

ГБПОУ «Краевой  
индустриальный техникум  
Преподаватель  
Чекалкина Ольга Ивановна

## Адаптация студентов и преподавателей к виртуальной образовательной среде на примере системы Moodle

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися.

Moodle предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения в дистанционной среде - разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости.

В настоящий момент систему Moodle используют для обучения крупнейшие университеты мира.

СДО Moodle имеет около 43 млн. зарегистрированных пользователей, 54 тыс. образовательных порталов в 211 странах мира и объединяет более 300 программистов-разработчиков.

### *Возможности Moodle для преподавателей:*

Moodle использует педагогику социального конструкционизма, которая включает взаимодействие, активное учение, критическую рефлексию и др.

Moodle подходит для 100% онлайн-курсов.

Moodle имеет простой, эффективный, совместимый с разными браузерами web-интерфейс.

Курсы разбиваются на категории. Имеется механизм поиска курсов по ключевому слову. Moodle может поддерживать тысячи курсов.

Большинство текстовых элементов (ресурсы, форумы, задания и т.д.) могут быть отредактированы, используя внедренный HTML редактор.

Предлагается широкий спектр инструментов для построения учебного процесса, включая не только стандартные модули, но и дополнительные.

Для коммуникации и социализации в сообществе курса преподаватель может использовать такие инструменты как форумы, чаты, wiki, систему обмена сообщениями, блоги и т.д.

### *Возможности Moodle для студентов:*

Для коммуникации предлагаются форумы, система обмена сообщениями и др. инструменты.

Любой пользователь Moodle может рассказать сообществу курса о себе, используя блог.

Предоставляется доступ к текстовым материалам курса, заданиям, тестам и другим элементам курса.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире. Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить финансовую безопасность молодежи. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Курс «Финансовая грамотность» разработан в рамках реализации Проекта Минфина РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25.09.17 №2039-р).

Цель курса:

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Задачи курса:

создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,

самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;

обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Актуальность курса:

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Программой предусмотрено получение теоретических знаний и приобретение практических навыков эффективного решения основных вопросов личного финансового планирования, сбережения и инвестирования, кредитования, страховой защиты, пенсионного обеспечения, налогообложения и защиты прав потребителей финансовых услуг, а также ознакомление с основами финансовой математики, рисками финансовых операций и способами их эффективного разрешения.

При работе с системой возникли следующие препятствия:

- недостаточно времени для освоения всех возможностей системы;
- не всегда хватало четких инструкций по выполнению того или иного задания;
- не хватает более глубоких знаний информационных технологий.

Для работы студентов в данной системе главным препятствием к освоению *Moodle* будет отсутствие интернета и техники, а также недостаток знаний в области информационных технологий.