

Соловьева Светлана Игоревна, преподаватель кафедры медико-биологических и социальных дисциплин ГБПОУ СПО «Соликамский социально-педагогический колледж им.А.П.Раменского»

ул. 20 лет Победы, 94, г. Соликамск, 618551, Российская Федерация

e-mail: solovieva.sv2017@yandex.ru

SPIN-code:1537-1649

ORCID ID: 0000-0003-2483-7844

Решение проблем деятельности человека в информационном обществе с использованием системы MOODLE

Развитие виртуальной среды и ее инкорпорация в реальность предопределяет возникновение качественно новых отношений с окружающей действительностью, например, соотношение реальности и ее символического отображения. Виртуальная реальность становится ведущим фактором в развитии науки, техники и культуры и заявляет о себе как о средстве, преобразующем объективную реальность.

Практически все сферы - «культура, психология, социальная жизнь и экономика формируются под воздействием техники и электроники, особенно компьютеров и коммуникаций, а производственный процесс более не является основным решающим фактором перемен, влияющим на нравы, социальный строй и ценности общества»¹.

Окружающий мир определяется коммуникативным и информационным пространством, продукты масс-медиа оказывают значительное влияние на общественное сознание. Человек существует в биполярном мире информационного и социального бытия. Если последнее привычно человеку, имеет относительно четкую структуру, то информационный мир безграничен и многомерен, что заставляет искать формы самоопределения и идентичности.

¹ Путь в XXI век. Стратегические проблемы и перспективы российской экономики: [Электронный ресурс]:/ под ред. Д.С.Львова. - М.: Дрофа. 1999. URL: <http://www.leadnet.ru/lvov/>(дата обращения: 10.02.2018).

Понимая информацию как расширение сознания, М. Маклюэн подчеркивал, что «...средство коммуникации есть сообщение, так как именно средство коммуникации определяет и контролирует масштабы и форму человеческой ассоциации и человеческого действия»².

Имея в своей основе содержательное сообщение, коммуникация вызывает новые операциональные действия человека. Информация стимулирует деятельность человека, опираясь на современные технологии и системы. Человек не всегда успевает реагировать на поступающую информацию, анализировать ее и действовать сообразно ситуации. Человек «формирует и регулирует свою деятельность, совершая действия и производя вещи, которые отчуждаются от автора и погружаются в среду, что наполняет ее новыми смыслами»³.

Киберпространство, виртуализация размывают границы реальной жизни и ее технической стимуляции, объективной реальности и ее иллюзорного образа, и восприятия. В таких условиях человеку трудно ориентироваться, отличать реальные действия от виртуальных и прогнозировать последствия своих действий, что зачастую приводит к совершению правонарушений в виртуальном пространстве.

Стирание граней между реальностями выводит деятельность человека на новый уровень, а вместе с тем формируется и новая социокультурная реальность. Проблема деятельности, ее категориальный статус, место в системе общества остаются актуальными до сих пор. Новый виток исследований связан с потребностью осмысления аспектов деятельности в реалиях современного общества.

Метанаучность современных исследований открывает широкие перспективы для исследования категории деятельности. Универсальность и полифункциональность категории «деятельность» делает ее фундаментальной

² Маклюэн М. Понимание медиа. [Электронный ресурс]. URL: <http://gtmarket.ru/laboratory/basis/3528/353> (дата обращения: 10.02.2018).

³ Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика: М.: - ЮНИТИ-ДАНА. 2005. — С. 26

категорией, рассматриваемой с позиций различных подходов и наук, так как деятельность присуща всем сферам жизни общества.

В связи с изменением условий жизни человека, расширения его влияния на окружающий мир и познавательных возможностей, возникают новые формы деятельности, меняется характер и структура деятельности, трансформируются внутрикатегорийные связи.

Многофункциональным представителем решением проблем деятельности человека является использование информационного ресурса система MOODLE, предусматривающая работу дистанционно и коммуникативно. Обучающийся в праве выбора самостоятельно и своевременно пройти этапы образовательного маршрута без отрыва от учебного процесса, углубится в процесс познания и осознания пройденного материала. Достоинством данного программного обеспечения является кратность попыток сдачи и контроля посещаемости данного курса по дисциплине.

Следовательно, можно предположить, что традиционная деятельность человека находится в точке бифуркации, так как общество формирует новые требования к человеку как личности, к его навыкам и умениям, на первый план выходит социализирующая деятельность. Кроме того, изменяются и условия для осуществления деятельности.

Список использованных литературы и источников

- 1.Путь в XXI век. Стратегические проблемы и перспективы российской экономики: [Электронный ресурс] :/ под ред. Д.С.Львова. - М.: Дрофа. 1999. URL: <http://www.leadnet.ru/lvov/>(дата обращения: 10.02.2018).
- 2.Маклюэн М. Понимание медиа. [Электронный ресурс]. URL: <http://gtmarket.ru/laboratory/basis/3528/353> (дата обращения: 10.02.2018).
- 3.Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика: М.: - ЮНИТИ-ДАНА. 2005. — 383 С.

