



**Министерство образования и науки Пермского края  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Пермский строительный колледж»  
(КГАПОУ ПСК)  
Центр Дистанционных образовательных технологий  
КГАПОУ «Пермский строительный колледж»**

## **ПРОГРАММА**

**курса повышения квалификации**

**«Основы работы в MOODLE»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.Л.Харьковская

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**Директор КГАПОУ «Пермский  
строительный колледж»

\_\_\_\_\_ И.А. Коновалов

«\_\_» \_\_\_\_\_

**Программа  
курса повышения квалификации  
Основы работы в MOODLE**

**Дистанционное обучение (ДО)** представляет собой динамичную форму организации обучения, позволяющую эффективно удовлетворять новые образовательные потребности людей и имеющая ряд значительных преимуществ перед традиционным очным обучением возможность:

- обучения территориально удаленных участников,
- адаптировать стиль и темп обучения под разных участников,
- оперативно изменять содержание и формы обучения при изменении образовательных потребностей.

При ДО обучающийся получает доступ к учебно-методическим материалам и консультациям педагога в любое время и в том месте, где он находится.

В данном курсе рассматривается система дистанционного обучения (СДО) на платформе MOODLE. Эта СДО позволяет создавать единое учебное пространство для обучающихся и преподавателей курса.

**Преподаватель, используя Moodle, в рамках собственного курса может:**

- открывать и закрывать доступ к курсу;
- формировать группы обучающихся;
- приглашать соавторов (преподавателей с полными правами администраторов);
- создавать разделы курса различных форматов (глоссарии, Wiki, задания и т.п.);
- выкладывать учебные материалы различных форматов (от html до презентаций Power Point, аудио и видео фрагментов и т.п.);
- скрывать от обучающихся любые (например, редактируемые) элементы курса;
- «программировать» элементы курса, задавая расписание появления тех или иных его элементов;
- открывать доступ различного уровня обучающимся курса (например, разрешать редактировать глоссарий или страницы Wiki);
- просматривать статистику посещений, просмотра учебных материалов, а также выполнения заданий от каждого обучающегося;
- выставлять оценки и давать комментарии к работам обучающихся;
- проводить автоматическое тестирование с автоматическим подсчетом результатов.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью внедрения в образовательный процесс ДОТ, а так же соответствия квалификации педагогических работников профессионального образования требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №608н).

**Курс направлен на теоретическое и практическое знакомство с основными инструментами СДО Moodle и затрагивает следующие темы:**

1. Особенности СДО Moodle - конструктора дистанционных курсов и системы управления дистанционным образовательным процессом.
2. Начало работы в СДО Moodle: знакомство с правилами дистанционного обучения, настройка профиля пользователя.
3. Подготовка материалов к созданию курса в СДО Moodle.
4. Интерфейс СДО Moodle, настройка параметров курса.
5. Работа с пользователями курса, организация взаимодействия преподавателя и обучающихся на курсе в СДО Moodle.
6. Основные формы представления теоретических материалов средствами СДО Moodle.
7. Организация практической работы и проверки знаний в СДО Moodle.

**Ожидаемый результат:** разработка ЭОР для организации цифровой образовательной среды ПОО ПК

**Аудитория:** преподаватели и специалисты по обучению, начинающие работу на дистанционных площадках, базирующихся на Moodle, а также для желающих познакомиться с работой в этой системе ДО.

**Форма обучения:** дистанционная.

**Необходимые знания:** знание компьютера на уровне уверенного пользователя (офисные программы, интернет). *Специальные знания в области программирования и администрирования баз данных, веб-сайтов не требуются.*

**Преподаватель:** Татьяна Юрьевна Басалгина.

**Выдаваемый документ** – документ установленного образца о повышении квалификации (72 ак. часа).

**Место проведения:** ЦДО КГАПОУ ПСК, дистанционно, с возможностью очных консультаций и отчетных занятий

**Время проведения:** ноябрь – декабрь 2019 года

**Цель курса** — подготовить обучающихся к конструированию учебных курсов для дистанционного обучения с использованием системы Moodle.

**Курс состоит из 11 тем и защиты созданного проекта.** Каждая тема содержит теоретический материал, практические задания. Изучение представленного материала позволит получить знания о СДО Moodle, познакомит с инструментами, используемыми в ней при создании ДОК по различным темам, а так же приобрести умения по разработке основных составляющих дистанционного курса в СДО Moodle, создать основу для своего дистанционного курса, который педагоги смогут использовать в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

**Продолжительность курса** — 72 часа

### Программа курса:

Тема	Содержание
<b>Т1_Начало работы в СДО Moodle</b>	<b>В1.</b> Профиль пользователя. Изменение профиля пользователя. Правила ДО. <b>В2.</b> Взаимодействие преподавателя и обучающегося в СДО Moodle. Практическое задание.
<b>Т2_Интерфейс СДО Moodle</b>	<b>В3.</b> Общее описание интерфейса. Структура курса в СДО Moodle <b>В4.</b> Инструменты СДО Moodle. Организация работы в рамках курса. Практическое задание.
<b>Т3_Планирование дистанционного курса</b>	<b>В5.</b> Этапы создания дистанционного учебного курса <b>В6.</b> Технологическая карта дистанционного курса. Практическое задание.
<b>Т4_Настройка параметров курса</b>	<b>В7.</b> Создание описания курса. Настройка основных параметров курса. Практическое задание.
<b>Т5_Ресурсы дистанционного учебного курса</b>	<b>В8.</b> Основные ресурсы дистанционного курса в СДО Moodle и возможностями их применения. <b>В9.</b> Создание ресурсов различных типов. Практическое задание.
<b>Т6_Элементы дистанционного курса</b>	<b>В10.</b> Основные элементы курса и их особенности. <b>В11.</b> Создание элементов различных типов. Практическое задание.
<b>Т7_Работа с блоками курса</b>	<b>В12.</b> Основные блоки, которые возможно добавлять в курс в СДО Moodle. <b>В13.</b> Блок "Настройки", управляющий параметрами курса. <b>В14.</b> Использование блока "Календарь". Практическое задание.
<b>Т8_Работа с пользователями курса</b>	<b>В15.</b> Запись обучающихся на курс. Создание групп обучающихся. <b>В16.</b> Просмотр отчетов о деятельности обучающихся. <b>В17.</b> Работа с оценками. Практическое задание.
<b>Т9_Взаимодействие с обучающимися в курсах СДО Moodle</b>	<b>В18.</b> Основные интерактивные элементы курса в Moodle. <b>В19.</b> Возможности использования интерактивных элементов в дистанционном обучении в системе Moodle. Практическое задание.
<b>Т10_Практические и контрольные задания в Moodle</b>	<b>В20.</b> Виды заданий в СДО Moodle. <b>В21.</b> Использование различных видов заданий в курсах дистанционного обучения. Практическое задание.
<b>Т11_Создание тестов в СДО Moodle</b>	<b>В22.</b> Технология создания вопросов в СДО Moodle и работы с Банком вопросов. <b>В23.</b> Формировать теста из вопросов. Настройка теста. Практическое задание.
Защита проекта. Подведение итогов курса.	Защита проекта. 1. Обсуждение итогов курса.

Работа на курсе организована непосредственно в СДО "Moodle", что позволит обучающимся оценить удобство и возможности этой системы дистанционного обучения на собственном опыте.

**В результате обучения на курсе:**

**Вы овладеете:**

- техническими основами разработки курсов ДО в СДО «Moodle»;
- приемами подбора информации для курса ДО в СДО «Moodle».

**Вы будете знать:**

- основные элементы и ресурсы ЭОК;
- основные возможности и технологию создания и использования различных элементов и ресурсов для создания эффективного курса ДО;
- схему разработки курса ДО в СДО «Moodle»;
- возможности представления теоретического материала средствами в СДО «Moodle»;
- возможности организации практической работы обучающихся в СДО «Moodle»;
- возможности организации оценки знаний обучающихся в СДО «Moodle»;
- возможности организации коммуникации педагога и обучающихся в СДО «Moodle».

**Вы приобретете умения по:**

- разработке дистанционных курсов в СДО «Moodle»;
- настройке отдельных элементов курса в СДО «Moodle»;
- оформлению внешнего вида дистанционного курса в СДО «Moodle»;
- оформлению теоретических и практических материалов дистанционного курса;
- выбору и формулированию практических заданий;
- организации проверки знаний средствами в СДО «Moodle».

**Распределение часов программы**

Тема	Кол-во часов		
	т	пр	ср
Т1_ Начало работы в СДО Moodle	1	1	1
Т2_Интерфейс СДО Moodle	1	2	2
Т3_ Планирование дистанционного курса	1	2	3
Т4_Настройка параметров курса	1	2	2
Т5_Ресурсы дистанционного учебного курса	1	2	4
Т6_Элементы дистанционного курса	1	2	4
Т7_Работа с блоками курса	1,5	2	4
Т8_Работа с пользователями курса	1,5	2	4
Т9_Взаимодействие с обучающимися в курсах СДО Moodle	1	2	4
Т10_Практические и контрольные задания в Moodle	1	2	4
Т11_Создание тестов в СДО Moodle	1	2	4
Защита проекта. Подведение итогов курса.		3	
	12	24	36
<b>Всего</b>		<b>72</b>	