И	Соблюдение временного регламента КЗ при проведении фрагмента УЗ		Аспект обнуляется, если конкурсант затратил на демонстрацию КЗ менее 13 мин.30 сек. или превысил лимит 15 мин.		3	0,15

		И	Приведение площадки в порядок после демонстрации КЗ при проведении фрагмента УЗ (без напоминания со стороны экспертов)		Аккуратное возвращение используемого в ходе демонстрации КЗ инвентаря на исходное место, руководство волонтерами или самостоятельная деятельность по уборке площадки; закрытие ранее открытых программ или мультимедийного контента на интерактивной доске (если это необходимо); разметка, нанесенная на площадку (мел, скотч), должна быть удалена		3	0,10
		С	Целесообразность инструктажа по ТБ (отражающий специфику конкурсного задания) при проведении фрагмента УЗ				3	0,50
				0	Инструктаж по ТБ, сообщаемый аудитории, отсутствует			
				1	Инструктаж по ТБ носит формальный характер и затрагивает общие моменты внешнего вида (снять цепочки, кольца, завязать шнурки и т.п.)			
				2	Инструктаж по ТБ сообщается перед началом и/или в процессе демонстрации задания, но не носит постоянный характер (напоминания по соблюдению ТБ на протяжении всей демонстрации КЗ отсутствуют)			
				3	Инструктаж по ТБ проводится в начале и в процессе демонстрации задания, обеспечивая безопасность выполнения ДД на протяжении всей демонстрации КЗ			

		С	Формулировка образовательной задачи согласно методическим требованиям в соответствии с целью проведения фрагмента УЗ				3	0,50
				0	Печатный материал не сдан, не соответствует требованиям оформления или имеются орфографические ошибки в формулировке задач			
				1	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач			
				2	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, 30 % изменений, без указаний средств реализации			
				3	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, 30 % изменений и с указанием средств реализации			
		С	Формулировка оздоровительной задачи согласно методическим требованиям в соответствии с целью проведения фрагмента УЗ				3	0,50
				0	Печатный материал не сдан, не соответствует требованиям оформления или имеются орфографические ошибки в формулировке задач			
				1	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач			

				2	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, 30 % изменений, без указаний средств реализации			
				3	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, 30 % изменений и с указанием средств реализации			
		С	Формулировка воспитательной задачи согласно методическим требованиям в соответствии с целью проведения фрагмента УЗ				3	0,50
				0	Печатный материал не сдан, не соответствует требованиям оформления или имеются орфографические ошибки в формулировке задач			
				1	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач			
				2	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, 30 % изменений, без указаний средств реализации			
				3	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, 30 % изменений и с указанием средств реализации			
		С	Реализация поставленных задач фрагмента УЗ				3	0,50
				0	Если в критерии J2, J3, J4 стоит 0			
				1	Если решена только 1 задача			

				2	Если решены только 2 задачи			
				3	Если решены все 3 задачи			
		С	Создание благоприятного эмоционального фона при проведении фрагмента УЗ				3	0,30
				0	Конкурсант не использует приемы стимулирования			
				1	Приемы стимулирования имеют эпизодический характер			
				2	Приемы стимулирования носят систематический характер (молодец, хорошо, отлично, превосходно и т.п.)			
				3	Конкурсант использует приемы, способствующие проявлению интереса и положительных эмоций (одобрение, жесты, восклицание, улыбки), стимулирует к лучшему выполнению задания (поддержка, похвала, одобрение, поощрение)			
		С	Речь при проведении фрагмента УЗ				3	0,30
				0	Речь не разборчива, присутствуют слова паразиты, уменьшительно-ласкательные суффиксы, полностью нарушена логическая цепочка в построении предложений			
				1	Речь разборчивая, присутствуют слова паразиты, частичное нарушение логической цепочки в построении предложения			
				2	Речь четкая, грамотная, разборчивая, отсутствуют слова паразиты и уменьшительно-ласкательные суффиксы, четкое построение логической цепочки предложений			

				3	Речь четкая, грамотная, разборчивая, отсутствуют слова-паразиты и уменьшительно-ласкательные суффиксы, присутствует варьирование тона, расстановка акцентов в речи, четкое построение логической цепочки предложений			
		С	Голос при проведении фрагмента учебного занятия				3	0,30
				0	Сила, высота и темп голоса не передают личностных и профессиональных качеств конкурсанта			
				1	Демонстрирует умение комбинировать силу, высоту и темп голоса применительно к заданной ситуации			
				2	Демонстрирует умение комбинировать силу, высоту и темп голоса применительно к заданной ситуации для поддержания интереса аудитории к практическим действиям			
				3	Демонстрирует умение комбинировать силу, высоту и темп голоса применительно к заданной ситуации для поддержания интереса аудитории на протяжении всего группового занятия, что способствует проявлению у волонтеров осознанного преодоления трудностей при выполнении двигательных действий			
		С	Логическая завершенность фрагмента при проведении фрагмента УЗ				3	0,50

				0	Если конкурсант не уложился в отведенное время на демонстрацию КЗ, если у участник уложился во время демонстрации КЗ, но не осуществил построения/подвел итоги занятия/ прервал фрагмент только для того, чтобы уложиться во время демонстрации КЗ			
				1	Логическое завершение упражнения с точки зрения дозирования нагрузки и постановки правильной техники; краткое подведение итогов.			
				2	Логическое завершение упражнения с точки зрения дозирования нагрузки и постановки правильной техники; краткое подведение итогов; психоэмоциональная завершенность (похвала, выделение положительных аспектов в работе волонтеров).			
				3	Логическое завершение упражнения с точки зрения дозирования нагрузки и постановки правильной техники; краткое подведение итогов; психоэмоциональная завершенность (похвала, выделение положительных аспектов в работе волонтеров), наличие не формальных рекомендаций, наставлений с учетом цели УЗ.			

Г Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования

7,00

1	Выполнение процедуры судейства игровых видов спорта							
		И	Зафиксированное время нарушения правил/ причина остановки игры в видеофрагменте 1 соответствуют эталону (+/- 5 сек.)		Фиксация времени нарушения правил/ причины остановки игры в соответствии с эталоном.		4	0,50
		И	Зафиксированные нарушения правил/ причина остановки игры в видеофрагменте 1 соответствуют эталону		Фиксация нарушения правил/ причины остановки игры в соответствии с эталоном. При правильном определении нарушения правил от 100% - 1,00; 99-75% - 0,70 б; 74-50% - 0,10 б; 49% и менее - 0,00 б.		4	1,00
		И	Зафиксированные номер и название жеста в видеофрагменте 1 соответствует эталону		Фиксация номера и названия жеста в соответствии с эталоном. При правильном определении номера и названия жестов от 100% - 1,00; 99-75% - 0,70 б; 74-50% - 0,10 б; 49% и менее - 0,00 б.		4	1,00

		И	Зафиксированные возможные дисциплинарные наказания / изменения игровой ситуации за нарушение правил игры в видеофрагменте 1 соответствуют эталону		Фиксация возможного дисциплинарного наказания / изменения игровой ситуации за нарушение правил. При правильном определении дисциплинарного наказания 100% - 1,00; 99-75 % - 0,70 б; 74-50% - 0,10 б; 49% и менее - 0,00 б.		4	1,00
		И	Зафиксированное время нарушения правил/ причина остановки игры в видеофрагменте 2 соответствуют эталону (+/- 5 сек.)		Фиксация времени нарушения правил/ причины остановки игры в соответствии с эталоном.		4	0,50
		И	Зафиксированные нарушения правил/ причина остановки игры в видеофрагменте 2 соответствуют эталону		Фиксация нарушения правил/ причины остановки игры в соответствии с эталоном. При правильном определении нарушения правил от 100% - 1,00; 99-75 % - 0,70 б; 74-50% - 0,50 б; 49% и менее - 0,00 б.		4	1,00
		И	Зафиксированные номер и название жеста в видеофрагменте 2 соответствует эталону		Фиксация номера и названия жеста в соответствии с эталоном. При правильном определении номера и названия жестов от 100% - 1,00; 99-75 % - 0,70 б; 74-50% - 0,10 б; 49% и менее - 0,00 б.		4	1,00
		И	Зафиксированные возможные дисциплинарные наказания / изменения игровой ситуации за нарушение правил игры в видеофрагменте 2 соответствуют эталону		Фиксация возможного дисциплинарного наказания / изменения игровой ситуации за нарушение правил. При правильном определении дисциплинарного наказания от 100% - 1,00; 99-75 % - 0,70 б; 74-50% - 0,10 б; 49% и менее - 0,00 б.		4	1,00

Д Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования

16,00

1	Проведение фитнес-тестирования по индивидуальному запросу							
		И	Отбор перечня тестов соответствует запросу клиента		Сравнение перечня тестов происходит с эталоном, представленном в методичке, по порядку проведения процедуры тестирования (ПППТ)		5	0,10
		И	Порядок тестов соответствует принципу "сверху-вниз"		Сравнение порядка тестов происходит с эталоном, представленном в методичке, по порядку проведения процедуры тестирования (ПППТ)		5	0,05
		И	Перечень вопросов для клиента с целью проведения анамнеза позволяет спроектировать дальнейшую работу с клиентом		Содержание вопросов должно быть направлено на построение дальнейшей работы с корректирующими упражнениями		5	0,10
		И	Организация места для видеосъемки первичной коммуникации		Оценка размещения клиента относительно конкурсанта должно быть комфортным и давать возможность видеть и слышать весь процесс взаимодействия		5	0,05
		И	Видео-материалы процедуры опроса и проведения тестов представлены в установленное время и содержат возможный для оценки ракурс и звук		Вычесть все баллы и не оценивать видеоматериал, если звук не позволяет без помех и дополнительного прислушивания разобрать происходящее в кадре / кадр не захватывает важный для оценки ракурс		5	0,10
		И	Первичная коммуникации конкурсанта с клиентом соответствует алгоритму (оценка видео)		1. Представление конкурсанта; 2. Уточнение возможного обращения к клиенту (как я могу к вам обращаться?); 3. Сообщение клиенту этапов предстоящей работы (вычесть по 0,05 за отсутствие компонента)		5	0,15

		И	Организация места для проведения оценки состояния опорно-двигательного аппарата клиента подготовлено заранее		Вычесть все баллы при наличии нарушения подготовки места для тестов (отсутствие любого инструмента, необходимого для тестирования)		5	0,05
		И	Отсутствует нарушение порядка проведения тестов и возвращение/переоценка теста (после перехода на следующий тест)		Вычесть все баллы при наличии любого из нарушений		5	0,05
		И	Отметки костных структур верхней/нижней части тела соответствуют эталону		Вычесть по 0,10 за каждую отметку, несоответствующую эталону, при оценке верхней части тела (сосц.; акромиально-ключичное сочленение; локти; 2 и 7 шейные позвонки) Вычесть за каждую отметку, несоответствующую эталону, при оценке нижней части тела (коленные чашечки -0,10; L5 - 0,30; C2- 0,20). Аспекты, связанные с рекомендациями и выводами по разделам, в которых костные структуры определены не верно, обнуляются.		5	0,60

		И	Организация и проведение тестирования ОДА (верхней/нижней части туловища) соответствует эталону: название теста, его назначение, демонстрация процедуры выполнения, контроль принятия И.п. волонтером		При оценке верхней части начислить баллы за каждый тест, соответствующий эталону: оценка сосцевидных отростков (1,00); отклонение головы от вертикальной линии (0,20) ; надплечий, ключиц и крыловидность лопаток (0,20); ротация плеча (0,20); треугольники талии (0,05); глубина шейного лордоза и наличия «холки» (0,35). При оценке нижней части, начислить баллы за каждый тест, соответствующий эталону: треугольники талии (0,05); глубина поясничного лордоза (1,50); коленные чашечки (0,35); X/O колени (0,05); стопа (0,05).		5	2,00
		И	Организация и проведение тестирования типа осанки соответствует эталону: название теста, его назначение, демонстрация процедуры выполнения, контроль принятия И.п. волонтером:		Вычитать все баллы при наличии любого из нарушений		5	0,05

		И	Организация и проведение тестирования подвижности отделов позвоночника (верхней/нижней части туловища) соответствует эталону: название теста, его назначение, демонстрация процедуры выполнения, контроль принятия И.п. волонтером		При оценке верхней части, начислить по 0,25 баллов за каждый тест, соответствующий эталону: оценка подвижности ШОП; оценка подвижности ГОП; плече-лопаточный ритм; сгибание и разгибание плеча; наружная и внутренняя ротация плеча; функции передней зубчатой мышцы При оценке нижней части, начислить по 0,25 баллов за каждый тест, соответствующий эталону: тест Шобера; Тест Генслена; наружная и внутренняя ротация ТБС; сгибание и разгибание в ТБС; паттерн разгибания ТБС; оценка мобильности голеностопа		5	2,00
		И	Организация и проведение тестов для оценки паттернов: Шага и приседа соответствует эталону: название теста, его назначение, демонстрация процедуры выполнения		Вычесть по 0,20 за каждый тест не соответствующий эталону		5	0,40
		И	Обеспечение фото/видеофиксации результатов всех тестов согласно эталону		Аспект обнуляется, если хоть одна фото/видеофиксация не позволяет видеть результат. Все аспекты, связанные с тестами где нет фото/видеофиксации результата, подлежат обнулению.		5	0,10
		И	Конкурсант соблюдает принципы работы с инструментами для тестирования				5	0,10

		И	Осуществление заключительной коммуникации с волонтером-актером после окончания тестирования		Подведен итог: выражена благодарность волонтеру-актеру за участие в процессе; дано резюме о содержании завершеного этапа тестирования		5	0,10
		И	В ходе тестирования общение с волонтером-актером и волонтером-оператором происходит уважительно, с учетом субординации				5	0,10
		И	Организация уборки места тестирования		Конкурсант убрал место тестирования (влажные салфетки, инструмент/инвентарь, разметка и т.п.). Контроль за данной процедурой осуществляет эксперт с особыми полномочиями в специальном протоколе		5	0,10
		И	Оформление шаблона № 5 и 6 соответствуют требованиям		Аспект обнуляется если: 1. Шаблон не сдан в отведенное время 2. Шаблон не сохранен в формате PDF; 3. Шаблон не заполнен полностью или имеет нечитаемые/разъединенные строки/столбцы; 4. Если нет фото/видеофиксации результатов тестирования		5	0,10
		И	Результаты оценки ОДА в шаблоне 5 не имеют ошибок		Если Вычесть по 0,05 за ошибку в выводе по каждому тесту. Аспект обнуляется если нет фото/видеофиксации результатов тестирования		5	0,70
		И	Результаты оценки ОДА в шаблоне 6 не имеют ошибок		Вычесть по 0,05 за ошибку в выводе по каждому тесту. Аспект обнуляется если нет фото/видеофиксации результатов тестирования		5	0,90

		С	Обработка фотоматериалов соответствует требованиям каждого теста		Пункты: 1. цвет линий должен быть красным/желтым в программе PAINT; 2. толщина линий должны быть 5 пск/указан угол в градусах; 3. Каждое фото имеет привязку к названию теста; 4. Папка с фотографиями названа ФИО конкурсанта. Аспект обнуляется если не выполнен пункт 4.		5	0,50
				0	Фотоматериалы не сданы / представлены частично или есть нарушения пунктов 3 и/или 4 требований к обработке фотоматериалов			
				1	Фотоматериалы сданы в полном объеме, однако есть нарушения пунктов 1 и/или 2 требований к обработке фотоматериалов 4 тестов			
				2	Фотоматериалы сданы в полном объеме, однако есть нарушения пунктов 1 и/или 2 требований к обработке фотоматериалов 2 тестов			
				3	Фотоматериалы соответствуют всем требованиям			
2	Обработка данных и составление программы корректирующей направленности							
		И	Оформление шаблона № 7 соответствует требованиям		Аспект обнуляется если: 1. шаблон не сдан в отведенное время 2. шаблон не сохранен в формате PDF; 3. шаблон не назван ФИО конкурсанта; 4. если нет фото/видеофиксации результатов тестов		5	0,10

		И	Раздел 1 "Общий опрос (анамнез)" не содержит расхождений с данными клиента. Раздел 2 Результаты оценки опорно-двигательного аппарата (ОДА) не содержит ошибок		Вычесть все баллы при наличии любой ошибки/если нет фото/видеофиксации результатов тестов		5	0,10
		И	Графическое изображение деформаций для каждого региона во фронтальной и сагиттальной плоскостях совпадают с рекомендациями		Аспект обнуляется, если нет фото/видеофиксации результатов тестирования		5	0,05
		И	В программу корригирующих упражнений включены названия для каждого региона верхней / нижней части туловища		Вычесть по 0,05 за каждый регион деформации, который не имеет названия		5	0,15
		И	Во всех регионах указаны выводы, не имеющие ошибок		Вычесть по 0,10 за каждое несовпадение		5	0,40
		И	Во всех регионах указанные мышцы соответствуют виду выявленной деформации		Вычесть по 0,10 за каждое несовпадение в рамках одного региона		5	0,40
		И	Все регионы содержат этапы, соответствующие длинной (МФР, силовой) и короткой мышце (МФР, силовой, стрейч)		Аспект обнуляется, если: 1. регион не назван, 2. имеет ошибку в определении деформации 3. имеет ошибки в перечне мышц (короткие и длинные).		5	0,30
		И	Содержание упражнений в каждом разделе для длинной мышцы подобраны с учетом деформации и направлены на ее коррекцию		Вычесть по 0,15 за каждое несоответствие: 1. регион не назван, 2. имеет ошибку в определении деформации, 3. имеет ошибки в перечне мышц (длинные).		5	0,45
		И	Содержание упражнений в каждом регионе для короткой мышцы подобраны с учетом деформации и направлены на ее коррекцию		Вычесть по 0,15 за каждое несоответствие: 1. регион не назван, 2. имеет ошибку в определении деформации, 3. имеет ошибки в перечне мышц (короткие).		5	0,45

		И	Во всех регионах название упражнений, описание ИП, дозировка соответствуют методическим требованиям		Вычесть по 0,10 за любую ошибку в каждом регионе		5	0,30
		И	Все регионы содержат методические указания на правильное выполнение упражнений		Вычесть по 0,15 за каждый регион, в котором МУ отсутствуют или не эффективны, формальны/неправильны		5	0,60
		И	Все регионы содержат методические указания на дыхание		Вычесть по 0,05 за каждый регион, в котором МУ отсутствуют или не эффективны / неправильны		5	0,20
		И	Все регионы содержат методические указания на амплитуду/темп выполнения		Вычесть по 0,05 за каждый регион, в котором МУ отсутствуют или не эффективны / неправильны		5	0,20
		И	Все регионы содержат методические указания на мышечные ощущения		Вычесть по 0,05 за каждый регион, в котором МУ отсутствуют или не эффективны / неправильны		5	0,20
		И	Регион (заданные условия) содержит этапы в соответствии с эталоном		Аспект обнуляется, если: 1. регион не назван, 2. имеет ошибку в определении деформации 3. имеет ошибки в перечне мышц (короткие и длинные).		5	0,20
		И	Название упражнений, описание ИП, содержание упражнения, дозировка в регионе (заданные условия) соответствуют алгоритму демонстрации				5	1,00
		И	Даны методические указания на правильное выполнение упражнений региона (заданные условия)				5	0,50
		С	Количество правильно заполненных разделов с корректирующими упражнениями				5	2,00
				0	2 региона и менее			
				1	3 региона			

				2	4 регионов (ни одно из упражнений не повторяется)			
				3	5 регионов и более (ни одно из упражнений не повторяется)			

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Е Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий. Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке **16,00**

1	Составление программы корригирующей направленности по индивидуальному запросу							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

		И	Эффективность взаимодействия в процессе подготовки площадки		Конкурсант вовлекает волонтера-актера в подготовку площадки и определяет его стартовое место		6	0,10
		И	Первичная коммуникация с волонтером-актером: приветствие, анонс планируемой деятельности				6	0,10
		И	Анонс КУ включает сообщение о выявленных дисбалансах				6	0,15
		И	Сообщение целесообразности и пользы выполнения КУ в указанном регионе для волонтера-актера				6	0,10
		И	Сообщение техники безопасности по выполнению предстоящих КУ (самочувствие и противопоказания)				6	0,10
		И	Даны рекомендации по применению КУ: периодичность, дозировка и условия выполнения				6	0,10
		И	Даны практические лайфхаки по внедрению КУ для формирования здоровых привычек (не менее 2-х)				6	0,20
		И	Профессиональная терминология понятна для волонтера-актера		Аспект обнуляется при использовании в речи жаргонных и просторечивых выражений, сложных терминов (без раскрытия), например: перечисление мышечных групп и т.п.		6	0,20
		И	Соблюдение санитарных норм		При выполнении упражнений в И.П. лежа (на спине, на животе), а также И.П. в упоре стоя на коленях выполняются на гимнастическом коврике; отсутствует заступ (конкурсантом или волонтером-актером) на гимнастический коврик в обуви.		6	0,10

		И	Организация рабочего пространства для проведения консультации		Аспект обнуляется если: 1) присутствует оборудование, которое не задействуется в КУ (кроме оборудования для фиксации); 2) катающиеся предметы не зафиксированы; 3) конкурсант не уточняет как безопасно положить инвентарь		6	0,10
		И	Соблюдение временного регламента КЗ при проведении консультации		Аспект обнуляется, если конкурсант затратил на демонстрацию КЗ менее 18 мин. или не более 20 мин.		6	0,10
		И	Представлен правильный порядок работы с регионом (заданные условия)				6	0,20
		И	Выполнена мобилизация верхнего/нижнего отдела тела согласно эталону		Аспект обнуляется если мобилизация не соответствует эталону/ выявленным проблемам в ходе тестирования/ есть ошибки в проведении тестов / не учтен результат тестирования в подборе упражнений. Для верхнего отдела: мобилизация ГОП в любой плоскости (1 упр.); мобилизация ГОП через дыхательное упражнение (1 упр.); мобилизация плечевого сустава или лопатки (1 упр.). Для нижнего отдела: мобилизация стопы или голеностопного сустава (1 упр.); мобилизация ТБС (1 упр.); мобилизация поясницы (1 упр.)		6	0,50

		И	Содержание выполняемых упражнений учитывает заданные условия и способствует мобилизации всего тела		Аспект обнуляется, если упражнения не соответствуют эталону/ выявленным проблемам в ходе тестирования/ есть ошибки в проведении тестов / не учтен результат тестирования в подборе упражнений. 1. Название упражнения; 2. Демонстрация ИП и техники выполнения; 3. Сообщение методических указаний (без учета объема).		6	2,00
		И	Вытяжение позвоночника		Два упражнения		6	0,20
		И	Содержание выполняемых упражнений учитывает заданные условия и способствует вытяжению позвоночника		Аспект обнуляется, если упражнения не соответствуют эталону/ выявленным проблемам в ходе тестирования/ есть ошибки в проведении тестов / не учтен результат тестирования в подборе упражнений. 1. Название упражнения; 2. Демонстрация ИП и техники выполнения; 3. Сообщение методических указаний (без учета объема). Вычесть все баллы, если проблема региона определена не верно или нет соответствия структуре		6	2,00

		И	Все корректирующие упражнения на короткую мышцу соответствуют заданной структуре: МФР (1 упр.); силовое упражнение; стрейчинг (1 упр.)		Аспект обнуляется, если упражнения не соответствуют эталону/ выявленным проблемам в ходе тестирования/ есть ошибки в проведении тестов / не учтен результат тестирования в подборе упражнений. 1. Название упражнения; 2. Демонстрация ИП и техники выполнения; 3. Сообщение методических указаний (без учета объема). Аспект обнуляется, если проблема региона определена не верно, не верно / не в полном объеме определены мышцы участвующие		6	0,40
		И	Содержание выполняемых упражнений учитывает выявленную проблематику и способствует ее коррекции (работа с короткой мышцей)		Вычесть все баллы, если проблема региона определена не верно или содержание упражнений не позволяет произвести коррекцию на данном этапе		6	2,00
		И	Все корректирующие упражнения на длинную мышцу соответствуют заданной структуре: МФР (1 упр.); упражнение изолированное статическое в открытой кинетической цепи; упражнение динамическое в открытой кинетической цепи; упражнение статическое в закрытой кинетической цепи; упражнение динамическое в закрытой кинетической цепи; стабилизация / фиксация - функциональное упражнение, в котором работает длинная мышца		Аспект обнуляется, если упражнения не соответствуют эталону/ выявленным проблемам в ходе тестирования/ есть ошибки в проведении тестов / не учтен результат тестирования в подборе упражнений. 1. Название упражнения; 2. Демонстрация ИП и техники выполнения; 3. Сообщение методических указаний (без учета объема). Вычесть все баллы, если проблема региона определена не верно		6	0,60

		И	Содержание выполняемых упражнений учитывает выявленную проблематику и способствует ее коррекции (работа с короткой мышцей)		Аспект обнуляется, если упражнения не соответствуют эталону/ выявленным проблемам в ходе тестирования/ есть ошибки в проведении тестов / не учтен результат тестирования в подборе упражнений. Вычесть все баллы, если проблема региона определена не верно или содержание упражнений не позволяет произвести коррекцию на данном этапе		6	2,00
		И	Содержание выполненных корректирующих/общеразвивающих упражнений соответствует методическим рекомендациям по дозировке				6	0,30
		И	Корректирующие упражнения сопровождаются методическими указаниями и помощью волонтеру-актеру для правильного выполнения		Вычесть все баллы, если МУ не приводят к улучшению техники выполнения		6	1,00
		И	Качественная демонстрация конкурсантом всех корректирующих упражнений				6	0,80
		И	Свойства оборудования использованы целесообразно		отягощение - 0,20; сопротивление - 0,20; нестабильность - 0,20; габаритные размеры - 0,20; упругость - 0,20		6	1,00
		И	Рациональное использование оборудования при проведении корректирующих упражнений		Аспект обнуляется, если конкурсант подготовил инвентарь, оборудование и не использовал его при демонстрации			0,20
		И	Музыкальное сопровождение соответствует выполняемым двигательным действиям в КУ		Вычесть все баллы за отсутствие или не соответствие музыки при проведении КУ		6	0,20

		И	Отсутствие штрафных санкций к конкурсанту за нарушения правил ТБ во время подготовки и проведения КУ		При наличии красной карточки отстранение конкурсанта от выполнения задания		6	0,05
		И	Демонстрация анти эталонов выполнения КУ (не менее 3-х)				6	0,30
		И	Контроль за количеством выполняемых упражнений (секундомер, счет)		Вычесть все баллы при формализации		6	0,10
		И	Демонстрация конкурсного задания в пределах демонстрационной зоны		Аспект обнуляется, если конкурсант вышел за пределы демонстрационной зоны за необходимым инвентарем для демонстрации КЗ		6	0,05
		И	Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания при проведении корректирующих упражнений (без напоминания со стороны экспертов)		Аккуратное возвращение используемого в ходе демонстрации КЗ инвентаря на исходное место, руководство волонтером или самостоятельная деятельность по уборке площадки; закрытие ранее открытых программ или мультимедийного контента на интерактивной доске (если это необходимо)		6	0,05
		С	Речь				6	0,50
				0	Речь неразборчива, тихая, полностью нарушается логическая цепочка в построении предложения			
				1	Речь четкая, громкая, могут присутствовать слова паразиты, мысль может иметь незаконченный характер, наличие неоправданно длительных пауз между сообщаемой информацией			
				2	Речь четкая, громкая, но мысль может иметь незаконченный характер			
				3	Четкая, громкая, грамотная			

		С	Использование визуализации в процессе работы с волонтером-актером				6	0,20
				0	Визуализация отсутствует			
				1	Визуализация присутствует, но конкурсант ее не использует во время демонстрации КЗ и запуска музыкального сопровождения			
				2	Визуализация присутствует, конкурсант ее использует во время демонстрации КЗ и запуска музыкального сопровождения			
				3	Визуализация присутствует, конкурсант ее использует для проведения сравнительного анализа результатов тестирования и запуска музыкального сопровождения			

Ж Вовлечение населения в занятия фитнесом. Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом **16,00**

1	Структура и содержание марафона (описание 4-6 дней)							
		И	Содержание марафона соответствует заданным условиям		При обнулении аспекта, далее содержание марафона не оценивается		7	0,10

		И	Наличие названия каждого дня марафона соответствует заданной теме		Предвосхищает запланированные виды деятельности. Названия не повторяются		7	0,10
		И	Наличие даты и времени проведения каждого дня марафона				7	0,05
		И	Наличие плана с указанием видов работ проведения каждого дня марафона (теория и практика)		Информация представлена для 4-х дней - 0,60; для 5-ти дней - 0,80; для 6-ти дней - 1,00. Аспект обнуляется, если деятельность повторяется / дублируется или не учитывает 30% изменений		7	1,00
		И	Каждый день марафона содержит информацию о порядке подготовке к нему: инвентарь, помещение и т.д.		Информация представлена для 5-ти дней - 0,05; для 6-ти дней - 0,10		7	0,10
		И	Описаны условия доступа к марафону		Форма участия: онлайн или в записи, использования какой ВКС платформы, ссылка на личный кабинет, нужно пройти регистрацию		7	0,10
2	Видео первого дня марафона							
		И	Продолжительность видео-марафона первого дня имеет продолжительность не менее 15 и не более 20 минут		При обнулении аспекта, далее видео-марафона первого дня не оценивается		7	0,05
		И	Содержание видео первого дня соответствует теме марафона (заданным условиям)		При обнулении аспекта, далее содержание видео первого дня не оценивается		7	0,05
		И	Наличие приветствия		Сообщено кто и зачем обращается к клиентам?		7	0,05
		И	Сообщение направленности на целевую аудиторию		Для кого предназначен марафон, для кого может подойти?		7	0,05
		И	Сообщение значения (важности)		Зачем нужен марафон (обозначены болевые точки)		7	0,20

		И	Сообщение планируемых результатов		Что получит клиент после марафона		7	0,05
		И	Анонс содержания марафона		Что будет происходить на марафоне, что нужно приготовить перед началом марафона		7	0,10
		И	Опыт проведения марафонов		Опыт проведения и результаты клиентов прошедших марафон представлен визуально (видео или фото сравнения) - 0,5; озвучены - 0,10		7	0,50
		И	Почему клиент должен выбрать именно Вас		Обозначены преимущества, плюсы, особенности, идея возникновения марафона и т.д.		7	0,10
		И	Содержание теоретической части соответствует заданной структуре		Обозначение основных "болевых" точек связанных с темой марафона, причин их возникновения и проектирование путей их устранения		7	1,00
		И	Проведение экспресс-диагностики /опроса		Данный аспект подлежит оценке если результаты тестов/ анкет/ опросников и т.п. будут интерпретированы - 0,10 и использованы для выстраивания дальнейшей деятельности - 0,60		7	0,60
		И	Количество упражнений практической части соответствуют содержанию марафона		3 и менее - 0,00; 4 упражнения - 0,30; 5 упражнений - 0,40; 6 упражнений - 0,50		7	0,50
		И	Качественный показ всех двигательных действий (практической части)				7	0,15
		И	Методические указания способствующие правильности выполнения упражнений (практической части)		Даны для каждого упражнения, в доступной форме и соответствуют технике двигательного действия и обеспечивают соблюдение ТБ. 2-3 упражнения - 0,15; 4-5 упражнений - 40; 6 упражнений - 0,60		7	0,60

		И	Озвучивание мотиваторов (подбадривания, похвала, стимулирование и т.п.) в процессе проведения практической части		Присутствует на протяжении всего времени демонстрации упражнений		7	0,10
		И	Ориентирует клиента на количество повторений для каждого упражнения				7	0,10
		И	Наличие музыкального фона в практической части первого дня марафона		Соответствует специфике выполняемых действий и создает благоприятный эмоциональный фон		7	0,10
		И	Содержание заключительной части соответствует заданной структуре		Подведение итогов (обобщение материалов) - 0,05; анонс подготовки к следующему дню марафона - 0,05		7	0,10
		И	Наличие логических переходов между структурными частями марафона		Нет ощущения раздельности, присутствует лаконичность в изложении и взаимосвязь при переходе от теории к практике		7	0,10
		И	Наличие презентации в видео первого дня марафона соответствующего заданной теме		Презентация включает в себя: самопрезентацию, диагностику и ее результаты, теоретическую часть, практическую часть, заключительная часть. Вычесть по 0,15 за каждое несоответствие		7	0,75
		И	Информация о покупке полного курса				7	0,10
		И	Текстовая информация, транслируемая в видео не зачитывается ведущим полностью, а выступает как опора или дополнение для аудитории				7	0,05

		С	Речь	0	Речь не разборчива, присутствуют слова паразиты, уменьшительно-ласкательные суффиксы, полностью нарушена логическая цепочка в построении предложений		7	0,40
				1	Речь разборчивая, присутствуют слова паразиты, частичное нарушение логической цепочки в построении предложения			
				2	Речь четкая, грамотная, разборчивая, отсутствуют слова паразиты и уменьшительно-ласкательные суффиксы, четкое построение логической цепочки предложений			
				3	Речь четкая, грамотная, разборчивая, отсутствуют слова паразиты и уменьшительно-ласкательные суффиксы, присутствует варьирование тона, расстановка акцентов в речи, четкое построение логической цепочки предложений			
		С	Спикер создает ощущение присутствия аудитории				7	0,20
				0	ведет монолог, как лекцию			
				1	ведет монолог с опорой на примеры, интересные факты			
				2	создает впечатление коммуникации с реальной аудиторией через ответы на вопросы из виртуального чата, однако ответы односложны и не применяются/ не связаны для подачи дальнейшей информации			

				3	создает впечатление коммуникации с реальной аудиторией через ответы на вопросы из виртуального чата, при ответе на которые опирается на примеры, интересные факты			
3	Рекламный контент (видео, текст и т.д.)							
		И	Промотренировка соответствует теме марафона и имеет продолжительность не более 10 минут		При обнулении аспекта, далее видео промо-тренировки не оценивается		7	0,05
		И	Комплекс упражнений уникален (отличается от упражнений видео первого дня)		Аспект обнуляется, если упражнения не соответствуют теме марафона, далее содержание не оценивается		7	0,10
		И	Количество упражнений промо-тренировки соответствующих теме марафона		5 упражнений - 0,30; 6 упражнений - 0,50. Аспект обнуляется, если упражнения не соответствуют теме марафона, далее содержание не оценивается		7	0,50
		И	Конкурсант представил разнообразие двигательной активности		Промотренировка сочетает несколько видов двигательной активности взаимосвязанных друг с другом по теме марафона с учетом анонса		7	1,20
		И	Качественный показ всех двигательных действий		Аспект обнуляется, если упражнения не соответствуют теме марафона, далее содержание не оценивается		7	0,15
		И	Начало промотренировки включает краткое содержание актуальности (что, зачем и когда) позволяющее понять ее применение		Аспект обнуляется, если упражнения не соответствуют теме марафона, далее содержание не оценивается		7	0,10

		И	Методические указания способствующие правильности выполнения упражнений (практической части)		Даны для каждого упражнения, в доступной форме и соответствуют технике двигательного действия и обеспечивают соблюдение ТБ. 2-3 упражнения - 0,15; 4-5 упражнений - 40; 6 упражнений - 0,60		7	0,60
		И	Озвучивание мотиваторов (подбадривания, похвала, стимулирование и т.п.) в процессе проведения практической части		Присутствует на протяжении всего времени демонстрации упражнений		7	0,20
		И	Ориентирует клиента на количество повторений для каждого упражнения		Количество повторений обозначено перед началом выполнения всех упражнений и присутствует текстовая информация по количеству повторений для каждого упражнения / количество повторений обозначено в начале выполнения каждого упражнения		7	0,15
		И	Наличие музыкального фона в практической части первого дня марафона		Соответствует специфике выполняемых действий		7	0,10
		И	Наличие гайда по теме марафона		Найден в интернете - 0,05 Создан участником самостоятельно - 1,00		7	1,00
		И	Наличие чек-листа по теме марафона		Найден в интернете - 0,05 Создан участником самостоятельно - 0,50		7	0,50

		И	Наличие рецептов по теме марафона, созданного участником самостоятельно		Найден в интернете - 0,05 Создан участником самостоятельно без картинок/рисунков - 0,40 Создан участником самостоятельно с картинкой/рисунком - 0,50 Создан участником самостоятельно с опорой на картинки/рисунки позволяющие идентифицировать этапы его создания - 1,00		7	1,00
4	Содержание сайта							
		И	Продукт опубликован		Продукт не подлежит оценке, если публикация отсутствует		7	0,05
		И	Продукт представлен в виде лэндинга или сайта		Лэндинг (одностраничный сайт)- 0,05; Многостраничный сайт: 3 и более переходов на разные страницы - 0,50; 2 перехода на разные страницы - 0,30; 1 переход на разные страницы - 0,10		7	0,50
		И	Наличие блока "Меню"		Аспект обнуляется, если в меню отсутствуют кликабельные кнопки		7	0,05
		И	Наличие заголовков / подписей позволяет понять начало каждого отдельного блока / выложенного продукта				7	0,10
		И	Наличие информации для клиента об особенностях курса		Помогает понять: - подходит ли ему данный курс (освящение болевых точек); - противопоказания / ограничения		7	0,20
		И	Наличие блока "Обратная связь или контакты"				7	0,05
		И	Содержание блока "Обратная связь или контакты"		Содержит контактную информацию для связи с ведущим марафона или с отделом продаж (менеджером), описаны дни и часы работы, представлены разные формы связи: телефон, почта, мессенджеры		7	0,05

		И	Наличие блока "Новостная лента"			7	0,05
		И	Содержание блока "Новостная лента"		Аспект подлежит оценке если представлено не менее 3-х новостей, которые связаны с темой марафона. Содержание должно отражать будущие или прошедшие события, описывая рекламу событий. Каждая новость должна иметь не менее 5 распространенных предложений	7	0,20
		И	Наличие блока "Акции"			7	0,05
		И	Содержание блока "Акции"		Каждая акция должна иметь разнообразные идеи и условия для участия, сроки проведения, конкретную информацию связанную с тематикой марафона. 3 акции созданные по всем условиям - 0,30; 2 акции созданные по всем условиям - 0,15; 1 акция созданная по всем условиям - 0,05	7	0,30
		И	Наличие блока "Картинки и галереи"			7	0,05
		И	Содержание блока "Картинки и галереи"		Картинки или галерея должны позволять познакомиться с разнообразием деятельности на курсе - 0,05; результатами клиентов - 0,05	7	0,10
		И	Наличие блока "Команда"			7	0,05
		И	Содержание блока "Команда"		Включает описание спикеров не менее 3-х, привлекаемых для реализации полного курса с описанием их функционала (сферы деятельности) - роль на курсе; опыта работы; для каждого члена команды подобрано фото	7	0,20

		И	Наличие блока "Отзывы"			7	0,05
		И	Содержание блока "Отзывы"		Не менее 3-х отзывов, которые содержат обратную связь: об участие в полном курсе; об участие в марафоне; о полезности тренировок. Каждый отзыв должен быть целостным и иметь не менее 5 распространенных предложений	7	0,20
		И	Для каждого отзыва подобрана визуализация с указанием имени и города респондента			7	0,05
		И	Кнопки навигации кликабельны		Каждая кнопка на странице имеет якорь или переход на другую страницу	7	0,05
		И	Все кнопки имеют русско-язычный формат			7	0,05
		И	Творческий подход к оформлению визуального ряда сайта		Применение оригинальных (собственных) фото не менее 3-х - 0,10; Применение фото из интернета - 0,05	7	0,10
		И	Содержание описанных вариантов участия в полном курсе		Анонс предлагаемых услуг для каждого варианта участия с указанием ценовой политики из которого клиенту должно быть понятно что он получит в случае приобретения выбранного пакета: 1 вариант - 0,05; 2 варианта - 0,10; 3 варианта - 0,15; 4 варианта - 0,20	7	0,20
		С	Грамотность оформления сайта и визуального контента (презентации)			7	0,20
				0	Наличие ошибок при оформлении сайта и презентации		
				1	Отсутствие орфографических ошибок		

				2	Грамотное оформление при наличие одной- двух стилистических ошибок			
				3	Отсутствие орфографических и стилистических ошибок в оформлении сайта и презентации			

Итого 100,00