Министерство образования и науки Пермского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
КГАПОУ ПСК
/ И. А. Коновалов /

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2020 года

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
КГАПОУ ПСК
«14» апреля 2021 г.

Пермь
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности профессиональной образовательной организации 4
1.2. Структура и система управления образовательной организации 6
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 8
2.1. Перечень специальностей 8
2.2. Сведения о контингенте 10
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 13
3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям 13
3.2. Организация учебного процесса 14
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 16
4.1. Результаты внутриколледжного контроля 16
4.2. Результаты промежуточной аттестации 20
4.3. Результаты практической подготовки 21
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации 24
4.4 Результаты удовлетворенности выпускников качеством образовательной услуги 26
4.5. Трудоустройство выпускников 33
5.ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ 34
5.1. Воспитательная работа 34
5.2 . Спортивно-оздоровительная работа 36
6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 39
6.1. Результаты деятельности Центра дистанционных образовательных технологий 39
6.2. Результаты деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций 47
6.3. Социальное партнерство 52
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 52
7.1. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ 52
7.2. Методическая деятельность преподавателей. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов 56
7.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ 71
7.4. Материально-техническая база и социально-бытовые условия колледжа 75
7.5. Финансовое обеспечение учреждения 76
8. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 78
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА 79

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пермский строительный колледж проводилось согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013, Приказу Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218.

Для проведения самообследования создана комиссия, в составе:

Председатель – директор И.А.Коновалов

Члены комиссии:

Зам. директора – Н.П. Гаманенко

Руководитель структурного подразделения (учебная часть) – Н.Л. Харьковская

Руководитель структурного подразделения (отдел практики, и трудоустройства) – Э.М. Гумерова

Руководитель структурного подразделения (отдел воспитательной и профилактической работы) – М.Н. Панасюк

Руководитель ЦДО – Е.Ю. Силантьева

Руководитель МФЦПК – Л.Ю. Болотова

Заведующая библиотекой – М.А. Пентюхова

Руководитель структурного подразделения (документационный и аналитический отдел) – Е.В. Сурина

Методист − Герц О.Г.

Экономист ЦБУ – А.В. Климанова

Руководитель административно-хозяйственного отдела – А.Ю. Чеботаев

Самообследование проводится для объективной оценки обеспечения организации уровня качества подготовки обучающихся и выпускников, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В ходе самообследования проанализированы:

нормативно-правовая документация;

качество подготовки специалистов;

сведения о кадровом составе;

научно-методическая работа;

учебно-методическое и информационное обеспечение;

воспитательная работа;

сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Пермский строительный колледж является Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением (приказ МОН Пермского края от 19.02.2015 № СЭД-26-01-04-98, дата регистрации Устава в новой редакции - 03.07.2018).

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Таблица 1 Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Заявленное полное наименование по уставу	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пермский строительный колледж
2. Учредитель ОУ	Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - Пермский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Пермского края. Местонахождение - 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, дом 14 Функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края. Местонахождение - 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, дом 30А
3. Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	Утвержден в новой редакции приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.06.2018 № СЭД- 26-01-06-577, Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Пермскому краю 03.07.2018.
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ОГРН 1025900914016 , выдано 25.09.1992 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Свердловскому району г. Перми серия 59 № 004378568
5. ИНН / КПП	5904101308 / 590401001
6. Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Регистрационный номер 2185958702609 , выдано 03.07.2018г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Пермскому краю
7.Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 6313 от 25.02.2019 г., серия 59Л01 № 0004267 выдана Министерством образования и науки Пермского края; Срок действия - бессрочно. 01.02.2021г № СЭД -26-20-05-42 переоформление лицензии 01.02.2021 Внесена в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Пермского края

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: № 149 от 07.11.2019г., серия 59А01 №0001482 срок действия -7 ноября 2025 г. выдано Министерством образования и науки Пермского края
9. Местонахождение ОУ	614039, г. Пермь, Комсомольский проспект, дом 59

1.2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, законодательством Пермского края, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор. Коллегиальными органами управления Колледжем являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Колледжа, Педагогический совет, Методический совет

В состав Наблюдательного совета входят: представитель Учредителя, представитель Министерства по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края, представители общественности, представители работников Колледжа. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений Учредителя или директора Колледжа о внесении изменений в Устав, предложений Учредителя или директора Колледжа о создании и ликвидации филиалов, проекта плана финансово -хозяйственной деятельности Колледжа, предложений директора Колледжа о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным имуществом, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор Колледжа назначается Учредителем в соответствии с законодательством РФ. Директор Колледжа утверждает Программу развития Колледжа и организует работу коллектива по ее реализации, представляет интересы Колледжа и действует от его имени, распоряжается в установленном порядке имуществом Колледжа, заключает договоры, в пределах своей компетенции издает приказы, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, устанавливает заработную плату работников Колледжа, порядок и размер выплат стимулирующего, компенсационного характера и иного характера, обеспечивает своевременное предоставление отчетности о деятельности Колледжа в государственные органы, обеспечивает необходимые условия для организации общественного питания и медицинского обслуживания, утверждает график работы Колледжа, штатное расписание и организационную структуру, локальные акты.

Общее собрание работников составляют все работники, участвующие в деятельности Учреждения на основе трудового договора. К компетенции Общего собрания относится: принятие Коллективного договора, принятие решений по созданию условий для обеспечения здоровья и безопасности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы образовательного учреждения, избирается Педагогический совет. К компетенции педсовета относятся: рассмотрение Программы развития колледжа, принятие годового плана работы педагогического коллектива, рассмотрение и отбор образовательных программ для использования в колледже, обсуждение учебных планов по профессиональным образовательным программам, вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, рассмотрение состояния итогов учебной и воспитательной деятельности, результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Для формирования и реализации единой научно-методической и информационной среды в колледже, создания условий для профессионального роста педагогов и получения студентами современного качественного образования в Колледже действует методический совет под руководством заместителя директора Колледжа. В состав методического совета входят: методист, председатели предметно-цикловых комиссий, руководители учебной части и производственной практики, руководитель центра дистанционного образования (ЦДО), руководитель отдела профессионального обучения (МФЦПК).

С целью координации учебно-методической деятельности и совершенствования качественного образовательного процесса преподаватели объединены в предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; архитектурно-строительных и конструктивных решений; технологии и организации строительного производства; архитектуры и инженерной графики. Председатели цикловых комиссий назначаются приказом директора Колледжа.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении воспитательной работы в колледже функционируют методическое объединение классных руководителей (кураторов групп), совет профилактики возглавляемый руководителем отдела воспитательной и профилактической работы.

В систему управления Колледжем входят следующие подразделения: учебные и учебно-вспомогательные; административно-хозяйственные; совещательные органы.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже создан Студенческий совет.

Вся деятельность в колледже осуществлялась в соответствии с:

Целью - развитие практико-ориентированной среды, обеспечивающей качество профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей, способствующей к саморазвитию и самосовершенствованию педагогов и обучающихся.

Приоритетными задачами:

1.Обновление содержания образования в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, профессиональными стандартами, запросами работодателей.

2.Обеспечение организационно-педагогических условий для развития цифровой образовательной среды в колледже.

3. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования и образовательных результатов.

4. Обеспечение исполнения количественных и качественных показателей государственного задания текущего года.

5.Обеспечение условий для развития кадрового потенциала педагогов колледжа, повышения научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов.

6.Воспитание у студентов стремления к самообразованию, с целью обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

7.Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе путем их вовлечения в олимпиадное движение и чемпионаты «Молодые профессионалы», в социальную практику, формирования системы поддержки талантливой и инициативной молодежи.

8.Разработка и реализация дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие внебюджетной деятельности и модернизацию материально-технической базы колледжа.

9.Развитие учебно-материальной базы колледжа, обеспечивающей реализацию ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения и профессиональных стандартов на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьясбережения и доступности образовательной среды колледжа.

10. Повышение уровня открытости образовательной системы колледжа. Поддержание структуры и контента сайта колледжа в соответствии с нормативными требованиями

Вывод: Организация управления соответствует требованиям Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №373-ФЗ и Уставу Колледжа. Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности организации. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора, распоряжения заместителя директора и руководителей структурных подразделений.

Образовательная организация имеет собственную нормативную и организационно

распорядительную документацию, соответствующую Законодательству Российской Федерации, Уставу Колледжа и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений.

Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает устойчивое эффективное взаимодействие структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников и в целом положительно влияет на поддержание в Колледже делового и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Перечень специальностей реализуемые в Колледже

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пермский строительный колледж является учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки – программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные образовательные программы.

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по следующим формам:

− очная;

− заочная.

Продолжительность обучения по реализуемым в колледже по ППССЗ по очной и заочной формам обучения соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных программ ФГОС СПО.

Таблица - 3. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ 2020 г.

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Квалификация	Форма обучения
07.00.00 «Архитектура»				
1	07.02.01	Архитектура	Архитектор	очная
08.00.00 «Техника и технологии строительства»				
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	очная
				заочная
3	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	очная
				заочная
4	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник	очная
5	08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Техник	очная

Таблица-2. Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ в 2020 г.

№ п/п	Наименование программ	Квалификация	Форма обучения
	Дополнительное профессиональное образование ДПО		
1.	ПК Совершенствование цифровых компетенций преподавателя для работы в LVS Moodle		Очная, с применением дистанционных технологий
2.	ППО Бетонщик	Бетонщик 2, 3. разряд	Очная, с применением дистанционных технологий
3.	ППО Штукатур	Штукатур 2, 3. разряд	Очная, с применением дистанционных технологий
4.	ПК Стройматериалы и лабораторный контроль качества строительных материалов		Очная, с применением дистанционных технологий
5.	ПП Экспертиза и разработка проектно-сметной документации		Очная, с применением дистанционных технологий
6.	ПК 1С: Предприятие 8. Управление торговлей. Основы складской логистики		Очная, с применением дистанционных технологий
7.	ППО «Оператор ЭВМ 1С: Предприятие 8. Управление торговлей 240ч.	Оператор ЭВМ 3 разряд	Очная, с применением дистанционных технологий
8.	ПК «Автоматизация сметных расчетов с использование ПК Гранд-смета»		Очная, с применением дистанционных технологий
9.	ПП «Экспертиза и разработка проектно-сметной документации»		Очная, с применением дистанционных технологий
10.	ППО «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»-200ч.		Очная, с применением дистанционных технологий
11.	ПК Компьютерная графика		Очная, с применением дистанционных технологий
	Дополнительное образование детей		
	Наименование программ		Форма обучения
12.	Черчение		Очная
13.	Рисунок		Очная

Формирование структуры подготовки специалистов осуществляется на основе изучения потребностей и перспектив экономического развития г. Перми и Пермского края.
Профориентационная работа среди выпускников школ города и края Колледжем проводится по плану, который включает:
- регулярное проведение «Дней открытых дверей»;
- рекламные объявления колледжа регулярно размещаются в справочных изданиях для абитуриентов «Выбираем учебные заведения», «Учебные заведения ПФО», «Профессиональное образование в Пермском крае»;
- проведение профессиональных проб с учащимися общеобразовательных школ г. Перми
-- традиционными являются - ежегодно в колледже организуются подготовительные курсы для подготовки абитуриентов к поступлению в колледж (на специальность «Архитектура»).
За отчетный период заключено более 50 договоров со школами;
Мероприятия профориентиационной работы в основном проходили в онлайн режиме из-за эпидемиологической обстановки в стране, в том числе и в Пермском крае.

2.2. Сведения о контингенте

Колледж ведет подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом Министерства образования Пермского края. В 2020 г. контрольные цифры приема составили 250 человек на очную форму обучения, 20 человек на заочную форму обучения.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №-273-ФЗ, ст.68., прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным при предоставлении документа (аттестата) об основном общем образовании или среднем общем образовании. При поступлении на специальность «Архитектура» предусмотрен экзамен по рисунку.

Правила приема в колледж утверждаются директором колледжа. Работа приемной комиссии ведется в соответствии с Правилами приема и Уставом колледжа. Результаты приемной комиссии представлены в таблице 3.

Таблица – 4. Распределение приема на 2020 г. по специальностям

Наименование ОПОП	Код	Подано заявлений	Принято	КЦП, Бюджет 250 чел.	Внебюджет	Конкурс, чел. на место
Очная форма обучения						
Программы на базе основного общего образования						
Архитектура	07.02.01	211	56	25	31	8,4
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	355	134	75	59	4,7
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	08.02.07	131	25	25	-	5
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	252	64	50	14	5
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	08.02.03	110	25	25	-	4
Программы на базе среднего общего образования						
Архитектура	07.02.01	71	28	25	3	2,8
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	259	68	25	43	10
Итого очная форма обучения		1389	408	250	158	5,7
Заочная форма обучения						

Наименование ОПОП	Код	Подано заявлений	Принято	КЦП, Бюджет 250 чел.	Вне-бюджет	Конкурс, чел. на место
Программы на базе основного общего образования						
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	25	15	-	15	1,6
Программы на базе среднего общего образования						
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	53	40	20	20	2,6
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	08.02.07	15	15	-	15	1
Итого заочная форма обучения		93	70	20	50	1,5
ВСЕГО		1482	478	270	208	

Сведения о численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 4.

Таблица -5. Среднегодовой контингент обучающихся в 2020 году по специальностям

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Уровень подготовки (если предусмотрен)	Форма обучения	Численность обучаю-щихся на 01.01.2021	В т.ч. по бюдж	В т.ч. по в/б
УГС 07.00.00 «Архитектура» и 08.00.00 «Техника и технологии строительства»							
1	07.02.01	Архитектура	Базовая подготовка	очная	251	173	78
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовая подготовка	очная	563	397	166
				заочная	170	37	133
3	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Базовая подготовка	очная	104	100	4
				заочная	24	-	24
4	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Базовая подготовка	очная	74	72	2
5	08.0	Производство неметал-	Базовая	очная	28	28	-

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Уровень подготовки (если предусмотрен)	Форма обучения	Численность обучаю-щихся на 01.01.2021	В т.ч. по бюдж	В т.ч. по в/б
	2.03	лических строительных изделий и конструкций	подготовка				
Итого очная форма обучения, в том числе:					1011	747	264
на базе основного общего образования					859	652	207
на базе среднего общего образования					152	95	57
Итого заочная форма обучения, в том числе:					188	37	151
на базе основного общего образования					64	6	58
на базе среднего общего образования					124	31	93
ВСЕГО					1199	784	415
Среднегодовой контингент :							
Очная форма обучения (ГЗ по бюджету – 775 чел.)					1038	764	274
Заочная форма обучения (ГЗ по бюджету – 42 чел.)					184	41	143
ВСЕГО среднегодовой контингент (ГЗ по бюджету – 817 чел.)					1222	805	417

Отсев студентов, по очной форме обучения за 2020 год составил 74 чел. – 6,6 % от контингента (3% - бюджет, 3,6% - внебюджет). Причинами отсева студентов являются невыполнение обучающимися обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и невыполнение учебного плана (0,4%), отчисление по собственному желанию (4,9%), в связи с переходом в другую образовательную организацию (0,9%), в связи с переводом на другую форму обучения (0,4%). Восстановлено для продолжения обучения по очной форме 14 чел. (1,2%).

Отсев студентов по заочной форме обучения за 2020 год составил 31 чел. - 15,9 % от контингента (0,5% - бюджет, 15,4% - внебюджет). Причинами отсева студентов являются невыполнение обучающимися обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и невыполнение учебного плана (2%), отчисление по собственному желанию (9,8%), просрочка оплаты за обучение (2%), неявка на сессию (2,1%). Восстановлено для продолжения обучения по заочной форме 6 чел. (3,1%).

Таблица – 6. Динамика отчисления студентов

Год / Форма обучения	2019		2020	
	Бюджет, % от общего контингента	в/бюджет, % от общего контингента	Бюджет, % от общего контингента	в/бюджет, % от общего контингента
Очная	74,7	25,3	71	29
Заочная	21	79	26	74
всего	95,7	104,3	97	103

Вывод: В Колледже имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, приказы о зачислении студентов на обучение, протоколы заседания приемной комиссии и другие. Нормативная документация соответствует установленным требованиям. Колледж стабильно выполняет контрольные цифры приема, основной контингент абитуриентов составляют выпускники основной и средней общеобразовательных школ г. Перми и Пермского края.

В Колледже на 01.01.2021 года по программам среднего профессионального образования обучалось 1199 человека. По очной форме обучения - 784 человека, по заочной форме обучения – 415, среднегодовой контингент за 2020 год составил 1222 человек, по бюджету составляет 805 человек (ГЗ по бюджету составляет 817 человек, что является допустимой нормой отклонения. Численность студентов из числа инвалидов (по зрению) составил 1 человек.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям

Содержание подготовки специалистов определяется основной профессиональной образовательной программой - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) базовой подготовки.

Структура ППССЗ по специальности включает:

– рабочие учебные планы;
– календарные учебные графики;
– рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
– рабочие программы практик;
– программой воспитания (план воспитательной работы);
– программы ГИА;
– фонда оценочных средств (включающий контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства) промежуточной аттестации;
– методические материалы, обеспечивающие подготовку.

В действующих учебных планах по подготовке специалистов среднего звена нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

Вариативная часть использована для расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда города Перми и Пермского края и определены с учетом развития совре-

менных технологий. Для этого введены вариативные дисциплины или увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебных планах по всем специальностям закреплены формы промежуточной аттестации такие как: дифференцированные зачеты (Д/з) и экзамены. Количество экзаменов - 8, Д/з в 10 (без учета физической культуры) в году.

При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.

Учебная практика реализуется как рассредоточено, так и концентрировано, производственная практика реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта и демонстрационный экзамен. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся у заместителя директора. Рабочие программы соответствуют рекомендациям ФИРО. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС по специальности.

В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля.

Вывод: Структура подготовки соответствует лицензионным требованиями и представлена образовательными программами специальностей, позволяющая удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг.

Содержание подготовки соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям. Анализ соответствия ОП СПО требованиям ФГОС показал, что обязательная часть программ соблюдена полностью по всем направлениям, а вариативная часть разработана рациональна.

3.2 Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов Колледжа.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором Колледжа. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанные на основе учебных планов по соответствующим специальностям). В них отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной учебной работы студентов, отведенные на их изучение, для всех видов практик указаны часы обязательной учебной нагрузки. Указаны формы промежуточной аттестации.

Начало нового учебного года в колледже - с 1 сентября, окончание – 30 июня (на специальности 07.02.01 Архитектура - 18 июля) в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шесть учебных дней. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям

в отчетном периоде выполнялись в полном объеме. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Фонды оценочных средств для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для экзамена квалификационного и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и др.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации:

Экзамен (дифференцированный зачет) по дисциплине;

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю;

Дифференцированный зачет по производственной практике;

Курсовая работа.

Текущий контроль и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний, умений студентов устанавливаются программой учебной дисциплины. Данные текущего контроля используются заместителем директора, руководителем учебной части, заведующими отделениями, председателями предметно-цикловых комиссий, методистом, преподавателями, классными руководителями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей и коррекции учебного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, оперативных совещаниях у заместителя директора с руководителем учебной части и заведующими отделениями. В целях улучшения качества образовательного процесса итоги показателей аттестации студентов подводят по окончании каждого учебного семестра и рассматриваются на заседании Педагогического совета Колледжа.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий. Утверждается расписание директором колледжа и доводится до сведения студентов.

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на различных этапах образовательной деятельности:

Ежегодно в группах нового набора в сентябре месяце проводиться входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам, с последующим анализом полученных результатов на Педагогическом совете. На основе анализа разрабатываются планы мероприятий по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

На каждый семестр руководителем учебной составляется расписание промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса и утверждается директором, которое доводиться до сведения студентов не менее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Допускается проведение промежуточной аттестации дисциплины по окончании

курса.

В соответствии с установленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет работы преподавателей. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей (по уважительным причинам).

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами Колледжа. Образовательная деятельность в Колледже организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Результаты внутриколледжного контроля

Оценка качества подготовки специалистов в Колледже осуществляется на различных этапах образовательной деятельности. В Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя внутриколледжный контроль и мониторинг качества обучения. Мониторинг качества обучения включает: входной контроль, рубежный контроль (в середине семестра), определение уровня сформированности знаний и умений (по итогам промежуточной аттестации), освоенных общих и профессиональных компетенций по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Входной контроль ежегодно проводиться у студентов первого курса в осенний период с целью определения остаточных знаний за курс основной общеобразовательной школы и определения пробелов в знаниях для осуществления их коррекции. Рубежный контроль в ноябре. Поученные результаты контроля у обучающихся первого курса представлены в таблице 7. Результаты остаточных знаний при рубежном контроле повысились, проблемными остаются дисциплины физика и химия. С целью восполнение пробелов в знаниях у обучающихся, преподавателями проводиться консультации для студентов, что положительно влияет на улучшение результатов. Результаты внутрикорлледжного контроля представлены ниже в таблицах 7-10.

Таблица – 7. Результаты входного и рубежного контроля по общеобразовательным дисциплинам на первом курсе в 2020 году

Дисциплины общеобразовательного цикла	Кол-во опрошенных %	Математика	Физика	Химия	Информатика	История	Обществознание	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Биология	География	Физическая культура
	Входной контроль												
Средний балл	88	2,60	2,50	2,88	3,02	2,7	2,48	3,3	3,4	2,94	2,66	3,03	3,85
	Рубежный контроль												
Средний балл	86	3,5	3,06	2,96	4,08	3,5	3,6	3,3	3,3	3,9	3,78 (пром. атт.)	4,1 (пром. атт.)	4,25

Административный контроль проводится в ходе самообследования в форме тестирования. В обследовании участвовали студенты вторых курсов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Результаты контрольных срезов по циклам дисциплин на специальностях представлены в таблицах.

Таблица- 8. Результаты контрольных срезов по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность	**Курс**	**Контингент студентов**	**При самообследовании в 2020году**						
			Количество опрошенных студентов		**отл.**	**хор.**	**удов.**	**неуд.**	**ср/б**
			абс.	**%**	**%**	**%**	**%**	**%**	**абс.**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
0702.01 Архитектура	2	83	43	52	23	53	19	5	3,8
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	161	82	51	42	42	13	3	3,9
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2	31	18	58	28	61	11	0	4,1
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	26	12	46	41	34	25	0	3,9
	2	**301**	**155**	**52**	**33,5**	**47,5**	**17**	**2**	**3,9**

Таблица – 9. Результаты контрольных срезов по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин

Специальность	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020году						
			количество опрошенных студентов		отл.	хор.	удов.	неуд.	ср/б
			абс.	%	%	%	%	%	абс.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
07.02.01 Архитектура	2	83	38	46	8	87	5	0	4,0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	161	77	48	10	66	16	8	3,4
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2	31	14	45	7	71	8	14	3,3
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	26	12	46	0	75	8	17	3,5
	2	**301**	**141**	**47**	**6**	**75**	**9**	**10**	**3,6**

Таблица -10. Результаты контрольных срезов по циклу общепрофессиональных дисциплин

Дисциплина	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020году						
			количество опрошенных студентов		отл.	хор.	удов.	неуд.	ср/б
			абс.	%	%	%	%	%	абс.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
07.02.01 Архитектура	2	83	72	87	5	25	34	36	2,9
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	161	130	81	7	13	39	41	2,8
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2	31	27	87	30	48	11	11	3,9
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	26	25	98	7	29	35	29	3,1
	2	**301**	**254**	**83**	**13**	**29**	**30**	**30**	**3,2**

Таблица -11. Результаты контрольных срезов по междисциплинарным курсам профессиональных модулей

Дисциплина	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020году						
			количество опрошенных студентов		отл.	хор.	удов.	неуд.	ср/б
			абс.	%	%	%	%	%	абс.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
07.02.01 Архитектура	2	83	80	97	5	28	16	51	3,1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	161	140	87	6	28	54	12	3,3
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2	31	24	77	23	38	25	14	3.8
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	26	21	81	5	24	38	33	3,2
	2	**301**	**265**	**86**	**10**	**30**	**34**	**27**	**3,4**

Вывод: Результаты контрольных срезов по учебным циклам обучающихся вторых курсов показывают, что студенты успешнее справились с тестированием по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, с дисциплинами общепрофессионального и профессионального цикла процент не справившихся составляет 27-30%, объективными причинам можно считать, то что в 2020 году был вынужденный переход в дистанционный формат обучения из-за пандемии, обучение проходило в СДО колледжа на платформе Moodle. Дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла содержат большое количество практических работ, что затрудняло выполнение их в дистанционном режиме.

Дистанционный режим работы с обучающимися также повлиял на результаты промежуточной аттестации, далее в таблице - 11 представлена успеваемость по итогам промежуточной аттестации по курсам на каждой специальности.

4.2. Результаты промежуточной аттестации

Таблица - 12. Результаты промежуточной аттестации за 2019-20 уч.г. год

№ п/п	Наименование специальности, курс	Успеваемость, %	Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо», %	Успеваемость, %	Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо», %
		Второе полугодие 2019-20		**Первое полугодие 2020-21**	
1		**07.02.01 Архитектура**			
	1 курс	92	11,8	71,4	19,6
	2 курс	74,3	5,4	11,4	0
	3 курс	83,8	11,8	11	3,2
	4 курс	100	60	66	15,3
2	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**				
	1 курс	95	23	44,8	9,7
	2 курс	64,8	8,5	44,2	5,8
	3 курс	96	33	59,7	17,2
	4 курс	100	19,8	70,5	11,5
3	**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**				
	1 курс	84	28	64	0
	2 курс	61,7	5,9	35	5,9
	3 курс	100	16	64	24
	4 курс	100	50	100	27
4	**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**				
	1 курс	96	44	53,2	6,4
	2 курс	100	17,6	30,3	9,1
	3 курс	57	28,5	45	30
	4 курс	100	11,8	44,4	33,3
5	**08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций**				
	1 курс	-	-	20	0
	2 курс	-	-	-	-
	3 курс	18	0	-	-
	4 курс	100	31,2	27,3	16,7

4.3. Результаты практической подготовки

Практическая подготовка 2019 году осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса. Особенность в 2019 году заключалась в следующем, учебная и производственная практика в основном проходила в дистанционном режиме. Невозможность студентов находиться на реальном производстве повлиял на качество практической подготовки. Результаты практической подготовки по специальностям и по видам практик представлены ниже в таблицах 13-17.

Таблица -13. Практическая подготовка 07.02.01 Архитектура

	ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды									ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений		ПМ.03. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ПДП. 00 Преддипломная
	УП.01.01 Изображение архитектурного замысла			УП.01.02.Макетирование	УП.01.03. Начальное архитектурное проектирование		УП.01.04. Геодезическая практика	УП.01.05. Обмерная практика	ПП 01.01 Производственная практика	УП 02.01 Общестроительные работы	ПП 02.01 Производственная практика	ПП 03.01 Производственная практика	
	Архитектурная графика	Начертательная геометрия	Рисунок и живопись		Макетирование	Автоматизированное проектирование							
2020	4,01	3,00	3,82	4,54	4,14	3,63	4,04	4,53	5	4,52	5	5	4,63
2019	4,34	3,4	4,3	4,5	4,12	3,8	4,2	4,37	4,53	4,6	4,68	4,78	4,6

Таблица -14. Практическая подготовка 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов			ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		ПДП.00 Преддипломная практика
	УП.01.01 ПМ.01	УП 02.01 Учебная практика по общестроительным работам	УП 02.02 Полевая геодезическая практика	ПП.02.01 Производственная практика	ПП.03.01 Производственная практика	УП 04.01 Учебная практика	УП.05. Учебная практика	ПП.05.01 Производственная практика	
2020	4,15	4,05	3,80	3,99	4,27	4,3	4,34	4,23	4,42
2019	4,4	4,26	4,3	4,65	4,52	4,7	-	4,52	4,65

Таблица -15. Практическая подготовка 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

	ПМ.01 Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций			ПМ.02 Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических изделий и конструкций.	ПМ.03 «Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций»	ПМ.04 «Использование энергосберегающих технологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций»	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПДП.00 Преддипломная практика
	УП.01.01 Технический анализ и контроль производства	УП 01.02 Учебная практика	ПП.01.02 Производственная практика	ПП.02.01 Производственная практика	ПП.03.01 Производственная практика	ПП.04.01 Производственная практика	ПП.05.01 Производственная практика	
2020	4,5	4,3	4,23	4,09	4,36	4,27	4,4	4,41
2019	4,6	4,4	4,52	4,52	4,67	4,5	4,65	4,8

Таблица -16. Практическая подготовка 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

	ПМ.01 Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов		ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов		ПМ.04 Участие в организации работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПДП.00 Преддипломная практика
	УП.01.01 Геодезическая практика	УП 01.02 Практика по геологии	УП 02.01 Практика по материаловедению	УП.03.01 Разбивочные работы	ПП.03.01 Производственная практика	ПП.04.01 Производственная практика	ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
2020	-	4,15	4,11	4,44	4,21	3,85	4,28	4,2
2019	4,23	4,65	4,3	4,5	4,36	4,23	4,45	4,36

Таблица -17. Практическая подготовка 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

	ПМ.01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха					ПМ.02 Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПМ.03 «Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПДП.00 Преддипломная практика
	УП.01.01 Учебная практика в мастерских			УП 01.02 Геодезическая практика	ПП.01.01 Производственная практика	ПП.02.01 Производственная практика	УП.03.01 САПР	ПП.04.01 Производственная практика	
	Слесарные работы	Трубозаготовительные работы	Сварочные работы/Вентиляционные работы						
2020	3,34	3,8	4,65	4,02	4,44	4,68	4,08	4,68	5
2019	4,01	4,2	4,95	4,23	4,74	4,74	4,6	4,74	4,6

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица -18. Результаты государственной итоговой аттестации за период 2019- 2020г.г.

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество выпускников		Количество обучающихся, получивших оценки за ВКР										Кол-во дипломов с отличием		Кол-во дипломов с оценками 4 и 5	
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		Доля обучающихся, получивших «отлично» и «хорошо»					
		2019	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**
1	07.02.01 Архитектура	49	49	37	34	11	12	1	3	0	0	98%	94%	3	5	3	6
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе:	150	126	55	48	66	47	29	30	0	1	80%	75%	4	6	7	12
	Очная форма	105	104	39	44	50	41	16	18	0	1	85%	82%	4	5	7	11
	Заочная форма	45	22	16	4	16	6	13	12	0	0	71%	45%	-	1	--	1
3	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,кондиционирования воздуха и вентиляции, в том числе:	27	20	14	11	9	7	4	2	0	0	85%	90%	-	-		2
	Очная форма	16	20	10	11	5	7	1	2	0	0	94%	90%	-	-	-	2
	Заочная форма	11	-	4	-	4	-	3	-	0	0	89%	-	-	-		

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество выпускников		Количество обучающихся, получивших оценки за ВКР										Кол-во дипломов с отличием		Кол-во дипломов с оценками 4 и 5	
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		Доля обучающихся, получивших «отлично» и «хорошо»					
		2019	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**
4	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	17	17	6	5	5	10	6	2	0	0	65%	88%	1	0	3	0
	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	18	16	6	4	10	11	2	1	0	0	89%	94%	1	0	1	0
	ИТОГО	**261**	**228**	**118**	**102**	**101**	**87**	**42**	**38**	**0**	**1**	**84%**	**83%**	**9 (3,4%)**	**6 (2,6%)**	**14 (5,4%)**	**20 (8,8%)**

Вывод: Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации за 2019г. и 2020г. позволяют сделать вывод о качественной подготовке выпускников, стабильно высокий средний балл – 4,24; количество дипломов с отличием составляет 5-10 %. Дистанционный формат защиты выпускных квалификационных работ существенно не повлиял на качество их защиты, т.к. предшествующий ГИА период обучения проходил в очном режиме.

4.5. Результаты удовлетворенности выпускников качеством образовательной услуги

Ежегодно Колледж проводит опрос студентов выпускных групп на выявление степени удовлетворенности оказанных образовательных услуг и дальнейшие планы выпускников, реализуемые по окончанию колледжа.

В опросе по итогам 2020 года приняли участие 185 выпускников, это 82 %. Полученные результаты представлены на рисунках ниже.

Результаты мониторинга «Степень удовлетворенности оказанных образовательных услуг» представлены на рисунках 1-20.

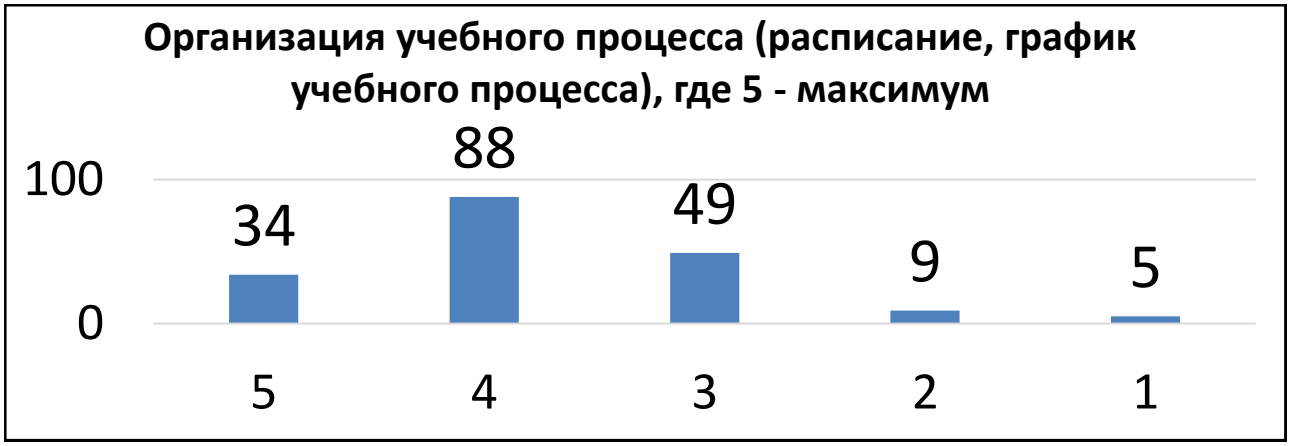

Рис.1

Рис.2

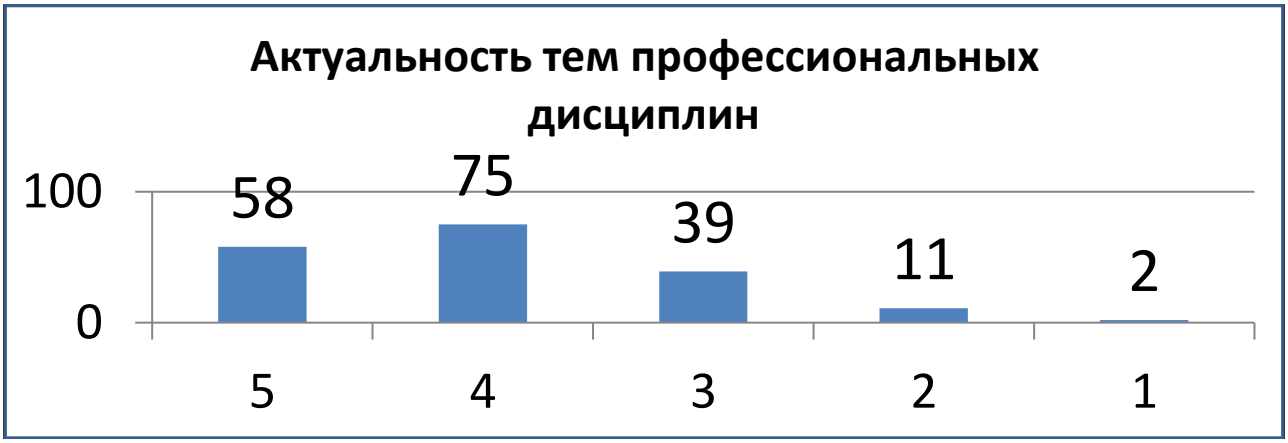

Рис.3

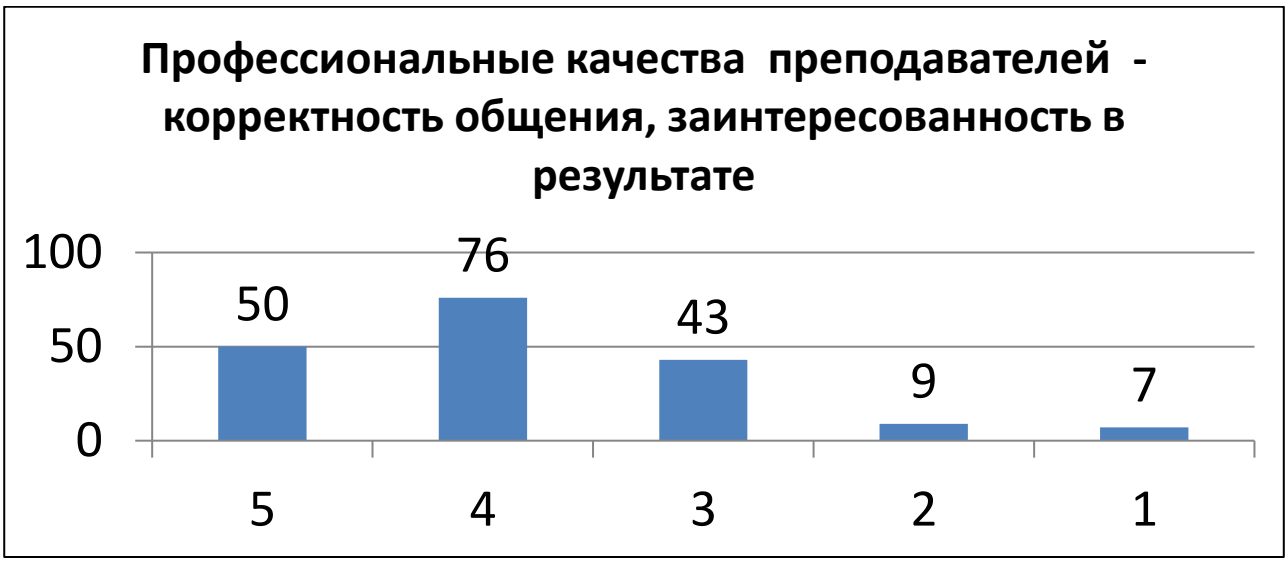

Рис.4

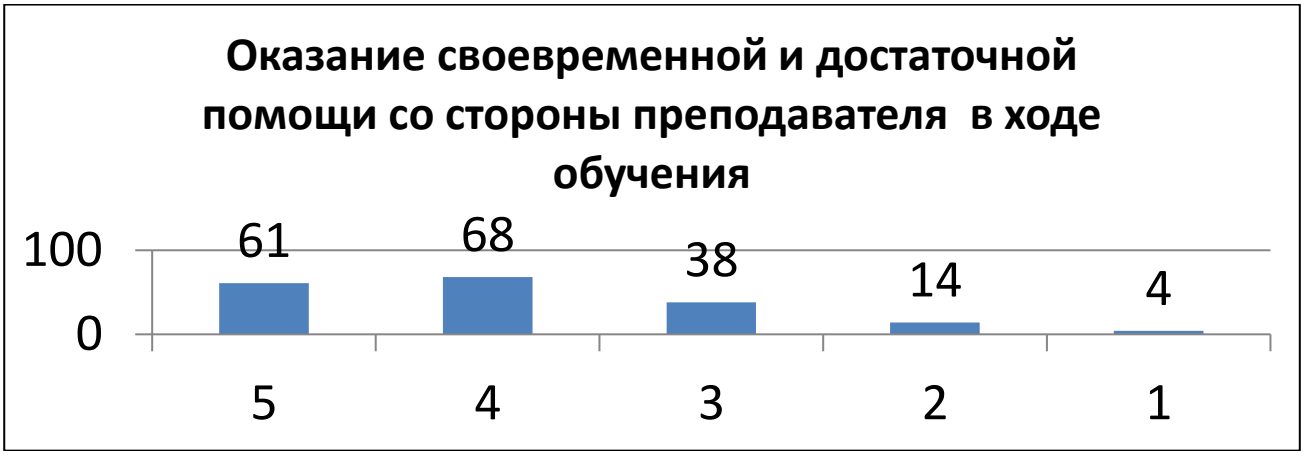

Рис.5

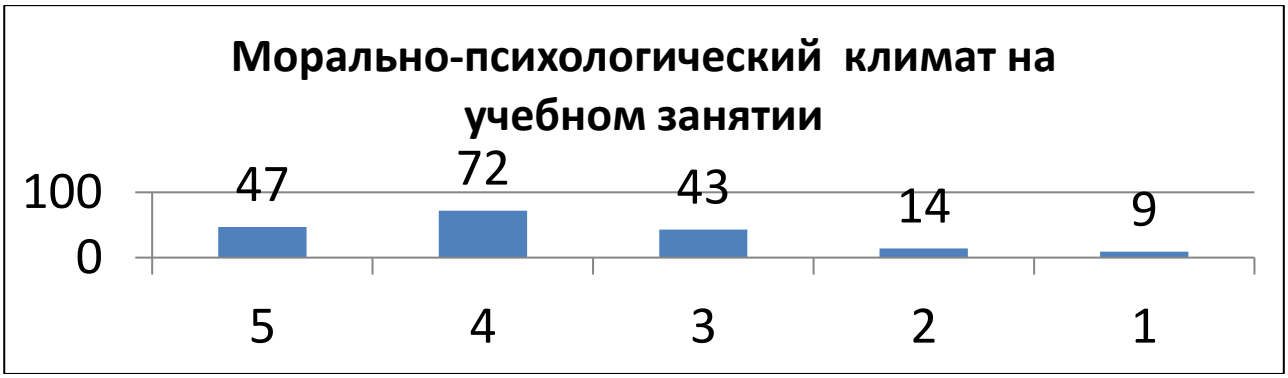

Рис.6

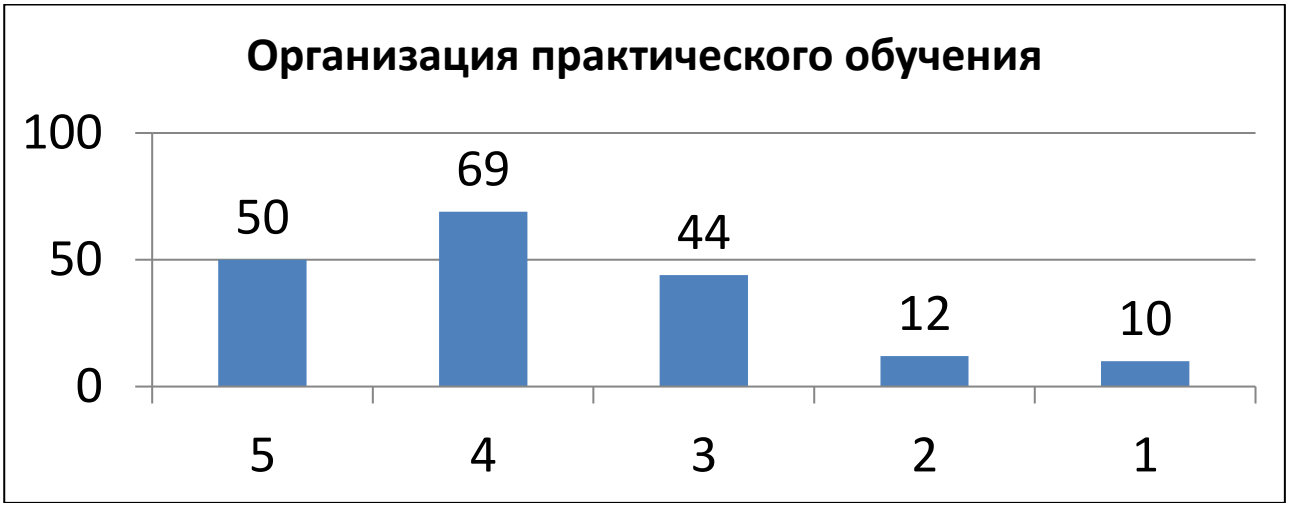

Рис.7

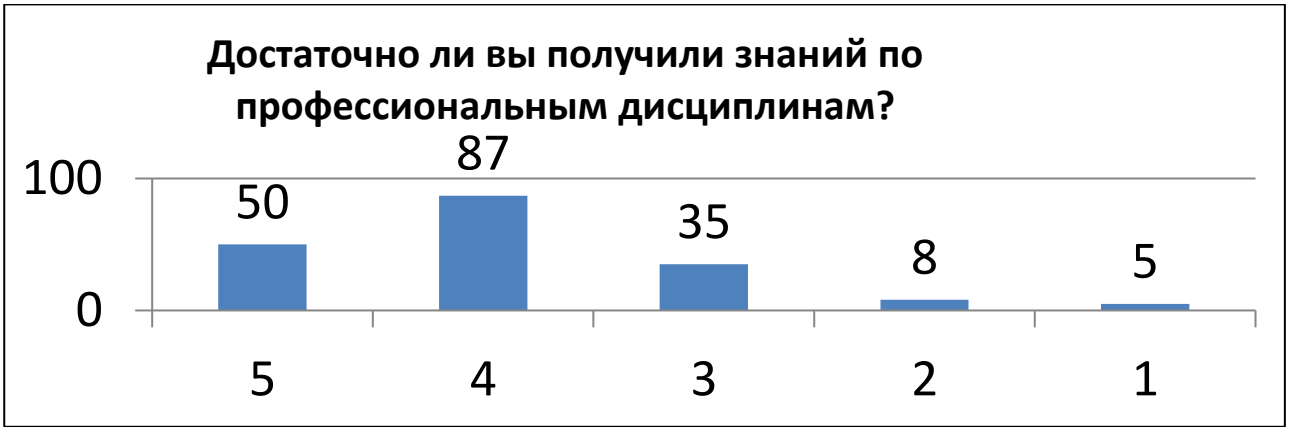

Рис.8

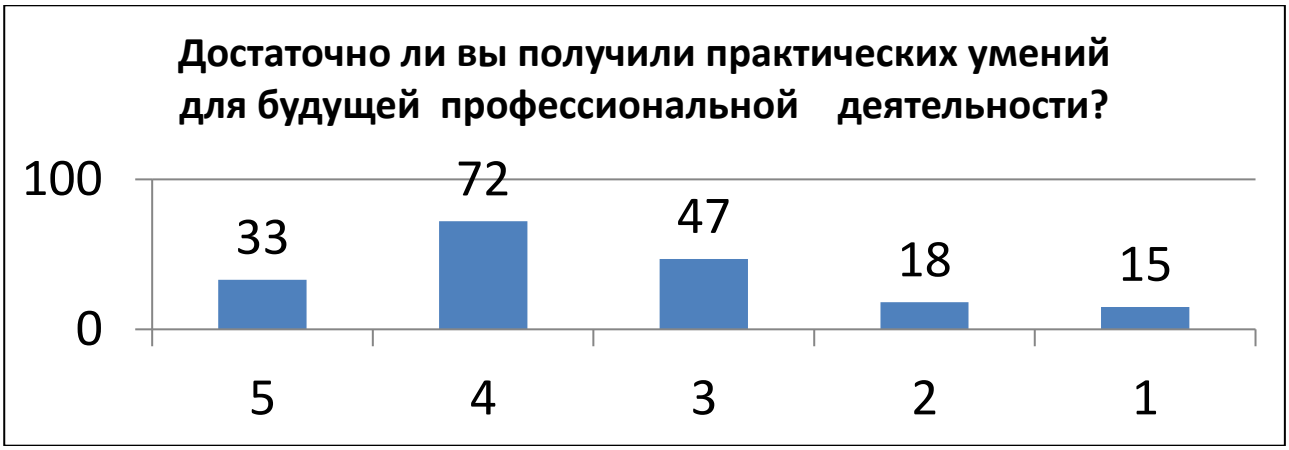

Рис.9

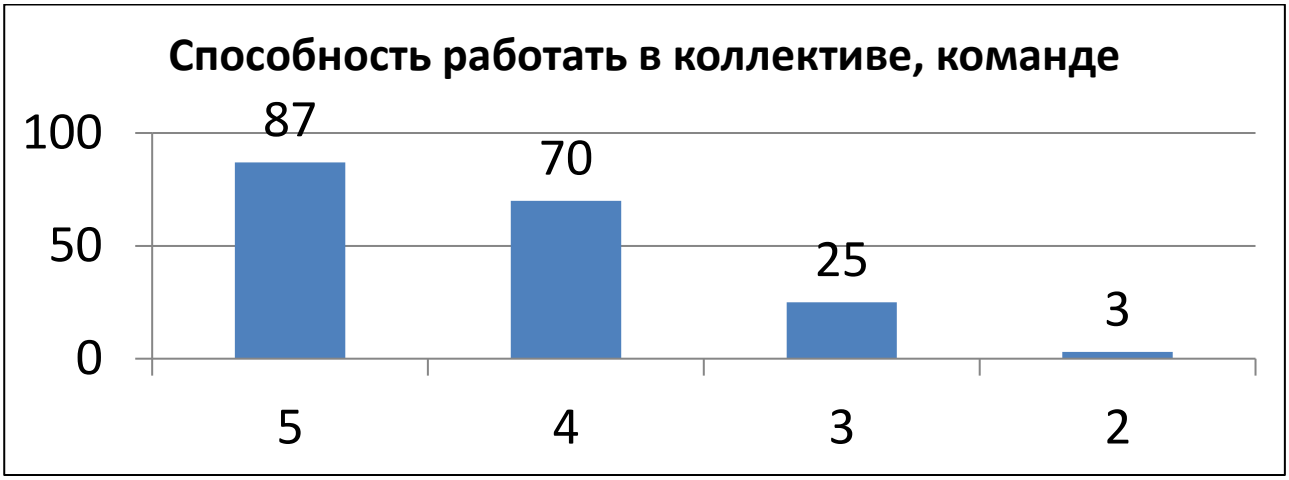

Рис.10

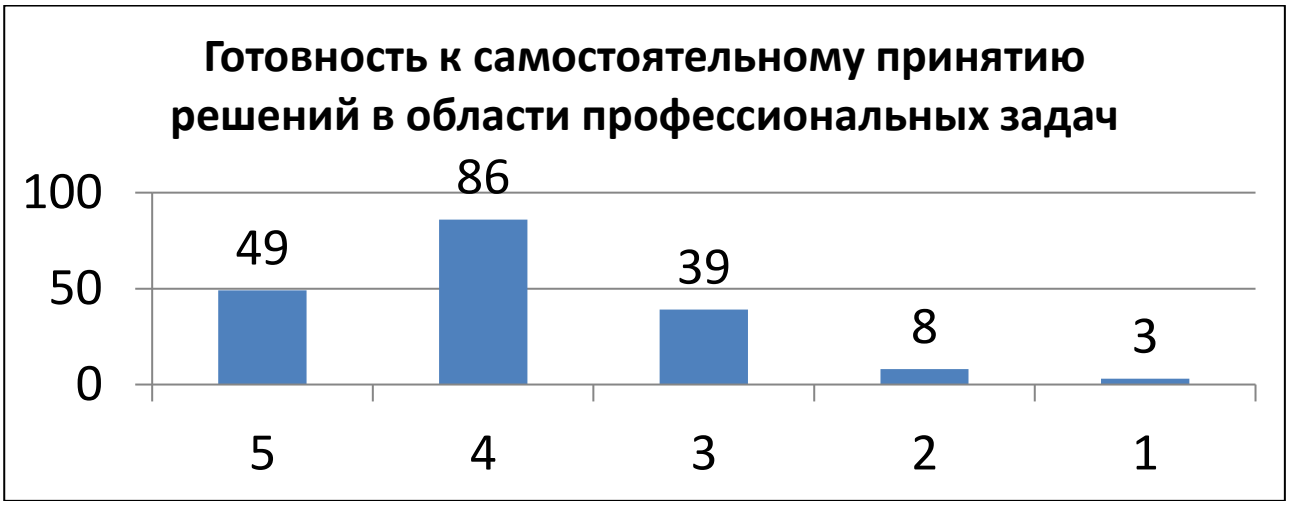

Рис.11

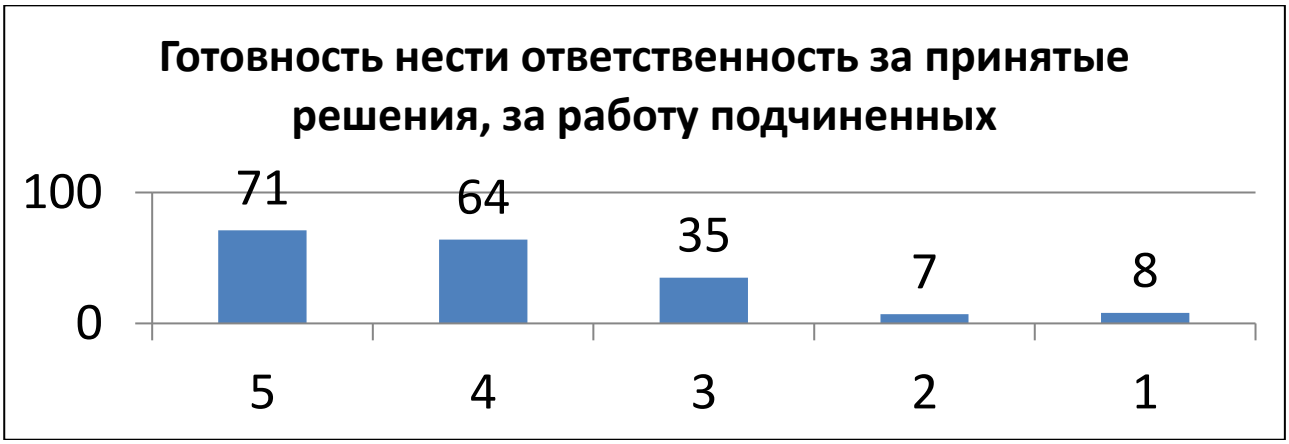

Рис.12

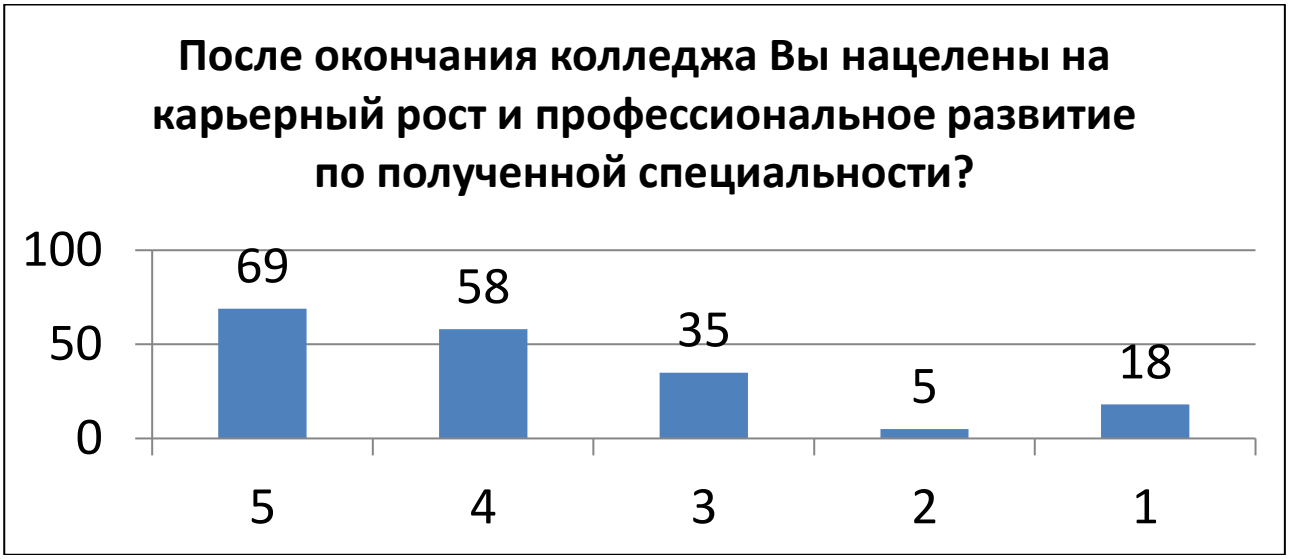

Рис.13

Рис.14

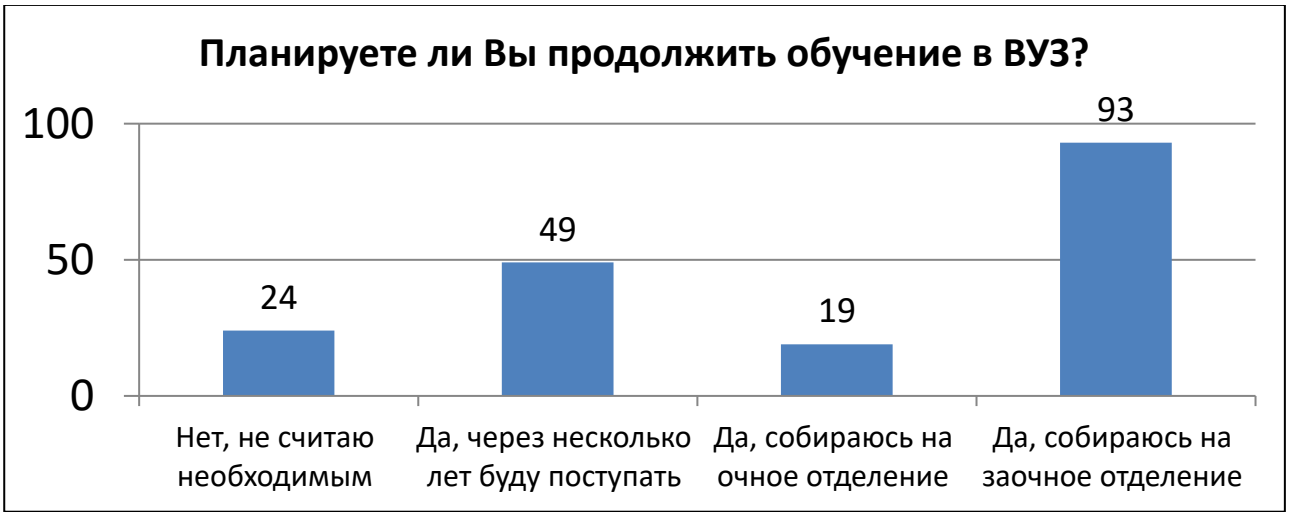

Рис.15

Рис.16

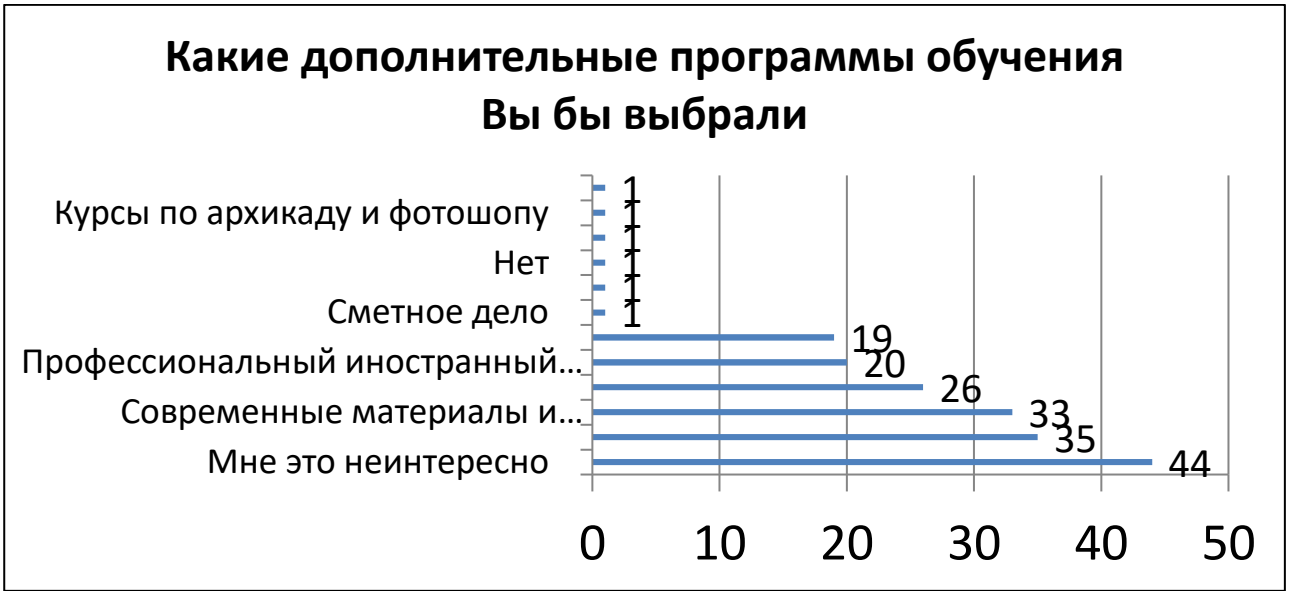

Рис.17

Рис.18

Рис.19

Рис.19

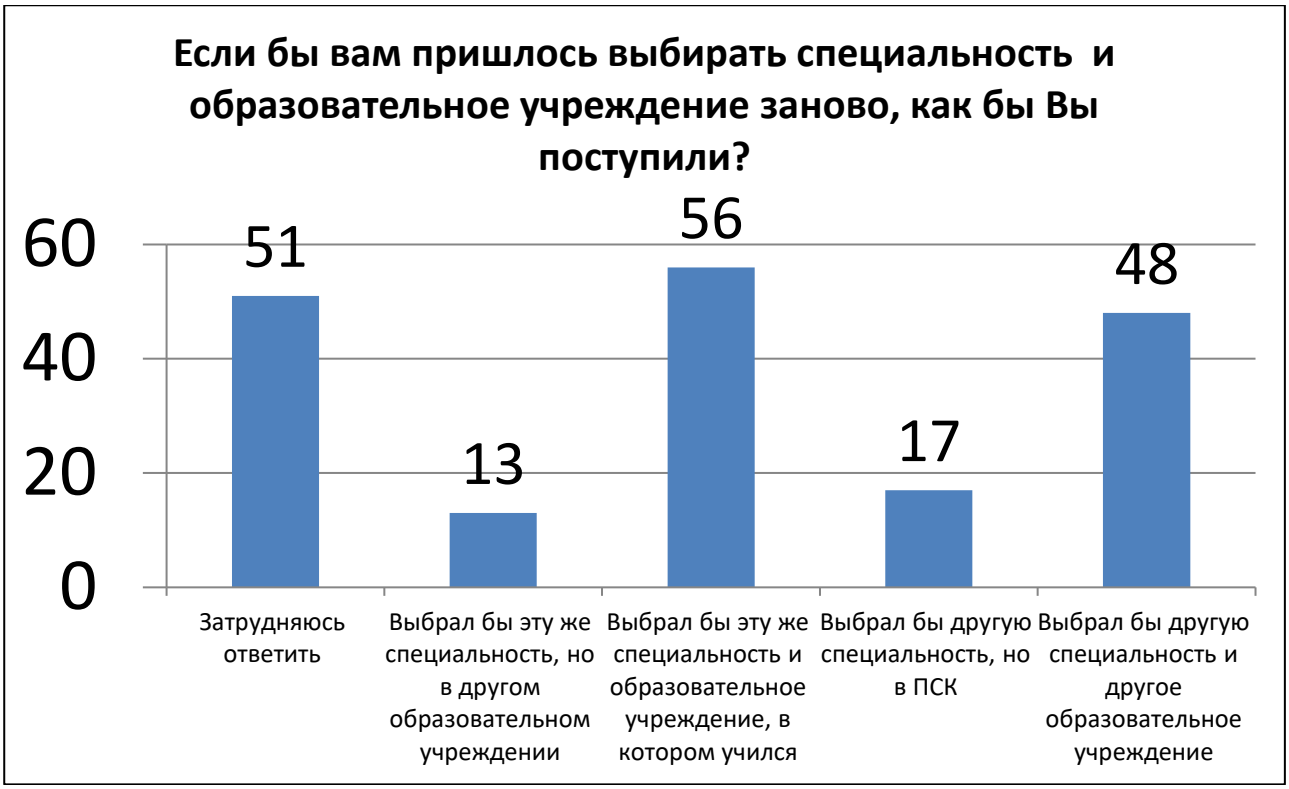

Рис.20

Вывод: Степень удовлетворенности выпускников снизилась на 10 %, в этом есть объективная причина. Производственная практика в связи с ограничениями, связанными с пандемией, прошла не на реальном производстве, а виртуально. Это отрицательно повлияло на формирование практического опыта обучающихся. Выпускники не уверены в том, что с приобретенным уровнем компетентности смогут быть конкурентоспособными на рынке труда, поэтому многие студенты выбрали бы в сложившейся ситуации другое образовательное учреждение для получения рабочей профессии.
Далее показаны результаты трудоустройства выпускников за период 2019 и 2020 годы в таблице -19.

4.6. Трудоустройство выпускников

Таблица -19 Востребованность выпускников образовательной организации (очная форма обучения)

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения		Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее 2 лет после окончания обучения	
	УГС 270000 «Архитектура и строительство»				
		2019	2020	2019	2020
1	07.02.01 Архитектура	55%	45%	66%	67%
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	53% (30% - призваны на срочную службу в ряды РА)	52% (27% - призваны на срочную службу в ряды РА)	62%	79%
3	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	44% (25% - призваны на срочную службу в ряды РА)	45% (25% - призваны на срочную службу в ряды РА)	56%	67%
4	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	58% (25% - призваны на срочную службу в ряды РА)	53% (41% - призваны на срочную службу в ряды РА)	74%	94%
5	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	33% (30% - призваны на срочную службу в ряды РА)	44% (38% - призваны на срочную службу в рвыпускников яды РА)	-	60%

Вывод: Результаты трудоустройства выпускников в динамике за два года подтверждают их востребованности на рынке труда Перми и Пермского края. Следует отметить, что в реальной ситуации предлагаемые вакансии не всегда находят отклик ожиданиям со стороны выпускников.

5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

5.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии федеральной и региональной нормативной базой, и локальными актами. Направления воспитательной работы сформированы и адаптированы к реализации общей цели деятельности колледжа: совершенствованию качества и эффективности образовательного процесса, структуры и объемов подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы Пермского края и конкретизированы в Программе воспитательной работы КГАПОУ ПСК на 2020-2024 г.г.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной и психолого - социальной работе со студентами, в состав которого входит: руководитель структурного подразделения по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог организатор, педагог психолог.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе календарного плана на год, утвержденного директором колледжа, составленного в соответствии с Уставом, Программой развития ОУ, локальными актами, методическими рекомендациями. В соответствии с планом колледжа и особенность реализуемых воспитательных, образовательных и развивающих целей, ежегодно формируются планы работы отделений, ПЦК, общественных объединений, спортивных и творческих коллективов.

Основной целью воспитательной деятельности в колледже является:

– создание условий способствующих духовно-ценностной ориентации студентов на основе общечеловеческих и отечественных ценностей;
– оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском профессиональном становлении.

Основные направления воспитания в Пермском строительном колледже:

– создание развивающей среды и системы социально - психологической поддержки личности;
– изучение, развитие и воспитание личности в современных условиях;
– реализация идей педагогики сотрудничества, основанной на единстве воспитательных целей педагогического коллектива и внутренних мотиваций и социальных установок студентов;
– ориентация на реальные потребности молодежи и возможности их реализации в социально приемлемых формах;
– формирование единого воспитательного и здоровьесберегающего пространства;
– сохранение традиций учебного заведения;
– организация и совершенствование системы социальной защиты студентов;
– формирование активной жизненной позиции путем развития студенческого соуправления и включения студента в различные виды деятельности;
– воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую и военно-патриотическую работу;
– развитие физкультурно-массовой и досуговой деятельности молодежи;
– формирование конкурентоспособного специалиста на современном рынке труда.

Организация работы осуществляется согласно плану работы. Мероприятия плана доводятся к началу каждого семестра до сведения всего педагогического коллектива.

Еженедельно на оперативных совещаниях осуществляется обсуждение и проверяется готовность запланированных мероприятий. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель (руководитель учебной группы). Работа классных руководителей построена на основании утвержденных индивидуальных планов работы.
Обсуждение методических, организационных вопросов происходит на методическом объединении классных руководителей (руководителей учебных групп) под руководством Панасюк М.Н.

Тесная связь поддерживается с родителями студентов. Систематически проводятся классные часы и групповые родительские собрания. Особо сложные ситуации выносятся на обсуждения совета по профилактике правонарушений. Ежегодно проводятся общие родительские собрания с участием руководства колледжа. Во второй половине 2020 г. родительские собрания были организованы с помощью платформы zoom. Большое значение уделяется индивидуальной работе со студентами.

Ежегодно в августе проводится «Адаптационный курс», целью которого является в максимально короткие сроки адаптация студентов групп нового набора.
В сентябре проходит собрание с участием родителей студентов нового набора и администрации колледжа, проводится «Презентация творческих коллективов и спортивных секций»,

Колледж имеет хорошо оснащенную материальную базу для организации воспитательной и спортивно-массовой работы. В распоряжении студентов имеется актовый зал на 250 посадочных мест, спортивный комплекс с тремя спортивными и одним тренажерным залом, спортивная площадка, библиотека и читальный зал, студенческий клуб. Активное участие в воспитательной работе принимает студенческий совет колледжа, реализуя в своей работе принципы студенческого соуправления.

Соуправление ставит своей целью:
-развитие демократических форм управления учебно-воспитательным процессом;
-удовлетворение потребностей и интересов студентов;
-формирование активной жизненной позиции в условиях современной жизни. В структуру студенческого соуправления входят: отчетно-выборная студенческая конференция, Студенческий совет колледжа, старостаты, активы групп, редколлегия газеты «ГОСТ».
Органы студенческого самоуправления участвуют в решение следующих вопросов:

– рассмотрение и согласование локальных актов, касающихся образовательного процесса и социальной поддержки;
– контроль посещаемости и успеваемости студентов;
– контроль выполнения студентами Правил внутреннего распорядка колледжа и общежития;
– участие в процессе назначения стипендий, решении социально-бытовых проблем;
– повышение активности студентов колледжа;
– организация спортивной, гражданско-патриотической, культурно-массовой работы и др.

Студенты колледжа принимают участие в учебе студенческих активов ОУ СПО Пермского края, в краевых и Всероссийских студенческих мероприятиях: слеты и форумы, фестивали и конференции, а также активными участниками краевых олимпиад и конкурсов, семинаров:

– Сентябрь - День первокурсника Пермского края «FRESHMAN FEST», Диктант Победы, «День знаний», Учеба студенческого актива, Отчетно-выборная студенческая конференция.
– Октябрь - Конкурс «Лучшая группа».
– Январь - День российского студента.
– Февраль - Программа «День защитника Отечества».
– Март - Программа «Стихи о любви».

С марта по июнь и с октября по декабрь 2020 года в связи с эпидемиологической си-

туацией в Пермском крае (указ губернатора Пермского края № 18 от 19.03.2020) участие студентов в традиционных мероприятиях не состоялось.

Доброй традицией в колледже стало проведение совместных праздничных программ и мероприятий: конкурсы с участием преподавателей и студентов, посвященные Дню учителя и Дню студента, декады творчества специальностей, праздничные программы, посвященные знаменательным датам. В нашем колледже работают различные творческие коллективы и студии: студия эстрадного танца-15 чел., вокальная студия -8 чел., студия йоги - 19 чел., редакция студенческой газеты «ГОСТ»-7 чел., кружок художественного слова - 21 чел. инструментальная студия – 10 чел., в которых студенты могут найти занятие по душе. Всего в коллективах занимается более 100 чел.

В колледже разработано положение «Лучшая группа». Студенческим советом ведется мониторинг участия групп в различных направлениях деятельности: учебной, производственной, спортивной, общественной. По итогам учебного года подводятся итоги и награждаются победители

Пермский строительный колледж является инициатором и площадкой проведения Международного социального проекта «Мир глазами студента», который в 2020 году был перенесен из-за угрозы распространения новой короновирусной инфекции.

Студенты колледжа знакомятся с историей колледжа и СПО. Ежегодно в музее колледжа проводятся экскурсии для студентов и школьников. В 2020 году музей посетило более 100 чел.

Значимым направлением деятельности является патриотическое воспитание.
В 2020 г. вместо традиционной театрализованной программы, посвященной годовщине победы в Великой Отечественной Войне, обучающиеся принимали участие в онлайн-мероприятиях, посвященных празднованию 75-летия Победы: Онлайн-викторина, посвященная 75-летию Великой Победы (73 чел.), Интеллектуальная игра «Умные игры» (20 чел), Онлайн-викторина «Знаю о войне» (2 чел), АКЦИЯ #Бессмертныйполкдома (16 чел), Интернет-флешмоб #Ячитаюкинигуовойне (969 чел.), Акция «Георгиевская ленточка» (более 1000 чел.), Акция «Окна Победы!» (более 1000 чел.), Акция «Минута молчания» (более 1000 чел.).

5.2. Спортивно-оздоровительная работа

Одной из основных задач педагогического коллектива является привитие здорового образа жизни и занятия физкультурой и спортом. Физическая культура в образовательном учреждении рассматривается как важнейший базовый компонент гуманитарного образования, гармоничного развития жизненно важных двигательных навыков и физических и качеств.

В колледже проводятся регулярно следующие спортивные мероприятия: первенство колледжа по волейболу (140 чел.), баскетболу (140 чел.), футболу (250 чел.), настольному теннису, лыжным гонкам (130 чел.), пауэрлифтингу, соревнования по сдаче норм «ГТО», военно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.
Студенты колледжа приняли участие в товарищеских встречах по волейболу и баскетболу с командами образовательных учреждений СПО г. Перми (3 место в турнире по волейболу на Кубок памяти Б.Г.Изгагина среди СПО г.Перми), городской рождественской лыжной гонке памяти С.М.Мелюхина.

Военно-патриотический клуб ежегодно принимает участие в конкурсе «Лучший военно-патриотический клуб».

Ежегодно спортивные команды колледжа участвуют и занимают призовые места общекомандном и личном зачетах в районной, городской, краевой спартакиадах среди ПОО. В 2020 году студенты приняли участи в региональном этапе Всероссийского онлайн – фестиваля «Трофи ГТО», соревнования по легкой атлетике Свердловского района г. Перми

(2 место), стрит бол турнир «Нефтяников» (1 место).

Наиболее подготовленные студенты участвуют во «Всероссийском дне лыжника», Студенты колледжа ежегодно принимают участие в Спортивном фестивале молодежи Пермского края «Здоровый край - здоровая Россия».

В колледже работают следующие спортивные секции: -тренер-преподаватель Карташов С.С. -баскетбол (гр.ОФП; группа спортивного мастерства); настольный теннис, атлетическая гимнастика

- преподаватель Ермаков И.А. – волейбол, настольный теннис, Военно-патриотический клуб - 45 человек
- преподаватель Малый А.Д. – атлетическая гимнастика, ГТО
- преподаватель Зеленин А.Ю. - пулевая стрельба.

Значительное внимание уделяется в колледже пропаганде здорового образа жизни не только среди студентов, но и преподавателей колледжа. Разнообразные спортивные программы, поездки за город, все это способствует не только оздоровлению коллектива, но и его сплочению.

В колледже проводятся беседы о вреде курения и наркотиков, участвуя в пилотном проекте с 2016 г. – «Хочу быть здоровым». Участники проекта - КГАПОУ ПСК, прокуратура г. Перми, УКОН ГУ МВД, Пермский краевой наркологический диспансер, КДН г. Перми, Фонд «Зеркало», «Трезвая Россия», подростковый центр «Доверие». В рамках проекта - беседы о профилактике употребления ПАВ, добровольное тестирование в целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению ПАВ, родительские собрания, уроки трезвости, лекции подросткового гинеколога, акции «Мы- против наркотиков!», «Дети России», создание волонтерской группы по профилактике СПИД и ВИЧ.

Разработана модель ранней профилактики социально опасного положения. Утверждены положения по совету профилактики и службы примирения. Согласован план совместной работы с ПДН Свердловского района.

Профилактика правонарушений осуществляется:

– через Совет профилактики правонарушений;
– работа классных руководителей;
– работа социального педагога;
– КДН;
– ОДН.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа с использованием различных форм и методов:

- изучение особенностей личности подростков, занятия социальным педагогом по коррекции их поведения, формирования индивидуальной программы воспитания;
- посещение занятий с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность;
- вовлечение студентов в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В сентябре в группах нового набора прошли лекции «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». В ноябре уроки правовой грамотности. В группы с беседами вышли инспектора ОДН Свердловского района о профилактике правонарушений среди молодежи, сотрудники Пермского ЛО МВД РФ на транспорте.

С целью реализации требований ФГОС и законов Российской Федерации по вопросам воинской службы в соответствии с учебными программами курса ОБЖ и тематикой проведения учебных занятий учащиеся ознакомлены с положениями Российских законов по вопросам призыва и прохождения воинской службы. Во внеурочное время проводятся встречи

с сотрудниками военного комиссариата, выезды в воинские части, студенты участвуют в спартакиаде допризывной молодёжи, военное спортивном празднике «День защитника Отечества».

Значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание студентов вносят работники библиотеки, которые не только формируют подборку методических материалов, но и являются организаторами массовых мероприятий. Они привлекают к социальному партнёрству работников городских библиотек.

Большая работа проводится по направлению экологического воспитания молодежи. Ежегодно проводятся исследования по экологическому состоянию районов г. Перми и Пермского края. Студенты оформляют свои исследования в виде презентаций и выступают с ними на конференциях.

В колледже проводится работа по освоению студентами:

- правил и действий по защите от опасностей при ЧС;
- норм и правил пожарной безопасности;
- -правил дорожной безопасности;
- правил оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, через такие формы работы, как учебные тренировки по ГО, инструктивные занятия, учебные эвакуации.

В колледже существует определенная система поощрений студентов за достижения учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой, спортивной деятельности, которая регламентируется Положением о премировании студентов колледжа. Это награждение ценными подарками, а также нематериальными формами поощрения: фотографирование студентов колледжа, награждение почётными грамотами, направление благодарственных писем родителям. В колледже оформлена доска почета «Лучшие студенты».

Таблица - 31. Перечень спортивных мероприятий и количество участников в 2020 году

Ф.И.О. преподавателя	Мероприятия	Кол-во участников/призовые места
Ермаков И.А. Малый А.Д.	Городская рождественская Лыжная гонка памяти Мелюхина С.М. (с фонариками)	10/
Ермаков И.А. Карташов С.С Малый А.Д.	Первенство ПСК по баскетболу среди 2 курса: среди юношей	70 /
Ермаков И.А. Малый А.Д. Карташов С.С	Первенство ПСК по баскетболу среди 3-4 курса	80/
Карташов С.С Ермаков И.А.	Соревнования по пауэрлифтингу студентов ПСК18-20 февраля	10 /
Ермаков И.А. Карташов С.С	Товарищеские встречи по волейболу и баскетболу с командами учебных заведений СПО г.Перми	24 /
Ермаков И.А.	Турнир по волейболу на Кубок памяти Б.Г. Изгагина	8/
Ермаков И.А.	«Здоровый край» - «Здоровая Россия»	8/
Малый А.Д.	Всероссийские соревнования день лыжника. Лыжная база «Пермские медведи»	6/
Карташов С.С. Малый А.Д. Ермаков И.А	Первенство ПСК по волейболу среди юношей.	80/
Карташов С.С. Малый А.Д. Ермаков И.А	Первенство ПСК по волейболу среди девушек	60/

Карташов С.С. Малый А.Д. Ермаков И.А	Лыжные соревнования 1 курса по сдаче норм ГТО	130/

Таблица-32. Количественные показатели занятости студентов в спортивно-массовой работе за 2020 год

№ п/п	Наименование	2020год
		Количество студентов
1.	Участие студентов в кружках	80
2.	Участие студентов в спортивных секциях колледжа	96
3.	Участие студентов в соревнованиях:	
	Колледж	1420
	Район	10
	Город	218
	Регион	822

Вывод: Совместная работа педагогического и студенческого коллективов Колледжа, тесное взаимодействие с ПОО Пермского края предоставляет возможность развивать и совершенствовать воспитательную деятельность по подготовке конкурентоспособного, востребованного, всесторонне развитого выпускника.

6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

В рамках программы развития КГАПОУ ПСК с 20189-по 2022г.г. в Колледже реализуются два инновационных проекта:

Цифровая образовательная среда:

Реализация программ дополнительного профессионального образования обучающихся.

6.1. Результаты деятельности Центра дистанционных образовательных технологий

В соответствии с задачами ЦДО и дорожной картой по реализации проекта по созданию Центра дистанционных образовательных технологий в 2020 году работа под руководством Е.Ю. Силантьевой осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обучение педагогов в 2020 г.
2. Создание и обеспечение функционирования электронных образовательных ресурсов (ЭОР)
3. Работа Портала Колледжа **http://sppsk.perm.ru**
4. Организация сетевой формы взаимодействия

Обучение педагогов в 2020 году представлено в таблице 20.

Таблица – 20. Обучение педагогов в 2020 году

№ п/п	Название курса	Срок проведения	Кол-во ОУ	Кол-во участников
1	Круглый стол «Защита проектов, подведение итогов курса» в рамках КПК «Совершенствование цифровых компетенций преподавателя для работы в LMS Moodle», «Организация тьюторской поддержки образовательного процесса в цифровой образовательно среде»	Январь, 2020	13	54
2	Обучающие семинары с блоком индивидуального консультирования «Работа с ЭОР АСТРОНОМИЯ в режиме off-line» Для ГБПОУ Уральский медицинский колледж (тьюторы)	Февраль, 2020	2	7
3	Обучающие семинары с блоком индивидуального консультирования «Работа с ЭОР АСТРОНОМИЯ в режиме off-line» Для ПХТТ (тьюторы)	Февраль, 2020	2	10
4	Обучающие семинары с блоком индивидуального консультирования «Работа с ЭОР ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ в режиме off-line» Для УМК (тьюторы)	Февраль, 2020	2	15
5	Обучающие семинары с блоком индивидуального консультирования «Работа с ЭОР ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА в режиме on-line» Для ПХТТ 22.02.06 (тьюторы)	Февраль, 2020	2	10
6	Обучающие семинары с блоком индивидуального консультирования «Работа с ЭОР История (2 курс) в режиме off-line» Для УМК (тьюторы)	Февраль, 2020	2	10
7	Обучающий семинар по теме «Т0_Введение» в рамках КПК «Совершенствование цифровых компетенций преподавателя для работы в LMS Moodle» (28.03.2020 – 11.05.2020)	Март, 2020	16	48
8	Обучающий семинар по теме «Обзор концепции модели и форм электронного обучения» в рамках КПК «Организация тьюторской поддержки образовательного процесса в цифровой образовательно среде» (28.03.2020 – 11.05.2020)	Март, 2020	10	20
9	Обучающий семинар по теме «Т8_Работа с пользователями курса» в рамках КПК «Совершенствование цифровых компетенций преподавателя для работы в LMS Moodle» (28.03.2020 – 11.05.2020)	Март - май, 2020	17	70

№ п/п	Название курса	Срок проведе-ния	Кол-во ОУ	Кол-во участ-ников
10	Обучающий семинар по теме «Т9_Взаимодействие с обучающимися в курсах СДО Moodle» в рамках КПК «Совершенствование цифровых компетенций преподавателя для работы в LMS Moodle» (28.03.2020 – 11.05.2020)	Март - май, 2020	17	70
11	Обучающий семинар по теме «4.1 Работа тьютора с обучающимися» в рамках КПК «Организация тьюторской поддержки образовательного процесса в цифровой образовательно среде» (28.03.2020 – 11.05.2020)	Март - май, 2020	8	16
12	Обучающий семинар по теме «5 Методы работы тьютора» в рамках КПК «Организация тьюторской поддержки образовательного процесса в цифровой образовательно среде» (28.03.2020 – 11.05.2020)	Март - май, 2020	8	16
13	Круглый стол «Защита проектов, подведение итогов курса» в рамках КПК «Совершенствование цифровых компетенций преподавателя для работы в LMS Moodle», «Организация тьюторской поддержки образовательного процесса в цифровой (28.03.2020 – 11.05.2020)образовательно среде»	Июнь, 2020	12	38
14	Обучающий семинар по теме Основы работы преподавателя в СДО	Сен-тябрь, 2020	2	25
15	Обучающий семинар по теме «Т0_Введение» в рамках КПК «Создание ЭОР и организация тьюторской поддержки в LMS Moodle» (11.12.2020 – 11.02.2021)	Декабрь, 2020	7	34
			120	**443**

В 2020 году 443 преподавателей (в том числе 136 чел. с выдачей удостоверения) прошли подготовку по реализации программ в дистанционной форме в форме курсов повышения квалификации и обучающих семинаров.

Таблица – 21. Количественные показатели обучение преподавателей за период 2019 – 20 г.г.

Показатели	2019	2020
Количество ПОО	34* (58)	19* (120)
Количество участников	178	443
Количество мероприятий в рамках обучения	5	15

Общее количество ПОО - без повторений (с повторениями) показано на рис.21

Рис. 21

В 2020 году 25 ЭОР в рамках различных учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов профессиональных модулей (МДК) подготовлены для реализации в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий. ЭОР предназначены и могут быть использованы для работы с обучающимися различных УГСп СПО ПК.

Таблица -22. Разработанные электронные образовательные ресурсы в 2020 году

№ п/п	ЭОР название (ссылка)	Специальность	ПОО
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык (07.02.01_2020-21)	07.02.01 Архитектура	КГАПОУ «Пермский строительный колледж».
2	ОГСЭ.03 Иностранный язык (08.02.01_2020-21)	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	КГАПОУ «Пермский строительный колледж».
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык (08.02.05_2020-21)	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	КГАПОУ «Пермский строительный колледж».
4	English for Sanitary Engineering Projects	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	
5	ОГСЭ.01 Основы философии	07.02.01 Архитектура 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	КГАПОУ «Пермский строительный колледж».
6	Основы философии (заочное отделение)	07.02.01 Архитектура 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	КГАПОУ «Пермский строительный колледж».
7	Основы философии (УМК)	31.02.01 Лечебное дело	ГБПОУ Уральский медицинский кол-

№ п/п	ЭОР название (ссылка)	Специальность	ПОО
			ледж специальности
8	Техническая механика	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	КГАПОУ «Пермский строительный колледж».
9	Техническая механика (23.02.03 - ТО)	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»,
10	ТМ (22.02.06 - СП)	22.02.06 Сварочное производство	ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»,
11	ОУД.05 История (Панасюк М.Н.)		КГАПОУ «Пермский строительный колледж».
12	История_ППК	ОУД.05. История	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»
13	ОГСЭ.02.История (преподаватель Панасюк М.Н.)		КГАПОУ «Пермский строительный колледж».
14	ОГСЭ.02 История_УМК		ГБПОУ Уральский медицинский колледж
15	ОУД.08 Астрономия (Четина СА, Ширяева НВ)	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	КГАПОУ «Пермский строительный колледж».
16	ОУД.08 АСТРОНОМИЯ	1 курс	ГБПОУ Уральский медицинский колледж
17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	07.02.01 Архитектура 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кон-	КГАПОУ «Пермский строительный колледж».

№ п/п	ЭОР название (ссылка)	Специальность	ПОО
		диционирования воздуха и вентиляции	
18	ФИЗИКА_ЧТПТиУ	09.02.07 Информационные системы и программирование 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»
19	ОУД.10 Физика (Четина СА, Ширяева НВ)	07.02.01 Архитектура 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	КГАПОУ «Пермский строительный колледж».
20	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Заочное отделение	КГАПОУ «Пермский строительный колледж».
21	МДК.01.04 Тема 4.2. Ландшафтное проектирование	07.02.01 Архитектур	КГАПОУ «Пермский строительный колледж».
22	ОУД.04 Математика (Дианова ЮВ)	1 курс	КГАПОУ «Пермский строительный колледж».
23	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	КГАПОУ «Пермский строительный колледж».
24	Иностранный язык (БПТ)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (ПО ОТРАСЛЯМ) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (ПО ОТРАСЛЯМ) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (ПО ОТРАСЛЯМ) 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»
25	English for Specialty (15.02.15	15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (4 курс)	«ГБПОУ «Чайковский техникум про-

№ п/п	ЭОР название (ссылка)	Специальность	ПОО
	4 курс)		мышленных технологий и управления».

Таблица -23. Динамика создания и обновления электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Показатели	2019	2020
Количество созданных и обновленных ЭОР	16	25

Положительная динамика представлена на рисунке 22.

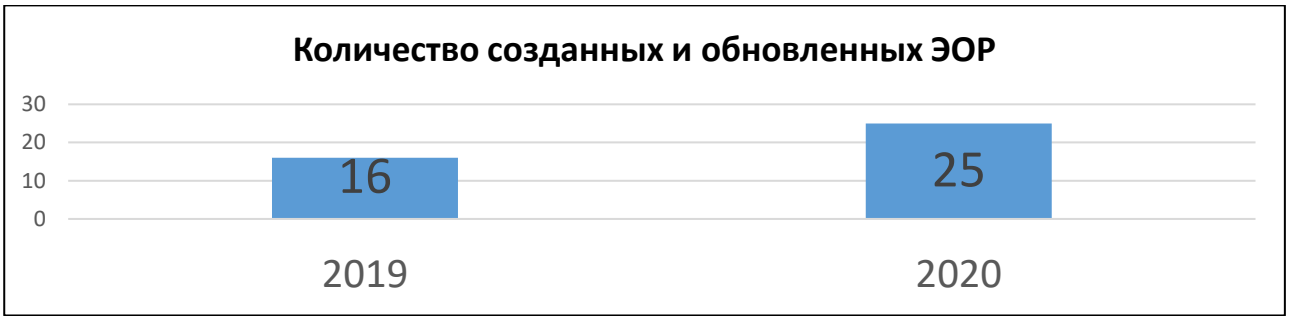

Рис.22

3. Работа Портала Колледжа **http://sppsk.perm.ru** осуществляется согласно дорожной карте развития ЦДО ПСК и программе модернизации КГАПОУ ПСК по следующим направлениям:

– Информационное сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
– Развитие цифровой образовательной среды
– Накопление регионального депозитария ЭОР
– Подготовка субъектов образовательного процесса к работе в ЦОС

4. В 2020 г. на основании договора о **сетевой форме взаимодействия** (СФВ) сотрудничество осуществляется с 19 ПОО ПК:

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уральский медицинский колледж"
2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Березниковский строительный техникум"
3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Березниковский политехнический техникум"
4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж»
5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Краевой колледж предпринимательства"
6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Краснокамский политехнический техникум"
7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарнотехнологический техникум им.П.И.Сюзева»
8. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Соликамский горно-химический техникум"

9. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Коми-Пермяцкий ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
10. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Краевой индустриальный техникум”
11. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский машиностроительный колледж"
12. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский торгово-технологический колледж»
13. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова"
14. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский базовый медицинский колледж"
15. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Березниковский техникум профессиональных технологий"
16. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский химико-технологический техникум"
17. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уральский химико-технологический колледж"
18. Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение "Пермский краевой колледж "Оникс"
19. Чайковский техникум промышленных технологий и управления (ЧТПТиУ)

Таблица – 24. Количественные показатели заключенных договоров сетевого взаимодействия за два года

Календарный год / Договоры сетевого взаимодействия	2019	2020
Количество	19	19

Из таблицы видно, что 19 образовательных организаций стабильно взаимодействуют второй год.

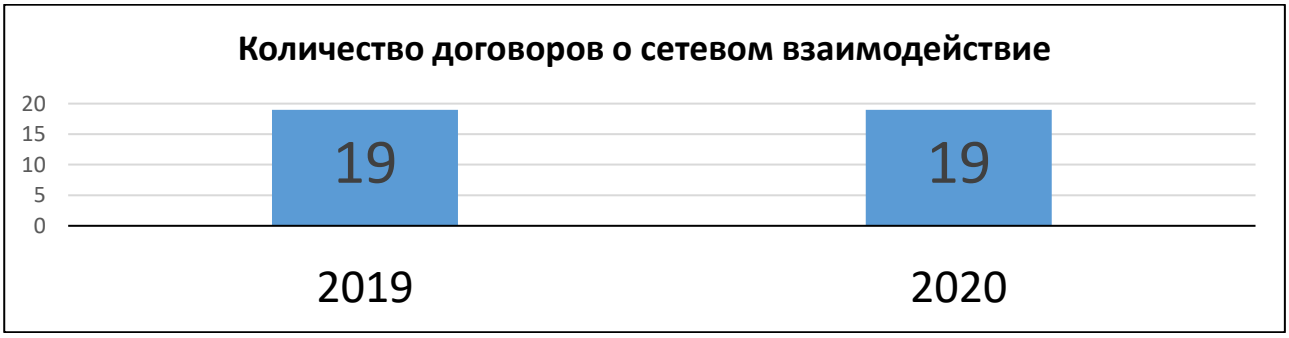

Рис 23.

В СФВ реализуются учебные занятия в онлайн и оффлайн режимах по УД «Иностранный язык», УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности», УД «Техническая механика», УД «Астрономия».

Численности студентов, обучающихся по образовательным программам с использованием ЭОР – выполнение 3326 учетных записи, в том числе:

– 1723 - студенты и преподаватели КГАПОУ ПСК.
– 1021 - студенты и преподаватели других ПОО Пермского края.
– 582 - обучающиеся Многофункционального центра прикладных квалификаций.

Таблица – 25. Динамика численности обучающихся по образовательным программам с использованием ЭОР

Категории обучающихся	2019	2020
Студенты и преподаватели КГАПОУ ПСК	1346	1723
Студенты и преподаватели других ПОО Пермского края	732	1021
Обучающиеся Многофункционального центра прикладных квалификаций.	114	582
Всего	2192	3326

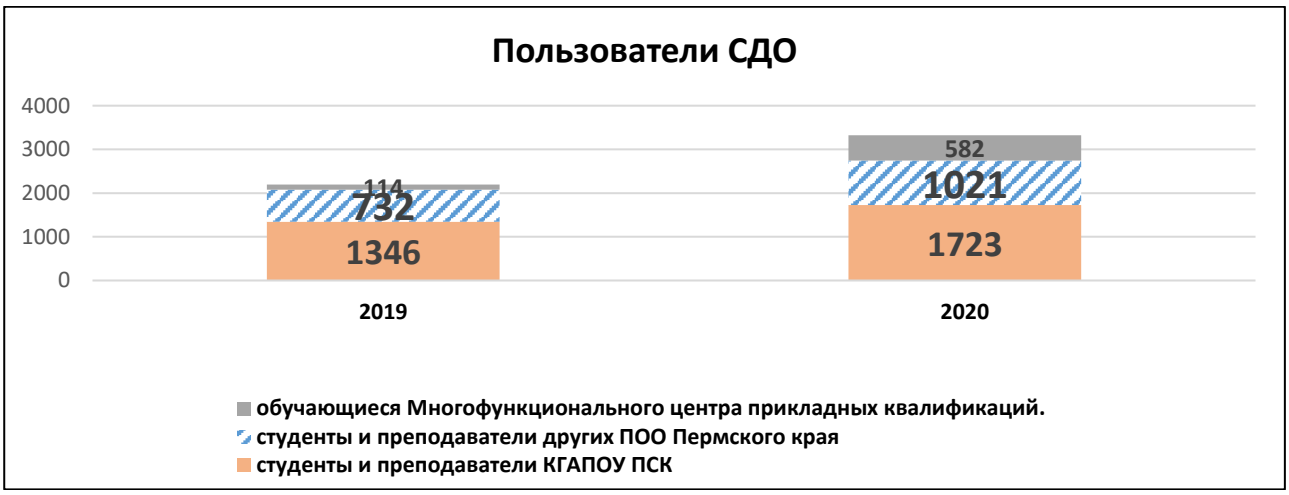

рис. 24

Вывод: Деятельность ЦДО осуществляется в соответствии с ГЗ в рамках программы развития КГАПОУ ПСК 2018-24г.г. Показатели деятельности ЦДО подтверждают актуальность и перспективность данного направления:

– возрастает доля участия преподавателей в создании ЭОР;

– возрастает доля участия преподавателей в повышении квалификации с целью использования дистанционных образовательных технологий.

– Формируются необходимые компетенций у обучающихся и преподавателей для работы в цифровой образовательной среде (ЦОС).

Данные выводы подкреплены результатами образовательного процесса в формате дистанционного обучения в период сложной эпидемиологической обстановки.

6.2. Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций работников строительной отрасли (МФЦПК), как структурное подразделение КГАПОУ Пермский строительный колледж, функционирует уже 3 год, под руководством Болотовой Л.Ю. Ежегодно необходимая нормативная база редактируется и дополняется. Разработанные основные направления деятельности претерпевают изменения в связи с изменением реальной ситуации с стране. Таким образом, основной задачей работы в 2020 году была организация и проведение обучения в дистанционной форме.

Целями деятельности Центра является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации (ПП и ПК) кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технической модернизации и инновационного развития экономики РФ и Пермского края.

В 2020 г. деятельность МФЦПК осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки:

Подготовку для освоения специальностей инженерного профиля по дисциплинам: химия, физика, рисунок, черчение прошли 89 учащихся городских школ в стенах ПСК.

Таблица-26. Количество обучающихся по программам дополнительного образования детей в 2020 году

Контингент обучающихся	Наименование ПДО	Кол-во часов
Учащиеся 9-11 классов	Черчение	74
Учащиеся 9-11 классов	Рисунок	15

2. Развитие дополнительного образования среди учащихся колледжа осуществлялось через программы дополнительного образования для студентов «3DS- Max» (13 чел) и «Подготовка водителей транспортных средств» в рамках сотрудничества с организацией ЛПО «Новый опыт» (15чел.)
3. Взаимодействие с работодателями_было особенно затруднено в силу ограничений из-за локдауна. Наиболее продуктивным остается взаимодействие с Пермским отделением дирекции КНАУФ: подготовлен и с декабря 2020г. апробируется курс Школа профессионалов «Сухого строительства», окончание обучения запланировано в январе 2021г: с проведением итоговой аттестационной практической работы и выдача диплома о переподготовке.

Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации (ПП и ПК) кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технической модернизации и инновационного развития экономики РФ и Пермского края реализовывалось во взаимодействии со следующими организациями, указанными в таблице 27.

Таблица- 27. Перечень организаций-заказчиков на предоставление образовательной услуги по программам дополнительного образования

Заказчик	Предмет договора (программа обучения)	Кол-во обучаемых, чел.
ОУ СПО Пермского края	Совершенствование цифровых компетенций преподавателя для работы в LVS Moodle	**131**
КГАПОУ Пермский строительный колледж	«3DS- Max»	**13**
Пермская Региональная общественная организация «Студенческие сельскохозяйственные отряды	Бетонщик	**24**
Пермская Региональная общественная организация «Студенческие сельскохозяйственные отряды	Штукатур	**56**
ТД "Пермский бетон"; ООО "Аксиома"	Стройматериалы и лабораторный контроль качества строительных материалов	**3**

ООО "Контур"; ООО " АТРИ";	Экспертиза и разработка проектно-сметной документации	**7**
ГБУ ДПО «Учебный центр службы занятости»	1С: Предприятие 8. Управление торговлей. Основы складской логистики	**14**
ГБУ ДПО «Учебный центр службы занятости»	«Оператор ЭВМ 1С: Предприятие 8. Управление торговлей 240ч.	**11**
ГБУ ДПО «Учебный центр службы занятости»	«Экспертиза и разработка проектно-сметной документации»	**8**
ГБУ ДПО «Учебный центр службы занятости»	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»-200ч.	**14**
ГБУ ДПО «Учебный центр службы занятости»	Компьютерная графика	**5**

4. Для кадрового обеспечения актуальных потребностей строительной отрасли путем профессионального обучения (ПО) и дополнительного профессионального образования (ДПО) по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке, труда для предприятий и организаций Пермского края в 2020 г. МФЦПК освоил процедуру электронного аукциона и торгов, при этом выиграл лоты КГАУДПО "Учебный центр службы занятости". Результатом этой деятельности явилось заключение контрактов на сумму 684 333 руб.

Таким образом, общее количество обученных в 2020 году представлено в таблице 28.

Таблица – 28. Количественные показатели обученных по программам дополнительного образования в 2020 году

Предмет договора(контракта)-наименование программы	Кол-во слушателей	Объем программы в часах
ПК 1С: Предприятие 8. Управление торговлей. Основы складской логистики	14	132
Программа ПП по профессиям рабочих, должностям служащих 16199 «Оператор ЭВМ 1С: Предприятие 8. Управление торговлей 240ч.	11	240
Профессиональная переподготовка по программе: «Экспертиза и разработка проектно-сметной документации»	8	252
Программа ПП по профессиям рабочих, должностям служащих16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»-200ч.	14	200
ПК Компьютерная графика	5	120
ИТОГО	**52**	**944**

5.Согласно договору с Пермской Региональной общественной организацией «Студенческие строительные отряды», по основным профессиональным образовательным программам подготовки рабочих и служащих подготовлено 80 слушателей. При обучении рабочим профессиям в 2020 году, по двум программам обучение в формате дистанционного обучения.

Несмотря на сложности, вызванные ограничительными мерами в связи с распространением коронавирусной инфекции, сотрудники колледжа смогли организовать очную учебную и производственную практику с соблюдением требований санитарного режима. Обучение и анализ результатов работы проходил при активной командной работе руководителя проекта,

тьютора и мастеров производственного обучения ПСК. Количество обученных показано в таблице 29.

Таблица – 29. Количество обученных в студенческих отрядах

Заказчик	Предмет договора (программа обучения)	Кол-во обучаемых, чел.
Пермская региональная общественная организация "Студенческие сельскохозяйственные отряды"	"Штукатур" (2-3 разряд) "Бетонщик"(2 -3 разряд)	56 24
итого		**80**

6. Продолжалась методическая работа преподавателей колледжа по составлению профессиональных программ для дистанционной формы обучения. Значительный объем методической работы проделали приглашенные преподаватели по разработке и составлению профессиональных программ в формате дистанционного обучения. Разработано, отредактировано и апробировано 7 дистанционных курсов, а именно:

- Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин со знанием 1С: Предприятие. Управление торговли», в кол-ве 240 ч;
- Программа повышения квалификации «1С: Предприятие. Управление торговлей» (Основы складской логистики), в кол-ве 132 ч;
- Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, квалификация 2– 3 разряд, в кол-ве 200ч;
- Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, квалификация 2– 3 разряд, в кол-ве 240ч;
- Вариативная часть - Информационные технологии в профессиональной деятельности с использованием программных продуктов CorelDraw и Adobe Photoshop, в кол-ве 132ч;
- Программа повышения квалификации «Компьютерная графика в CorelDraw и Adobe Photoshop Elements, основы графического дизайна», в кол-ве 120 ч;
- Программа профессиональной переподготовки «Экспертиза и разработка проектно-сметной документации», в кол-ве 252ч.;
- Программа повышения квалификации «Автоматизация сметных расчетов с использованием ПК «ГРАНД-Смета», в кол-ве 182 ч.

Реализация двух последних из перечисленных программ - это возобновление деятельности Краевой сметной школы в новом качестве, т.к. разработана новая программа, содержание которой реализуется в режиме дистанционного образования с использованием платформы СДО колледжа и разнообразных общедоступных онлайн сервисов. Такая разработка оказалась удачной, стала явным преимуществом ПСК, и уже востребована на рынке образовательных услуг.

Таблица – 30. Динамика обучения по программам дополнительного образования за период 2018-2020г.г.

	2018 год	2019год	2020год
Всего обучено	374	432	375
Обучено по заказу бизнес- партнеров	132	243	273
Обучено самозанятые граждане	212	189	102
Объем дохода от внебюджетной деятельности (тыс. руб.)			
всего (тыс.руб.)	1356,582	2747,620	1964,033
привлеченные средства бизнес - партнеров	669,305	1425,9	1217,533
привлеченные средства слушателей	687,277	1321,72	746,5
Обучено по программам			
профессиональной подготовки (ППО)	125	223	105
повышения квалификации (ПК)	116	35	255
количество обученных студентов ПСК по ППО	76	46	13
по дополнительным образовательным программам (ДОП)	103	149	102

Необходимо разработка и реализация программ дополнительного образования с применением дистанционных технологий, т.к. это наиболее востребованная форма обучения для взрослого населения. Данный формат позволяет выйти на межрегиональный уровень и привлекать слушателей не только Пермского края, но и других регионов. Анализ анкет удовлетворенности качеством обучения свидетельствует о хорошем уровне содержания подготовленного материала, методически грамотно - выстроенном контенте и удачном сочетании очной и дистанционной форм обучения.

Вывод: Перспективные направления дальнейшего развития:

1. Составление годового бюджета рекламы, необходимого для развития и расширения спектра платных услуг для создания устойчивой системы развития данного перспективного направления работы
2. Проведение работы по участию в аукционах на оказание образовательных услуг:
3. Дальнейшее развитие цифровизации во всех сферах жизни диктует необходимость использования возможности Интернет-технологий еще активнее. Плотное изучение рынка потребителей той или иной услуги, «характера» потенциальных заказчиков, позволить целенаправленнее работать с этим мощным информационным ресурсом.
4. Расширение перечня программ в целом и блока программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью обеспечения равных возможностей для получения профессионального образования
5. Создание условий для развития дополнительного образования (ДО) среди студентов колледжа: организационных, нормативных, методических, в том числе, предусмотреть возможность развития системы льгот для студентов колледжа, осваивающих программы дополнительного профессионального образования.

6.3. Социальное партнерство

Пермскому строительному колледжу важна прикладная значимость профессионального образования и создание условий для развития личности студентов.

В 2020 г. студенты специальности «Архитектура» традиционно стали участниками проекта «Улица Детства»

«Улица Детства» –всероссийский проект, направленный на вовлечение школьников и студентов в преобразование своего города, в основе которого лежит проектно-игровой практикоориентированный подход. Под руководством профессиональных архитекторов и инженеров подростки создают проекты объектов благоустройства и арт-объекты. После этого в столярных мастерских ребята реализуют несколько лучших проектов, которые устанавливаются в определенных местах города. Участие в этом проекте дает возможность студентам первых курсов колледжа получить первые навыки работы с городским пространством, опыт проектирования малых архитектурных форм. В сентябре 2020 года проект ««Архитектурные инновации на Улице Детства» при поддержке администрации Мотовилихинского района города Перми пришел на улицу Крупской. Работали молодые архитекторы под руководством преподавателя И.А.Петровой и В.Асафовой, руководителя Пермской региональной общественной организации по развитию социокультурных проектов (выпускница ПСК).

Также в 2020 г. в рамках этого проекта студентами 4 курса специальности «Архитектура» разработан проект реконструкции исторического сквера Кирилла и Мефодия в г. Севастополь. Концепция преобразования – не только придать улучшенный и комфортный вид скверу, но и открыть его культурно-исторического значение, как для самих жителей, так и для приезжих, при этом, не потеряв его самобытности и уединенности (студенты работали над проектом непосредственно в г. Севастополь).

В рамках дипломного проектирования в 2020 г. были разработаны четыре проекта, имеющие реальную подоснову:

−«Проект Историко-культурного комплекса «Первогород» (руководитель Петрова И.А.)

-«Проект гостиницы на 50 мест по адресу: ул. Пермская, 49 г. Перми» (руководитель Петрова И.А.)

-«Проект реконструкции здания МАО СОШ № 22 г. Перми по ул. Сибирская, 80» (руководитель Аблизина И.Б.)

-«Проект реконструкции архитектурного комплекса Музея-школы им. Императрицы Александры Федоровны по адресу: ул. Висимская, д.15, д.19» (руководитель Аблизина И.Б.)

Особые условия социального партнерства требуют мобилизации всех накопленных профессиональных ресурсов, раскрывают потенциальные возможности каждого студента, как творческие, так и коммуникативные, реализуются условия для профессионально-прикладной физической подготовки. Социальное партнерство способствует личностному и профессиональному развитию преподавателей, осуществляющих консультации на стадии подготовки в условиях колледжа и педагогическое сопровождение на реальной территории. Итогом деятельности является совершенствование организационно-управленческих качеств (толерантность, инициативность, умение работать в коллективе и т.д.), отражающих специфику избранной профессии, формирование ответственного отношения к получению знаний на основе постоянной актуализации специальных знаний и умений.

7. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Реализацию профессиональных образовательных программ в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается - 63 чел.: 57 преподавателей (2 человека имеют ученую степень кандидата наук), 3 мастера производственного обучения, 1 педагог-психолог, 1 тьютор, методист.

8 чел. среди преподавателей колледжа имеют звания «Почетный работник СПО»,
1 чел. - «Отличник физической культуры», «Заслуженный работник физической культуры и спорта», 11 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 5 чел. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; 5 чел. - Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края, 6 чел. - Благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края, 2 чел. - Почетной грамотой Министерства регионального развития, 4 чел. - Почетной грамотой Ассоциации «Пермские строители», 5 чел. - Почетной грамотой Комитета строительства и архитектуры г. Перми, 8 чел .- Почетной грамотой Совета директоров ОУ СПО, 15 чел – Благодарственным письмом Совета директоров ОУ ПОО ПК .

Таблица – 33. Показатели кадрового обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ

Критерии оценки		Показатели образовательной организации	
		чел.	%
Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование		52	91,2
Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование		0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории		25	43,9
в том числе:	высшая квалификационная категория	16	28
	первая квалификационная категория	10	17,5
Мастера производственного обучения, имеющие квалификацию выше установленной для выпускников		3	100%
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года		54	94,7
Педагогические работники профессионального цикла (профессиональных модулей) имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		16	55,2
Педагогические работники профессионального цикла, прошедшие стажировки в профильных организациях за последние 3 года		11%	

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально--экономических циклов имеют высшее педагогическое образование по профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин имеют высшее педагогическое образование или повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели профессионального цикла имеют образование по соответствующему профилю, профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика» и стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий. 12,28 % (7 чел.) педагогических работников имеют стаж педагогической работы до 3 лет, 63,15°/о (36 чел.)

педагогических работников имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Средний возраст преподавателей 47 лет. В проводимой работе по обновлению педагогических кадров администрация колледжа ориентируется в основном на выпускников Колледжа, имеющих или получающих высшее профессиональное образование, представителей организаций в области строительства и ЖКХ.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- содержание дисциплин;
- педагогические технологии;
- психолого-педагогическая компетентность;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- и осуществляется в следующих формах:
- обучение на курсах повышения квалификации
- профессиональная переподготовка;
- прохождение стажировок на производстве;
- участие в семинарах, конференциях, обмен опытом на заседаниях Региональных методобъединений преподавателей, в рамках ПЦК колледжа, на Краевых педагогических чтениях

В целях адаптации молодых и начинающих преподавателей организована «Школа молодого педагога под руководством методиста Колледжа, а в предметно-цикловых комиссиях – наставничество.

Повышение квалификации проводится на базе ГБУ ДПО «Центр развития образования Пермского края», РИНО ПГНИУ, ПГГПУ, ЗУИЭП, «ОЦ Каменный город» и других учреждений, имеющих в своем составе ФПК или имеющих инновационный опыт.

Преподаватели профессионального цикла проходят обучение в виде стажировки по изучению нового оборудования и технологий по отраслям на предприятиях города, нововведений в системе проектной документации для строительства.

Таблица -34. Повышение квалификации преподавателей и руководителей образовательной организации в 2020 году

2020 / № П/П	Программа курса	Объем курса, час	ФПК образовательного учреждения, организация	Ф.И.О. Преподавателя /руководителя
1.	Управление качеством образования: психолого-педагогический подход в обучении детей безопасности в интернете на уроках информатики	40	НИУ "ВШЭ"	Бржезинская Е.А. Ратовская В.В.
2.	Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях СПО	72	АНОДПО "ЦПКПП"	Гумерова Э.М.
3.	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обуча-	16	ФГБОУ ВО "МГППУ"	Гумерова Э.М.

2020 / № П/П	Программа курса	Объем курса, час	ФПК образовательного учреждения, организация	Ф.И.О. Преподавателя /руководителя
	ющихся 6-11 классов			
4.	ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания обучающихся	36	ОДПО ООО "ЦНОиИ"	Ермаков И.А.
5.	Управление качеством образования: психолого-педагогический подход в обучении детей безопасности в интернете на уроках	40	НИУ "ВШЭ"	Зеленин А.Ю.
6.	Методика профессионального обучения	72	ООО "ЦНОИ"	Заякин И.В.
7.	Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии	72	ОО "ЦНОИ"	Кандакова М.В.
8.	Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	18	ГБПОУ "КОРПК"	Карташов С.С. Малый А.Д.
9.	Организационно-педагогические компетенции педагога СПО	72	НИУ "ВШЭ"	Конин М.В. Четина С.А. Полякова О.В. Злобин А.В.
10.	Содержания и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО в ОО СПО	72	ООО "ЦНОИ"	Панасюк О.С.
11	Основы предпринимательской деятельности	72	НИУ "ВШЭ"	Попова Е.А.
12	Проектная деятельность	72	ООО «ЦНОИ»	Болотова Л.Ю.
13	Профессиональная переподготовка Менеджмент в образовании	332	ООО «ЦНОИ»	Гаманенко Н.П.

2020 / № П/П	Программа курса	Объем курса, час	ФПК образовательного учреждения, организация	Ф.И.О. Преподавателя /руководителя
14.	Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: методист организации СПО	360	ООО "ЦНОИ"	Герц О.Г.

Таблица – 35. Сравнительные количественные показатели форм повышения квалификации за два года

№ п/п	Формы повышения	2019 год	2020 год
1	Высшая категория	16 человек	16 человек
2	1 категория	9 человек	10 человек
3	Повышение квалификации	23 человека	16 человек
4	Профессиональная переподготовка	5 человек	3 человек
5	Стажировка	9 человек	0 человек

Вывод: кадровое обеспечение реализации образовательных программ СПО в Колледже соответствует требованиям ФГОС.

7.2. Методическая деятельность педагогического коллектива. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов

Администрация Колледжа придает большое значение вопросам психолого-педагогической и методической компетентности преподавателей. Методическая работа с преподавателями ведется методистом Колледжа в пяти предметно-цикловых комиссиях: **Методическая тема** «Расширение практики использования инновационных технологий обучения, в том числе цифровых, в образовательном процессе»

Задачи:

- содействие педагогам колледжа в обновлении содержания образования, разработке учебно-программного и методического обеспечения в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, профессиональными стандартами, запросами работодателей;
- оказание методической помощи педагогам колледжа в освоении и внедрении в практику эффективных инновационных и цифровых технологий обучения;
- организация процесса изучения нормативных методических документов, достижений и новинок психолого - педагогической науки;
- оказание методической помощи педагогам в выборе видов и форм диагностики, мониторинга и контроля знаний, обучающихся;
- оказание методической помощи начинающим педагогам;
- оказание консультативной помощи педагогам, требующим педагогической поддержки
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей

Результаты научно-исследовательской, творческой, экспертной деятельности преподавателей за 2020 год представлены в таблице 36 – 39.

Таблица -36. Публикации преподавателей в научных журналах, сборниках, на интернет – сайтах

Ф.И.О. преподавателя	Наименование статьи/тезисов	Источник
Брезгина Л.В.	Монография «Механизм управления стоимостью инвестиционно-строительных проектов на этапе подрядных торгов»	Монография Брезгина Л.В., Кулигин В.А., Платонов А.М.- Екатеринбург, 2020.- 185с
Силантьева Е.Ю.	Тезисы «Готовность педагогов и обучающихся к работе в цифровой образовательной среде. Итоги мониторинга»	Сборник Юбилейной краевой НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Тропина Т.Н.	Тезисы «Цифровая образовательная среда как пространство для творчества современного преподавателя»	Сборник Юбилейной краевой НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Трофименкова О.Г.	Тезисы «Трансформация модели будущего специалиста»	Сборник Юбилейной краевой НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Васильева А.Ю.	Тезисы «Влияние стандартов worldskills по компетенции «архитектура» на изучение оп.14 сапр»	Сборник Юбилейной краевой НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Дианова Ю.В.	Тезисы «Наукотворческая деятельность студентов в процессе обучения математическим дисциплинам»	Сборник Юбилейной краевой НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Белкина О.В.	Тезисы «Информационные технологии как средство формирования профессиональных компетенций»	Сборник Юбилейной краевой НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Белкина О.В.	Тезисы «Информационные тех-	Сборник Юбилейной краевой

Ф.И.О. преподавателя	Наименование статьи/тезисов	Источник
	нологии как средство формирования профессиональных компетенций»	НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Минева В.Г.	Тезисы «Командно-групповая деятельность студентов как повышение социально-экономической эффективности и рационализации выполнения практико-производственных задач на занятиях экономических дисциплин при реализации регионального компонента»	Сборник Юбилейной краевой НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Голдобина Л.А.	Тезисы «Формирование надпрофильных компетенций посредством изучения огсэ.03 иностранный язык в профессиональной деятельности»	Сборник Юбилейной краевой НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Свириденко Н.Л.	Тезисы «Опыт работы учащихся на производственной практике и его влияние курсовое и дипломное проектирование»	Сборник Юбилейной краевой НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Скобелкина Г.Ф.	Тезисы «Использование расчетов профессиональных рисков в охране труда как элемент концепции нулевого травматизма»	Сборник Юбилейной краевой НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Панасюк М.Н.	Тезисы «Формирование гражданской идентичности в системе СПО»	Сборник Юбилейной краевой НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Федосеева Л.А.	Тезисы «Обучение управленческому труду в колледже»	Сборник Юбилейной краевой НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Ермаков И.А.	Тезисы «Военно - патриотическое	Сборник Юбилейной краевой НПК преподавателей и студен-

Ф.И.О. преподавателя	Наименование статьи/тезисов	Источник
	воспитание, ВФСК ГТО и спортивные мероприятия как виды внеурочной деятельности, способствующие формированию общих компетенций»	тов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Чечушкова Н.В.	Тезисы «Юность комсомольская моя»	Сборник Юбилейной краевой НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность», КГАПОУ ПСК, 23 апреля 2020г
Дианова Ю.В.	Статья «Искусствоведческий потенциал пермского звериного стиля: колористические решения объектов городской среды»	журнал ВАК «Культурное наследие России», №1, 2020
	Статья «Репрезентация речного ландшафта в визуально-эстетическом облике города»	журнал ВАК РФ «Культура и цивилизация», т.10, №2А, 2020
Голдобина Л.А.	Тезисы «Иностранный язык как средство формирования профессионально – значимых компетенций»	IV Всероссийская исследовательская практическая конференция ПОО по иностранным языкам
Силантьева Е.Ю.	Тезисы "Цифровая образовательная среда в профессиональной образовательной организации: трансформация компетентностной модели"	V Международная НПК «СПО в информационном обществе», г.Копейск

Таблица - 37. Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, мероприятиях, выставках

Ф.И.О. преподавателя	Наименование	Место проведения
Международный, Всероссийский уровни		
Дианова Ю.В.	Участие в круглом столе в «Цифровое образование» в рамках реализации проекта Министерства просвещения РФ «Волонтеры просвещения». Тема «Возможности дистанционного формата конкурсных движений в СПО	онлайн формат ФГБОУ ВО ПГГПУ
Козгова Л.С. Кузнецова С.П.	Мастер – класс для преподавателей геодезии на Всероссийском этапе проведения Олимпиады по УГ 08.00.00.,08.02.01 Строительство зданий и сооружений, 08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»
Петрова И.А.	Организация Межрегионального конкурса-фестиваля «Алтарь Отечества»	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»

Ф.И.О. преподавателя	Наименование	Место проведения
Региональный, краевой уровни		
Ф.И.О. преподавателя	Наименование	Место проведения
Трофименкова О.Г.	Модератор	Панельная дискуссия «Специалист 2025: трансформация модели», VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», г.Пермь
Гаманенко Н.П.	Доклад «Трансформация в экономике как основа трансформации в образовательном процессе»	
Брезгина Л.В.	Доклад «Нейросетевая модель подготовки сметчика в строительстве»	
Федосеева Л.А.	Доклад «Освоение общих и профессиональных компетенций через проектную деятельность»	
Харьковская Н.Л.	Доклад «Теоретическая база как залог успешного формирования компетенций»	
Силантьева Е.Ю.	Доклад «Цифровая образовательная среда колледжа трансформация компетентностной модели»	
Голдобина Л.А.	Доклад «Необходимые компетенции обучающихся для работы в цифровой образовательной среде»	
Мехоношина Д.Г.	Доклад «Эффективное использование социальных сетей в образовательном процессе»	
Головина А.П.	Доклад «Общение в социальных сетях – коммуникация студентов»	
Рудакова М.Г.	Мастер – класс по нанесению декоративных покрытий, VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	г.Пермь
Петрова И.А.	Мастер-класс в ПНИ (психневрологический интернат)	п. Пальники, ПК
Михайлина Н.В. Софьина О.А.	Разработка заданий по физике для краевой олимпиады	ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»
Заякин И.В.	Участник Отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам ВСР	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»
Масленников А.В	Организация Краевой олимпиады по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	
Голдобина Л.А Попова Л.А. Силантьева Е.Ю.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства» специальность 08.02.01	

Ф.И.О. преподавателя	Наименование	Место проведения
	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Модуль «Перевод текста на ИЯ профессиональной тематики») 14-24.01.2020	
Силантьева Е.Ю. Голдобина Л.А. Попова Л.А.	Участие в IV фестивале педагогических идей среди преподавателей иностранного языка в рамках РУМО с ЭОР «Введение в специальность»	ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»
Заякин И.В.	Участие в краевом конкурсе «Лидеры строительного комплекса Пермского края»	Диплом 3 степени, КГАПОУ «Пермский строительный колледж»
Тропина Т.Н.	Составление сборника VIII краевой НПК «Прогрессивные решения в архитектуре и строительстве»	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»
Городской, внутриколледжный уровень		
Ф.И.О. преподавателя	Наименование	Место проведения
Дианова Ю.В. Ширяева Н.В.	Мастер – класс: проведение урока в дистанционном формате через ZOOM	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»
Белкина О.В. Ратовская В.В. Зеленин А.Ю. Дианова Ю.В. Дюпии И.Л. Носкова Т.В. Косухина Ю.А. Головина А.П. Конин М.В. Федосеев В.И. Чечушкова Н.В. Фотина Т.В. Панасюк М.Н. Тропина Т.Н. Мехоношина Д.Г. Петрова И.А. Аблизина И.Б. Васильева А.Ю.	Участие в смотре-конкурсе методического обеспечения ФГОС СПО ПСК в номинациях: методическая разработка, методическое пособие, ЭОР.	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»
Петрова И.А.	Организация, проведение, оценка конкурса архитектурной графики «Архитектурные фантазии» среди студентов	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»

Таблица-38. Экспертная деятельность преподавателей

Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие	Место проведения
Всероссийский уровень		
Голдобина Л.А Попова Л.А. Силантьева Е.Ю.	Работа в составе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГС.07.00.00 «Архитектура» специальность 07.02.01 «Архитектура» 27-28.02.2020	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»
Тропина ТН	Работа председателем жюри зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» номинация «Педагог СПО»	г. Очер ГБПОУ «Строгановский колледж»
Голдобина Л.А. Калинина Е.Н. Попова Л.А Силантьева Е.Ю.	Эксперты в составе жюри на IV Всероссийской исследовательской практической конференции ПОО по иностранным языкам «Иностранный язык как средство формирования профессионально-значимых компетенций»	ФУМО 07.00.00. Архитектура, г. Екатеринбург
Региональный, краевой уровни		
Злобин А.В. Заякин И.В. Рудакова М.Г. Масленников А.В. Васильева А.Ю. Мехоношина Д.Г. Петрова И.А. Меньшикова Н.А. Аблизина И.Б. Петрова С.Д.	Эксперты отборочного регионального/ Всероссийского этапов VI Чемпионата «Молодые профессионалы»	г. Пермь
Михайлина Н.В. Софьина О.А.	Член жюри краевой олимпиады по физике	ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»
Михайлина Н.В. Софьина О.А.	Эксперт IV фестиваля педагогических идей среди преподавателей физики	
Дианова Ю.В.	Эксперт V фестиваля педагогических идей среди преподавателей математики ПОО ПК	
Панасюк О.С. Свинцова Е.С.	Работа в жюри заочного Краевого конкурса студенческих проектов 13.03.2020 (секция преподавателей УД «Русский язык и литература»)	ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»
Скобелкина Г.Ф. Герц О.Г. Гумерова Э.М. Петунин В.А.	Эксперт в составе жюри VIII краевой НПК «Прогрессивные решения в архитектуре и строительстве»	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»
Внутриколледжный уровень		
Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие	Место проведения
Силантьева Е.Ю.	Написание рецензии на ЭОР по УД	КГАПОУ «Пермский

Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие	Место проведения
	ПОПД (преподаватель Тропина Т.Н.)	строительный колледж»
Голдобина Л.А.	Написание рецензии на ЭОР по УД ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (преподаватель Дюпюи И.Л.)	КГАПОУ «Пермский строительный колледж
Тропина Т.Н.	Написание рецензии на ЭОР по ОУД .05 История (преподаватель Панасюк М..Н.)	КГАПОУ «Пермский строительный колледж
Панасюк О.С.	Написание рецензии на МР по воспитательной работе (преподаватель Головина А.П..)	КГАПОУ «Пермский строительный колледж
Головина А.П.	Написание рецензии на МР по воспитательной работе (Косухина Ю.А.)	КГАПОУ «Пермский строительный колледж
Петрова И.А.	Эксперт в составе жюри конкурса «Цветовой калейдоскоп»	КГАПОУ «Пермский строительный колледж
Федосеева Л.А. Федосеев В.И. Герц О.Г.	Эксперт в составе конкурса эссе по МДК 03.01, тема: организационная деятельность линейных инженерно – технических работников на строительном объекте	КГАПОУ «Пермский строительный колледж
Федосеева Л.А. Харьковская Н.Л.	Эксперт в составе жюри олимпиады профмастерства по ПМ.01. МДК 01.02 Проект производства работ	КГАПОУ «Пермский строительный колледж
Силантьева Е.Ю.	Написание рецензии на ЭОР по УД ПОПД (преподаватель Тропина Т.Н.)	КГАПОУ «Пермский строительный колледж
Голдобина Л.А.	Написание рецензии на ЭОР по УД ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (преподаватель Дюпюи И.Л.)	КГАПОУ «Пермский строительный колледж
Тропина Т.Н.	Написание рецензии на ЭОР по ОУД .05 История (преподаватель Панасюк М..Н.)	КГАПОУ «Пермский строительный колледж
Панасюк О.С.	Написание рецензии на МР по воспитательной работе (преподаватель Головина А.П..)	КГАПОУ «Пермский строительный колледж
Головина А.П.	Написание рецензии на МР по воспитательной работе (Косухина Ю.А.)	КГАПОУ «Пермский строительный колледж
Петрова И.А.	Эксперт в составе жюри конкурса «Цветовой калейдоскоп»	КГАПОУ «Пермский строительный колледж

Таблица – 39. Участие преподавателей в научно-практических конференциях

Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие	Место проведения
Силантьева Е.Ю.	V Международная НПК «СПО в информационном обществе»	г. Челябинск
Дианова Ю.В.	Всероссийская НПК студентов, магистрантов, аспирантов «Вопросы математики, ее истории и методики преподавания в учебно-исследовательских работах	г. Пермь, ПГГПУ
	Международная интернет-конференция «Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования», доклад, участие в форуме	
	Региональный уровень	
Силантьева Е.Ю. Тропина Т.Н. Трофименкова О.Г. Васильева А.Ю. Дианова Ю.В. Белкина О.В. Минева В.Г. Голдобина Л.А. Свириденко Н.Л. Скобелкина Г.Ф. Панасюк М.Н. Федосеева Л.А. Ермаков И.А. Чечушкова Н.В.	Юбилейная краевая НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность»	КГАПОУ ПСК Сертификаты участия

Таблица – 40. Количественные показатели научно-исследовательской деятельности преподавателей за период 2019-2020г.г.

Мероприятия	Преподаватели	
	2019 Количество преподавателей – 66(100%)	**2020** Количество преподавателей – 63(100%)
Научно – практические конференции	4 (6%)	17 (26,9%)
Публикации	7 (10%)	19 (30,1%)
Экспертная деятельность	13 (19,6%)	38 (30,1%)
Профессиональные конкурсы	5 (7,5%)	19 (30,1%)

Сравнительные показатели деятельности преподавателей по различным направлениям представлены на рис.24

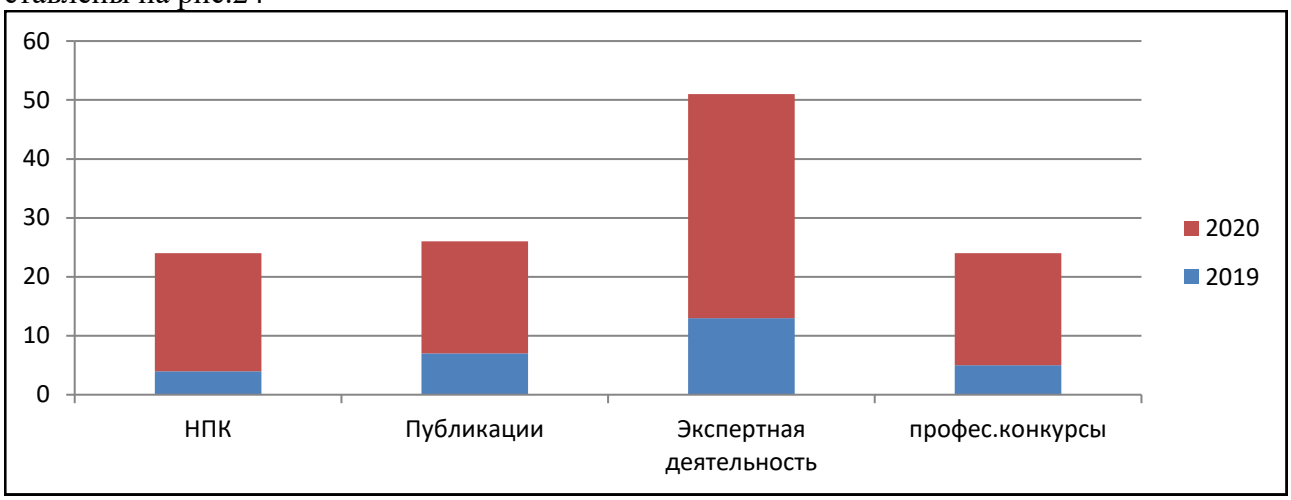

Рис.24

Научно – исследовательская, творческая деятельность студентов

В таблицах 41-40 Показано участие студентов в научно-исследовательской и творческой работе за 2020 год.

Таблица – 41. Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов

Количество участвующих студентов	Вид деятельности	Ф.И.О. руководителя
282	Руководство проектной деятельностью студентов первого курса	Белкина О.В. Бржезинская Е.А. Герц О.Г. Дианова Ю.В. Кандакова М.В. Кобзев В.Н. Михайлина Н.В. Панасюк О.С. Свинцова Е.С. Софьина О.А. Ратовская В.В. Четина С.А. Ширяева Н.В. Панасюк М.Н. Силантьева Е.Ю. Малый А.Д. Скобелкина
9/	Подготовка и проведение открытой защиты КР по специальности 08.02.03. Производство неметаллических изделий и конструий	Свириденко Н.Л. Носкова Т.В.
7/	Открытая защита КР по МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений»	Лушникова Н.Н. Смирнова Н.Н. Харитонова И.В.
12/	Открытая защита КР по МДК 01.02 «Проект производства работ»	Федосеева Л.А. Двойникова Ю.В. ,Федосеев В.И., Харьковская Н.Л.

Таблица - 42. Участие студентов в научно-практических конференциях

Количество участвующих студентов	Вид деятельности	Ф.И.О. руководителя
Международный, Всероссийский уровень		
15/	IV Всероссийской исследовательской практической конференции профессиональных образовательных организаций по иностранным языкам «Иностранный язык как средство формирования профессионально-значимых компетенций» 06.04. 2020 г Номинация «Лучшая исследовательская работа» «Лучший практико-ориентированный подход» Номинация «Актуальность исследовательской работы»	Голдобина Л.А Дюпюи И.Л. Силантьева Е.Ю.
2/	IV международная НПК «Старт в науку»	Дианова Ю.В.
Региональный, краевой уровни		
12/	Юбилейная краевая НПК преподавателей и студентов «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена: традиции и современность»	Минева В.Г. Дианова Ю.В. Панасюк М.Н. Федосеева Л.А. Чечушкова Н.В. Ермаков И.А. Малый А.Д. Карташов С.С.
3/ диплом 2 степени	НПК по ОП «Охрана труда»	Скобелкина Г.Ф.
6/	IV исследовательская практическая конференция, «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира», март 2020	Силантьева Е.Ю. Голдобина Л.А.
23/ 1,2,3 места	Краевая НПК «Прогрессивные решения в архитектуре и строительстве».	Лушникова Н.Н. Федосеева Л.А. Чечушкова Н.В. Петрова И.А. Свириденко Н.Л. Петрова С.Д. Баландина А.Р. Харитонова И.В. Васильева А.Ю.
Городской, колледжный уровни		
23/	Конференция «Теплый дом» для специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	Чечушкова Н.В.

Количество участвующих студентов	Вид деятельности	Ф.И.О. руководителя
	устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	

Таблица – 43. Участие студентов в олимпиадах

Количество участвующих студентов	Вид деятельности	Ф.И.О. руководителя
Региональный уровень		
3/	Краевая Олимпиада по русскому языку	Панасюк О.С.
1/1место	Краевая Олимпиада по иностранному языку (английский язык)	Голдобина Л.А.
10/ 2 диплома III степени	Подготовка студентов к участию в краевой Олимпиаде по информационным технологиям в номинации «Консультант Плюс в профессиональной деятельности».09. 04. 2020	Тропина Т.Н.
2/ 1,2 места	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	Масленников А.В.
20/	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 07.00.00, специальность 07.02.01 Архитектура(организация, проведение, подготовка)	Петрова И.А., Петрова С.Д. Васильева А.Ю.
2/ 1 и 7 места	Краевая олимпиада по физике	Софьина О.А. Михайлина Н.В.
1/ 1 место	Краевая олимпиада по математике	Дианова Ю.В.
Городской, внутриколледжный уровни		
76/	Олимпиада по иностранному языку	Голдобина Л.А.
18/	Олимпиада профмастерства по ПМ.01. МДК 01.02 Проект производства работ	Федосеева Л.А. Федосеев В.И. Двойникова Ю.В. Харьковская Н.Л.
16/ сертификаты участия, 1,2,3 места	Отборочный этап краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	Масленников А.В.
2 / 1 место	Начальный этап Всероссийской	Козгова Л.С.

Количество участвующих студентов	Вид деятельности	Ф.И.О. руководителя
	олимпиады по УГС 08.00.00 специальности 08.02.01 «Строительство зданий и сооружений»	Кузнецова С.П.

Таблица – 44. Участие студентов в мероприятиях, конкурсах

Количество участвующих студентов	Вид деятельности	Ф.И.О. руководителя
69/сертификаты участия	Межрегиональный конкурс «Здоровая молодежь − Здоровая Россия»	Скобелкина Г.Ф.
1/	IV Всероссийский фестиваль «Городское пространство» номинация «Архитектура общественных зданий»	Аблизина И.Б.
2/ 1 и 3 места	Подготовка победителей II Всероссийского конкурса «Мир удивительной архитектуры»	Меньшикова Н.А.
7/ 3-призеры	Московский региональный этап XIV Межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества» с международным участием	Полякова О.В. Меньшикова Н.А. Петрова И.А.
22/	Ярмарка «Образование и карьера» (Пермская ярмарка); Проведение воркшопа	Головина А.П. Баландина А.Р.
5/	Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо солдату» о детях войны. Номинация «Рисунок»: Номинация «Письмо»	Панасюк М.Н.
1/	Национальный проект «Профстажировки. РФ. 2.0»,	Панасюк М.Н.
39/	Всероссийское тестирование «Тест по истории Отечества»	Панасюк М.Н.
3/	Всероссийский социальный проект «Звездный дождь»	Головина А.П.
Региональный уровень		
1/ 2 место	Краевой конкурс творческих проектов «Прикладные программный средства, используемые для решения математических задач»	Дианова Ю.В.
2/ диплом III степени	Подготовка призера Краевого конкурса сочинений «Семейная летопись»	Свинцова Е.С.Панасюк О.С.
6 / 1 место	Региональный этап Конкур-	Скобелкина Г.Ф.

Количество участвующих студентов	Вид деятельности	Ф.И.О. руководителя
	са профессионального мастерства по компетентности «Охрана труда»	
50/ сертификаты	Чемпионат IT-English	Силантьева Е.Ю. Голдобина Л.А Попова Л.А Дюпюи И.Л. Лазукова ГН
3/ сертификат участия	Конкурс творческих проектов по нформатике, инф.технологиям и иностранному языку, номинация «Лучший буклет»	Ратовская В.В.
10/ сертификаты участия, 2 место	IV чемпионат по УД «Элементы высшей математики» среди обучающихся ПОО ПК	Дианова Ю.В.
30/ сертификаты участия, 5,26,32 места	V чемпионат по информационным технологиям среди обучающихся ПОО ПК IT-ENGLISH	Белкина О.В. Ратовская В.В. Высокова А.В.
13 / 1, 2 места	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам ВСР	Злобин А.В. Заякин И.В. Рудакова М.Г.
Городской, внутриколледжный уровни		
6/	Конкурс газет «Оптимизация показателей строительного производства через внедрение робототехники»	Федосеева Л.А. Лушникова Н.Н.
28/	Организация работы студентов над специальным выпуском газеты ГОСТ "Бессмертный полк / Immortal regiment" к 75-летию Великой Победы	Попова Л.А Лазукова ГН Голдобина Л.А Силантьева Е.Ю
17/	Конкурс сочинений, посвящённых 9 Мая «След войны в моей семье»	Панасюк О.С. Свинцова Е.С.
18/	Интеллектуальной игровой программы «Квест».	Лушникова Н.Н.
117/	Конкурс эссе по МДК 03.01, тема: организационная деятельность линейных инженерно – технических работников на строительном объекте	Федосеева Л.А.
	Конкурс архитектурной графики «Архитектурные фантазии» среди студентов КГАПОУ ПСК	Петрова И.А. Васильева А.Ю. Мехоношина Д.Г.
16/	Проект «Архитектурные ин-	Петрова И.А., Васильева

Количество участвующих студентов	Вид деятельности	Ф.И.О. руководителя
	новации на Улице детства»	А.Ю., Баландина А.Р.
	Конкурс «Цветовой калейдоскоп» среди студентов ПСК	Васильева А.Ю. Петрова И.А. Меньшикова Н.А. Мехоношина Д.Г. Полякова О.В.

Организация и руководство деятельности студентов преподавателями колледжа

Таблица – 45. Сравнительные показатели деятельности студентов по различным направлениям:

Мероприятия	Студенты	
	2019 Количество студентов – 1193 (100%)	2020 Количество студентов – 1121 (100%)
НИРС	209 (17,5%)	310 (27,65%)
Научно – практические конференции	21 (1,7%)	65 (5,8%)
Олимпиады	300 (25,14%)	151 (13,4%)
Конкурсы (различные)	132 (11,06%)	332 (29,6%)

Сравнительные показатели деятельности студентов показаны на рис. 25.

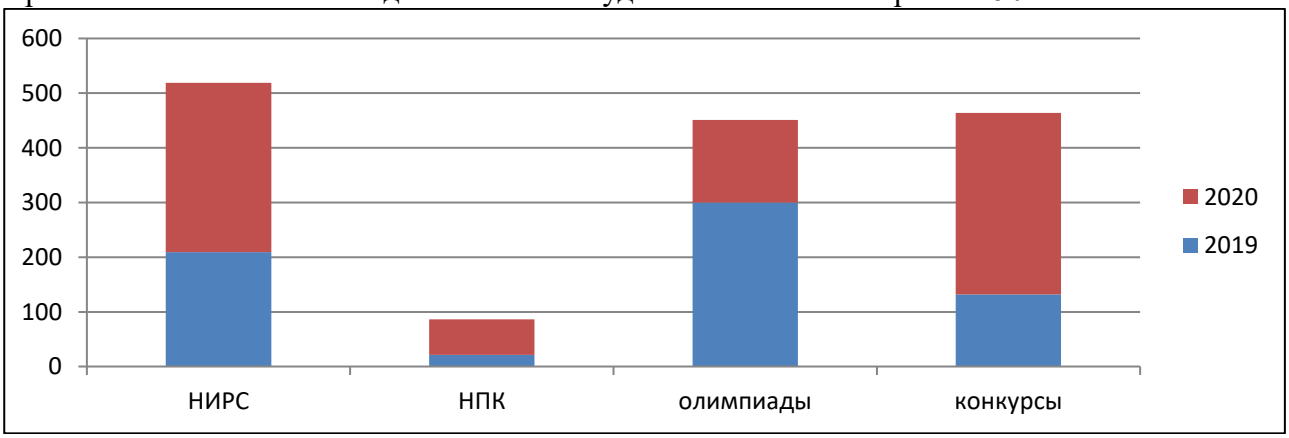

Рис.25

Выводы: Методическая и научно-исследовательская работа преподавателей Колледжа осуществлялась в соответствие с планом работы. В течение всего года, несмотря на длительный дистанционный период обучения, связанный со сложной эпидемиологической обстановкой в стране, методическая и научно-исследовательская работа преподавателей осуществлялась достаточно продуктивно. Динамика вовлеченности преподавателей в научно-исследовательскую деятельность возросла в среднем на 20 % (рисунок 24).

Активность студентов в олимпиадах, конкурсах и НПК показала, что дистанционный формат учебного процесса отразился на их участии по-разному. В олимпиадах участие студентов понизилось на 50 %, в связи с отменой их проведения. Альтернативой предлагались дистанционные конкурсы и фестивали, процент в которых увеличился в 2 раза.

7.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Все циклы учебных дисциплин по специальностям в достаточной мере обеспечены необходимой литературой (учебники или учебные пособия, методические указания к выполнению лабораторных работ, к проведению практических занятий, к выполнению курсового и дипломного проектов). Библиотечный фонд по возможности пополняется современными учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими пособиями по специальностям, регулярно обновляется фонд нормативно-справочной литературы (СП, ГОСТы, словари, справочники). Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. На 2020 год было выписано 20 наименований периодических изданий (газет, журналов). Преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации и конспекты лекций по дисциплинам, которые используются студентами и преподавателями в учебном процессе.

Таблица- 46. Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по циклам учебных дисциплин на специальностях

№ п/п	Циклы учебных дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося,	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	Дисциплины общеобразовательной подготовки	85	7213	1,3	80,2%
2	**Специальность 07.02.01 «Архитектура»**				
2.1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисци-	44	1877	1,5	100%
2.2	Математические и общие естественно-научные дисциплины	17	661	0,98	93,6%
2.3	Общепрофессиональные	79	2145	0,74	87,6%
2.4	Специальные дисциплины (темы МДК)	99	1991	1,0	80,9%
	Итого:	239	6674	1,0	89,7%
3.	**Специальность 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**				
3.1	Общие гуманитарные и социально экономиче-	40	664	1,4	100%
3.2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	16	134	0,5	85%

3.3	Общепрофессиональные дисциплины	85	1158	0,98	93,6%
3.4	Специальные дисциплины (темы МДК)	57	611	0,87	75,2%
	Итого:	198	2567	0,9	90,4%
4	**Специальность 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»**				
4.1	Общие гуманитарные и социально-	33	491	2,2	100%
4.2	Математические и общие естественнонауч-	15	219	1,2	88,5%
4.3	Общепрофессиональные	58	811	1,7	99,7%
4.4	Специальные дисциплины (темы МДК)	27	299	0,8	16 %
	Итого:	133	1820	1,4	84,7%
5	**Специальность 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**				
5.1	Общие гуманитарные и социально-	37	502	1,5	96,8%
5.2	Математические и общие естественнонауч-ные дисциплины	16	254	1,2	90,9%
5.3	Общепрофессиональные	100	1050	1,0	89,7%
5.4	Специальные дисциплины (темы МДК)	40	251	0,4	95,6%
	Итого:	193	2057	1,0	92,3%
6	**Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**				
6.1	Общие гуманитарные и социально-	43	2139	0,7	99,2%
6.2	Математические и общие естественнонауч-	17	1679	1,6	98,6%
6.3	Общепрофессиональные	57	4219	1,0	93,5%
6.4	Специальные дисциплины (темы МДК)	195	11127	1,7	98,1%
	Итого:	312	19164	1,2	97,3%

С целью изучения обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана были проанализированы:

- обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в УМК дисциплин;
- наличие в учебном фонде библиотеки необходимого числа экземпляров рекомендуемой

учебной и учебно-методической литературы.
Проведенный сравнительный анализ показал, что средняя обеспеченность на одного обучающегося по циклам учебных дисциплин учебной и учебно-методической литературой (в целом для всех специальностей) составляет:
- по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу - **1,5;** (доля литературы, изданной за последние 10 лет составляет **99,2%**);
- по математическим и общим естественнонаучным дисциплинам - **1,1;**
(доля литературы, изданной за последние 10 лет составляет **91,3%**);
- по общепрофессиональным дисциплинам - **1,1;**
(доля литературы, изданной за последние 10 лет составляет **92,8%**);
- по специальным дисциплинам - **1,0;**
(доля литературы, изданной за последние 10 лет составляет **82,2%**).

Помимо указанной выше оснащенности фонда библиотеки учебной и учебно-методической литературой, существует возможность бесплатного доступа с компьютеров читального зала библиотеки к базам данных бесплатных электронных библиотек, доступными через Интернет.

Таблица – 47. Количественные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по циклам учебных дисциплин на специальностях за два года

№ п/п	Циклы учебных дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы				Количество экземпляров литературы на одного обучающегося,		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров	
		Количес тво наимено ваний		Количество экземпляров					
	2	3		4		5		6	
		2019	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**
Общеобразовательный цикл		71	85	7177	7213	2,0	1,3	90,9%	80,2%
Специальность 07.02.01 «Архитектура»		215	239	6611	6674	3,1	1,0	89,3%	89,7%
Специальность 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»		176	198	2498	2567	3,7	0,9	90,7%	90,4%
Специальность 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»		118	133	1785	1820	2,5	1,4	87,6%	84,7%

.Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	278	312	19092	19164	2,7	1,2	97,7%	97,3%

Сравнительный анализ изучения фонда учебной литературы таблиц 19 и 20 показал:
- в целом укомплектованность фонда основной учебной и учебно-методической литературой на данное время соответствует нормативам обеспеченности средних учебных заведений;
- наблюдается понижение показателей количества экземпляров на одного обучающегося по сравнению с 2019г. на **62%**;
- понижение показателей доли литературы, изданной за последние 10 лет на **0,5%**.

Снижение по указанным выше показателям происходит по ряду причин:
- нарушение нормативных требований по комплектованию библиотеки новой учебной литературой в следствие систематического недофинансирования (в 2020 году было приобретено 144 экз. учебников, списано 3451 экз.,), в результате происходит снижение показателей обновляемости и информативности библиотечного фонда, а также приводит к устареванию фонда учебной и учебно-методической литературы (особенно по специальным дисциплинам);
- увеличение количества обучающихся по сравнению с 2019 г.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса содержит материалы, отвечающие современным требованиям. Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает следующие программы:

– текстовый редактор Microsoft Word
– электронный процессор Microsoft Excel
– системы автоматизированного проектирования AutoCAD, ArchiCAD, CREDO
– системы обработки графической информации Paint, CorelDRAW, Adobe Photoshop, 3Dmax
– системы ведения учетно-сметной документации GrandSmeta, Простор Состояние информатизации:
– наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet: да, скорость подключения: 6 мб/с
– наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети: да -количество Intranet-серверов : 2
– количество локальных сетей в образовательном учреждении: 3
– количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: 240 -количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

• всего: 246, из них используется в учебном процессе: 215
• количество компьютерных классов всего: 6 оборудованных мультимедиа проекторами.

Вывод:

1. Требуется регулярное обновление библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой в соответствии с нормативными требованиями ФГОС согласно учебным планам.
2. Необходимо приобретать и активно использовать для обеспечения учебного процесса платные электронные образовательные ресурсы (ЭБС).
3.Для более быстрого и качественного выполнения запросов пользователей необходимо оснащение библиотеки дополнительными техническими ресурсами (компьютеры, принтеры, сканеры).

4.Поскольку библиотека выполняет не только информационную, образовательную функцию, но и служит для обеспечения возможностей творческого развития личности, необходимо снабжение печатной продукцией, удовлетворяющей современным запросам молодежи.

7.4. Материально-техническая база и социально-бытовые условия колледжа

Учебно-материальная база колледжа включает в себя комплекс, состоящий из 5 зданий, общей площадью 14872,5 кв.м. Учебный процесс проводится в учебно-лабораторных зданиях, состоящих из 59 учебных помещений, 7 компьютерных классов, 5 лабораторий. В учебных мастерских – 7 помещений мастерских различного назначения, , 4 класса тренажеров, 3 учебных класса; в спортивном корпусе - 4 зала, одна учебная комната, медпункт, стрелковый тир; библиотека (площадь б-ки 300 м.2, два отдела: абонемент и читальный зал на 30 посадочных мест с 6ПК. Имеется столовая на 200 посадочных мест. Спортивный корпус, столовая соединены переходами с главным учебно-лабораторным зданием.

Для проведения воспитательной работы используется актовый зал на 360 посадочных мест.

Общая площадь одного студента составляет 16,2 кв.м., учебная площадь на одного студента составляет 3,6 кв.м. Все виды учебных занятий проводятся на собственных площадях в одну смену. Кабинеты соответствуют нормам санитарного состояния и эстетического оформления, укомплектованы учебной мебелью на 30 человек. В кабинетах имеются лаборантские, с необходимым для ведения занятий оборудованием, технические средствами обучения. Учебно-производственная база соответствует установленным стандартам образования. Производственные мастерские оснащены оборудованием, станками, инструментами, приспособлениями в соответствии с типовыми нормами, инструкционно- технологическими картами, чертежами, плакатами, справочной литературой, инструкциями по охране труда.

В колледже оборудовано 7 компьютерных классов, имеется лекционные кабинеты, оборудованный мультимедийным оборудованием - проекторами, документ-камерой, стационарными и переносными экранами для выступлений студентов и проведения конференций, кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором для использования интерактивных обучающих программ

Таблица – 48. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

№ п/п	Наименование кабинета и лаборатории
1. Лаборатории	
1.	Химии
2.	Физики
3.	Электротехники, автоматического регулирования
4.	Испытания строительных материалов
5.	Информационных технологий
2. Кабинеты	
1.	Истории
2.	Социально-экономических дисциплин
3.	Обществознания
4.	Математики
5.	Инженерной графики
6.	Технической механики
7.	Строительных материалов и изделий
8.	Электротехники
9.	Рисунка
10.	Теории архитектуры
11.	Архитектуры зданий, курсового и дипломного проектирования
12.	Архитектурного проектирования

7.5. Финансовое обеспечение учреждения

Финансирование колледжа осуществляется из 2-х источников:

- финансирование за счет средств из краевого бюджета;
- финансирование за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Привлеченные внебюджетные средства дают возможность вкладывать дополнительные средства в развитие учебно-материальной базы, организацию научно – исследовательской и воспитательной работы, проведение физкультурных и культурно-массовых мероприятий.

8. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность КГАПОУ «Пермский строительный колледж» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности Колледжа.

Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает устойчивое эффективное взаимодействие структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников и в целом положительно влияет на поддержание в Колледже делового и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Структура подготовки специалистов среднего звена соответствует лицензионным требованиями и представлена образовательными программами специальностей, позволяющая удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг.

Содержание подготовки соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям. Образовательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами Колледжа.

В Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя внутриколледжный контроль и мониторинг качества обучения. Результаты внутриколледжного контроля показали снижение качества обучения по дисциплинам профессионального цикла, практической подготовки и промежуточной аттестации в связи с тем, что образовательный процесс продолжительное время осуществлялся в дистанционном режиме, что затрудняло формирование практических умений и опыта деятельности по специальности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА), прошедшая в дистанционном формате, существенно не повлияла на качество результатов, стабильно высокий средний балл составил - 4,2. Это можно объяснить тем, что предшествующий период ГИА проходил в очном режиме.

Степень удовлетворенности выпускников снизилась на 10 %, в этом есть как объективные, так и субъективные причины, одной из значимых причин обучающиеся выделяют дистанционный формат обучения.

Результаты трудоустройства выпускников в среднем по Колледжу составляют 73%, что подтверждает их востребованность на рынке труда Перми и Пермского края, но не всегда предлагаемые вакансии находят отклик ожиданиям со стороны выпускников.

Совместная работа педагогического и студенческого коллективов Колледжа, тесное взаимодействие с ПОО Пермского края предоставляет возможность развивать и совершенствовать воспитательную деятельность по подготовке конкурентоспособного, востребованного, всесторонне развитого выпускника.

Инновационная деятельность Колледжа создает условия для профессионального роста педагогов и способствует повышению качества преподавания, а также позволяет в Колледже мобильно перестраивать образовательный процесс в случае непредвиденных ситуаций, возникающих в обществе (эпидемиологическая обстановка, связанная с COVID -19).

В Колледже созданы все условия для реализации основных профессиональных образовательных программ: кадровые, учебно-методические, материально-технические соответствующие требованиям ФГОС.

В свою очередь, самообследование Колледжа позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить, а именно:

- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, для принятия управленческих решений по повышению качества образования;

– продолжить системную работу по вовлечению педагогического коллектива в использовании образовательных технологий, и в том числе цифровых, при подготовке специалистов среднего звена;
– осуществлять регулярное обновление библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой в соответствии с нормативными требованиями ФГОС согласно учебным планам;
– расширять и обновлять парк цифровой и мультимедийной техники;
– совершенствовать механизм мотивации и стимулирования преподавателей Колледжа, осуществлять мониторинг профессионального их роста;
– привлекать в штатное расписание Колледжа молодых педагогов и преподавателей профессиональных дисциплин для подготовки специалистов среднего звена.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, приложение N 3

N п/п	Показатели	Единица измерения	Величина показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1309
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1114
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	195
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	463
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) 1.5 Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	человек/%	1/0,001
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	189/83
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,002
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	303/37
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	70/72,91
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/91,43
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	27/38,57

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	16/22,86
1.11.2	Первая	человек/%	11/15,71
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/81,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	116758,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1995,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	474,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	102,2
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0, 016
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	142/100
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нару-	человек	0

	шений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ согласно Приказу Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 Об утверждении показателей мониторинга системы образования (применительно к деятельности КГАПОУ ПСК)	Единица измерения/фор ма оценки
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	682
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	0 %
с использованием дистанционных образовательных технологий.	100 %
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	74%
на базе среднего общего образования.	26%
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки спе-	
очная форма обучения;	85%
очно-заочная форма обучения;	0%
заочная форма обучения.	15%
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	36%

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена.	36%
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <****>	0,2%
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	91,43%
преподаватели;	90%
мастера производственного обучения.	1,43%
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	8,57%
преподаватели;	7,14%
мастера производственного обучения.	1,43%
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	22,86%
первую квалификационную категорию.	15,71%
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	21 чел.

3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	14
3.3.5. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <**>	1%
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	100%
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	1 шт.
имеющих доступ к сети "Интернет".	1 шт
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, под-	100%
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	16,2квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	0
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0
из них инвалиды и дети-инвалиды;	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	0

3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	0
очно-заочная форма обучения;	0
заочная форма обучения.	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих. инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	37%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	37%
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	10%
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	0
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	0,83%

3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	0,4%
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	31,22%
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	74,28 тыс. руб.
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	0%
3.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образо-	0%
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100%
здания общежитий.	нет
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%