

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭОР

Название ЭОР	
Ссылка на ЭОР	
Специальность / профессия	
УД / ПМ / МДК	
Объем часов	
Автор / Разработчик	
ПОО	

1. Соответствие метаданных прилагаемой форме и рабочей программе соответствующей УД /МДК / ПМ					
метаданные отсутствуют, либо не соответствуют прилагаемой форме, либо не соответствуют рабочей программе дисциплины	метаданные в целом соответствуют прилагаемой форме и рабочей программе соответствующей дисциплины, но нуждаются в некотором уточнении и/или дополнении.		Соответствуют полностью		
0	1		2		
2. Наличие рабочей программы дисциплины					
рабочая программа дисциплины отсутствует	в ЭОР содержит неутверждённую рабочую программу дисциплины (прикреплённую как файл установленного образца).	в ЭОР содержит утверждённую рабочую программу дисциплины	в ЭОР содержится ссылка на утверждённую и размещённую на сайте ПОУ рабочую программу дисциплины		
0	1	2	3		
3. Наличие аннотации ЭОР					
<ul style="list-style-type: none"> – Место ЭОР в ОП – Объем часов – Вид промежуточной аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> – основные информационные ресурсы с указанием конкретных страниц (для электронных учебных пособий, монографий и пр.) или временных интервалов (для видео- и аудио-ресурсов) – курс обучения с детализацией 				
нет	частично		все		
0	1		2		
4. Структура ЭОР					
разбивка на тематические единицы отсутствует или не соответствует рабочей программе дисциплины и/или метаданным.	имеются незначительные расхождения с рабочей программой дисциплины и/или метаданными.		ЭОР разбит на тематические единицы в соответствии с рабочей программой дисциплины и метаданными.		
0	1		2		
5. Наличие глоссария					
глоссарий отсутствует	глоссарий является недостаточно полным		имеется глоссарий специфичных терминов и понятий ЭОР, использующий иллюстративный материал и/или ссылки на внешние ресурсы.		
0	1-2		3-4		
6. Методические рекомендации для обучающегося и для преподавателя					
методические рекомендации отсутствуют	методические рекомендации недостаточны для использования ЭОР в учебном процессе	методические рекомендации имеются, но недостаточно подробны.	имеются подробные методические рекомендации только для преподавателей	имеются подробные методические рекомендации только обучающихся	имеются подробные методические рекомендации для обучающегося и для преподавателя как по ЭОР в целом, так и по каждой теме.
0	1-2	3-4	4-5	6-8	9-10

7. Информационное обеспечение				
ссылки на информационные ресурсы отсутствуют	ссылки на информационные ресурсы имеются, но являются недостаточными и/или не содержат конкретных указаний по использованию.	в соответствии с рабочей программой дисциплины приведены ссылки на доступную литературу, открытые Интернет-ресурсы (массовые открытые онлайн-курсы) с конкретными адресами, снабжённые конкретными указаниями по использованию.		
0	1-3	4-5		
8. Наличие материала к теоретическим занятиям				
теоретический материал отсутствует или является некачественным по форме и/или содержанию	теоретический материал присутствует, но имеются замечания к его содержанию и/или оформлению	в каждой теме реализован полный объём необходимого теоретического материала в текстовой форме	в каждой теме реализован полный объём необходимого теоретического материала в разной форме, но без текстового варианта	в каждой теме реализован полный объём необходимого теоретического материала в разной форме (например, видеолекция, «объект» - лекция, видео-презентация и др.)
0	1-3	4-6	7-8	9-10
9. Наличие материала практических занятий (практические, лабораторные, расчетно-графические работы, семинарские занятия, курсовое проектирование)				
материал для практических занятий отсутствует или является некачественным по форме и/или содержанию	материал для практических занятий присутствует, но имеются замечания к его содержанию и/или оформлению	материал для практических занятий в каждой теме реализован в полном объёме в текстовой форме	материал для практических занятий в каждой теме реализован в полном объёме в разной форме, но без текстового варианта	материал для практических занятий в каждой теме реализован в полном объёме в разной форме (например, видеолекция, «объект» - лекция, видео-презентация, текстовая форма и др.)
0	1-3	4-6	7-8	9-10
10. Реализация обратной связи				
средства обратной связи отсутствуют	имеется только общий форум	в отдельных темах реализованы элементы, обеспечивающие общение обучающихся с преподавателем и между собой (например, форумы, чаты, Wiki)	в ЭОР в целом реализованы элементы, обеспечивающие общение обучающихся с преподавателем и между собой (например, форумы, чаты, Wiki)	в ЭОР в целом и в отдельных темах реализованы элементы, обеспечивающие общение обучающихся с преподавателем и между собой (например, форумы, чаты, Wiki)
0	1	2-5	6-8	9-10
11. Контрольно-измерительные материалы (тесты, задания, вопросы для самоконтроля, вопросы и задания к зачёту и/или экзамену, выполненные как объекты MOODLE)				
отсутствуют материалы для контрольных мероприятий	материалы представлены не в полном объеме, выполненные не как объекты MOODLE	материалы представлены не в полном объеме. Имеется только контроль для промежуточной аттестации	материалы представлены не в полном объеме. Имеется контроль для промежуточной аттестации, но текущий реализован не во всех темах	представлены материалы для всех контрольных мероприятий в соответствии с рабочей программой дисциплины
0	1-2	3-5	6-8	9-10
12. Журнал оценок				
Не настроен	Настроен по структурным единицам РП		Настроен по разделам РП	
0	1		2	

Общее количество баллов _____ (до 70 баллов)

Примечание

ФИО эксперта _____

Подпись _____

Дата _____