

Использование СДО Moodle для организации самостоятельной работы студентов заочного отделения при изучении курса «Экономическая теория»

Преподаватель ГБПОУ «БСТ» Наталья Николаевна Кузнецова

Качество образования по большей части зависит от педагогического состава учебного заведения, поэтому профессиональный тьютор в дистанционном образовании — это непоколебимое требование ко всем учебным заведениям, которые ставят для себя задачу устоять на рынке образовательных услуг.

Педагоги должны уметь квалифицированно выбирать и применять именно те технологии, которые в полной мере соответствуют содержанию и целям изучения конкретной дисциплины. Тьютор выполняет четыре основные функции (организаторская, информационная, коммуникативная, развивающая), для каждой из которых необходимы определенные знания и умения.

В настоящее время формирование у студентов умения самостоятельно овладевать знаниями и методами работы становятся одной из основных задач профессиональной подготовки специалистов. Современные условия подготовки обучающихся в системе среднего профессионального образования предполагают сокращение аудиторной нагрузки студентов и увеличение объема самостоятельной работы и основываются на современных образовательных стандартах ФГОС.

В 2017-2018 уч.году в ГБПОУ «Березниковский строительный техникум» было организовано обучение на курсах повышения квалификации «Формирование информационной компетенции преподавателя в области электронных курсов в системе LMS Moodle», где особое внимание уделялось вопросам тьюторства и тьюторского сопровождения студентов техникума.

Актуальность программы курсов обусловлена необходимостью использования дистанционных технологий в системе образования для удовлетворения потребности общества в совершенствовании форм обучения, прежде всего, заочного, реализации современных методов обучения с опорой на самостоятельность обучающегося, предоставлении вариативных образовательных услуг.

Используя Moodle, преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Moodle позволяет создавать итоговый контролирующий тест после каждого модуля. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Система имеет удобный интуитивно понятный интерфейс. Преподаватель самостоятельно, прибегая только к помощи справочной системы, может создать электронный курс и управлять его работой.

По окончании обучения мною был создан курс «Экономическая теория» для самостоятельной работы студентов заочного отделения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет». В 2018-2019 учебном году была проведена экспериментальная работа в данной системе со студентами, что позволило выявить не только плюсы СДО, но и учесть определённые недостатки.

Преимущества:

- доступность (бесплатное использование);

- позволяет адаптировать ее под специфику задач, которые должны быть решены с ее помощью;
- выдача заданий на выполнение домашней контрольной работы;
- публикация на сайте основных и/или дополнительных обучающих материалов, заданий и тестов проводится самим преподавателем;
- автоматическая проверка тестов. Оценка появляется сразу после выполнения тестов и доступна студентам;
- удобный анализ результатов тестирования (автоматическое выявление трудных и легких вопросов);
- автоматическое ведение базы данных по оценкам за задания и тесты;
- полный контроль за работой обучающихся (время работы и продолжительность);
- оперативная проверка выполненных заданий;
- возможность индивидуального взаимодействия между преподавателем и студентами в межсессионный период;
- основная оценка работы студентов осуществляется по результатам индивидуально выполненных домашних контрольных работ, тестовых и практических заданий;
- студенты могут видеть полную картину выполненных заданий.

Недостатки:

- затраты времени на подготовку курса (тестовые и практические задания);
- сложность в определении оценивания заданий;
- затраты времени на проверку (и перепроверку) заданий (тесты проверяются автоматически);
- необходимость освоения системы, в том числе у студентов;
- средний уровень самостоятельного выполнения заданий, а также знаний и умений использования информационных технологий студентами.

Вывод:

Преподаватель может создавать и использовать в рамках курса любую систему оценивания. Все отметки по каждому курсу хранятся в сводной ведомости.

Moodle позволяет контролировать «посещаемость», активность студентов, время их учебной работы в сети.

Важной особенностью Moodle является то, что система создает и хранит портфолио каждого обучающегося: все сданные им работы, все оценки и комментарии преподавателя к работам, все сообщения в форуме.