

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОКАМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Преподаватель Кононова Светлана Алексеевна

**«Использование цифровых компетенций преподавателя в LMS Moodle при преподавании профессиональных модулей по специальности 13.02.11»**

В ходе изучения программы курсов повышения квалификации **«Совершенствование цифровых компетенций преподавателя для работы в LMS Moodle»** мною была начата разработка курса МДК01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Согласно учебному плану объем часов обязательной нагрузки по данному МДК 589 часов и 295 часов самостоятельная работа. Естественно это очень большое количество часов и чтобы разработать весь курс потребуются очень много времени и сил преподавателя. Для получения опыта разработки курса в LMS Moodle были взяты две первые темы из раздела Монтаж электрооборудования.

Я имею большой опыт преподавания электротехнических дисциплин, мною уже разработан конспект лекций, разработаны тесты по каждой теме, имеется много видео сюжетов по МДК.01.02. Все это предлагается использовать студентам. Но обратной связи со студентами зачастую не получается. Получая плохие оценки за контрольные тесты они говорят, что читали конспект лекций, присутствовали на уроках, работали и т.п.

Создавая курс, стало понятно, что данная программа позволяет осуществлять эффективный контроль за деятельностью студентов. Кроме этого можно студентов привлекать к наполняемости курса при добавлении видео сюжетов. Учитывая, что в настоящее время создается много нового электрооборудования, это поможет и студентам в развитии компетенций и совершенствовании курса.

Очень понравилось составление тестов, во-первых они разнообразны по форме. Обычные тесты на бумаге в основном созданы 2-3 видов. В данном курсе создала тесты 8 видов, но трудности возникли в составлении тестов на простые расчеты.

Полезным в данных курсах считаю взаимодействие с коллегами из техникума. Мы обсуждали задания, искали пути решения возникших проблем. Думаю, что внедрять дистанционную систему образования в техникуме следует постепенно с первого курса с небольших по объему курсов например: Астрономия, История и т.п. Это поможет создать ситуацию успеха для студентов и не оттолкнет их от электронных образовательных ресурсов. В дальнейшем это поможет им при обучении на старших курсах, и в высших учебных заведения, и при работе на предприятиях. Учитывая, что в учебных заведениях не хватает преподавательских кадров возможна совместная работа с преподавателями из других учебных заведений это будет в дальнейшем темой обсуждения на заседании нашего РУМО –Энергетика.