



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Краевая олимпиада профессионального мастерства

Фонд оценочных средств
Краевой олимпиады профессионального мастерства
по специальности СПО
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
код и наименование

Пермь, 2020

ФОС разработан _____

(указываются авторы разработки)

Рассмотрен на 1. _____

2. _____

Рецензенты

1.Ф.И.О., должность, место работы (указывается полностью в соответствии с правоустанавливающими документами), ученая степень, ученое звание (при наличии).

2.

3.

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Краевой олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

4) приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

5) регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России И.А. Черноскутовой 27 февраля 2018 года;

6) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 801 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

7) приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. №1167н "Об утверждении профессионального стандарта по специальности 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»;

8) приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июня 2017 г. №516н "Об утверждении профессионального стандарта по специальности 16.025 «Организатор строительного производства»;

9) приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2014 г. №943н "Об утверждении профессионального стандарта по специальности 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

10) регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задание I уровня состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам в виде тестового задания.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание содержит 100 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 50 – закрытой формы с выбором ответа, 30 – на установление соответствия, 10 – на установление правильной последовательности, 10 – на заполнение пропусков.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания I уровня

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Установ. соответ.	Установ. последов.	Заполнен. пропуск.	Макс. балл
1	Производство дорожно-строительных материалов (материаловедение, производственные организации дорожной отрасли)	20	10	6	2	2	3
2	Изыскания автомобильных дорог и аэродромов (геодезия, основы геологии, гидрологии, метеорологии)	20	10	6	2	2	3
3	Проектирование автомобильных дорог и аэродромов	20	10	6	2	2	3
4	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	20	10	6	2	2	3
5	Эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов)	20	10	6	2	2	3
	ИТОГО:	100					15

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос на заполнение пропусков имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй

группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания I уровня реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.4. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.5. Задания II уровня представляет собой два практических задания по видам профессиональной деятельности ПМ.01. Участие в изысканиях и проектировании автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.03. Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.04. Участие в организации работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:

- 1) геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ;
- 2) проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Практическое задание «Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ» включает 2 задачи из перечисленных:

- 1) передача отметки с репера А на репер В при отсутствии прямой видимости между ними;
- 2) определение неприступного расстояния с базиса;
- 3) разбивка проектного угла техническим теодолитом.

Практические задания «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог» включают 3 типа задач:

- 1) задачи простого уровня сложности;
- 2) задачи среднего уровня сложности;
- 3) задача трудного уровня сложности.

Задачи простого уровня сложности включают 3 задачи из перечисленных:

- 1) определение отметок поперечного профиля (ПМ.01);
- 2) определение срока производства дорожно-строительной работы (ПМ.03);
- 3) определение фактического модуля упругости дорожной одежды (ПМ.04).

Задачи среднего уровня сложности включают 2 задачи из перечисленных:

- 1) определение проектных отметок на вертикальной кривой продольного профиля (ПМ.01);
- 2) определение потребности в механизмах для устройства слоя дорожной одежды (ПМ.03);
- 3) определение потребности в противогололедном материале для ликвидации зимней скользкости (ПМ.04).

Задачи трудного уровня сложности включают 1 задачу из перечисленных:

- 1) вписывание круговых кривых на плане трассы (ПМ.01);
- 2) распределение поикетных объемов земляных масс (ПМ.03);
- 3) подбор конструкции защиты дороги от снежных заносов (ПМ.04).

3.6. Задача для проведения практического задания «Геодезическое сопровождение строительных работ» №1 является обязательной для выполнения, остальные задачи выбираются жеребьевкой.

3.7. Задачи для проведения практического задания «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог» простого уровня сложности являются обязательными для выполнения.

Из задач трудного уровня сложности выбирается одна задача жеребьевкой.

Из задач среднего уровня сложности выбираются две задачи, исключая задачу по виду профессиональной деятельности, который определен для выполнения задач трудного уровня сложности.

3.8. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 15 баллов;
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 85 баллов, из них:

- практическое задание «Геодезическое сопровождение строительных работ» – 30 баллов;
- практическое задание «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог» – 65 баллов, из них
 - задачи простого уровня сложности – 15 баллов;
 - задачи среднего уровня сложности – 20 баллов;
 - задачи трудного уровня сложности – 30 баллов.

4.5. Оценка за выполнение конкурсного задания I уровня определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия произведено верное сопоставление для всех пар;
- при ответе на вопрос на заполнение пропусков произведено верное заполнение для всех пропусков.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Установ. соответ.	Установ. последов.	Заполнен. пропуск.	Макс. балл
1	Производство дорожно-строительных материалов	20	1	0,5	1	0,5	3
2	Изыскания автомобильных дорог и аэродромов	20	1	0,5	1	0,5	3
3	Проектирование автомобильных дорог и аэродромов	20	1	0,5	1	0,5	3
4	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	20	1	0,5	1	0,5	3
5	Эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	20	1	0,5	1	0,5	3
	ИТОГО:	100	5	2,5	5	2,5	15

4.6. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы:
- качество выполнения отдельных задач задания;

- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения).

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.7. Оценивание выполнения практического задания «Геодезическое сопровождение строительных работ» осуществляется следующим образом:

Таблица 3

Критерии оценки задания «Геодезическое сопровождение строительных работ»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Составление схемы решения задачи	0-2
2	Полевые измерения	0-8
3	Точность измерений	0-10
4	Расчеты к задаче	0-10
ИТОГО:		0-30

4.8. Оценивание выполнения практического задания «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог» осуществляется следующим образом:

- задачи простого уровня сложности

Таблица 4

Критерии оценки задач простого уровня сложности

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Соответствие исходным данным	0-3
2	Правильность вычислений	0-12
ИТОГО:		0-15

- задачи среднего уровня сложности

Таблица 5

Критерии оценки задач среднего уровня сложности

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Соответствие исходным данным	0-2
2	Соответствие требованиям нормативных документов	0-6
3	Правильность вычислений	0-12
ИТОГО:		0-20

- задачи трудного уровня сложности

Таблица 6

Критерии оценки задач трудного уровня сложности

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Соответствие исходным данным	0-1
2	Соответствие требованиям нормативных документов	0-5
3	Правильность вычислений	0-9
4	Оформление чертежа	0-15
ИТОГО:		0-30

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения:

- тестового задания – 1 час (астрономический);
- практического задания «Геодезическое сопровождение строительных работ» – 2 часа (астрономических);
- практического задания «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог» – 4 часа (астрономических), из них
 - задачи простого уровня сложности – 1 час (астрономический);
 - задачи среднего уровня сложности – 1,5 часа (астрономических);
 - задачи трудного уровня сложности – 1,5 часа (астрономических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения конкурсного задания I уровня необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения конкурсных заданий необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие кабинета информационных технологий, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения (MS Office, AutoCAD);

- наличие геодезического полигона;
- наличие геодезического оборудования.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Краевой олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Краевой олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Краевой олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт тестового задания

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Установ. соответ.	Установ. последов.	Заполнен. пропуск.	Макс. балл
1	Производство дорожно-строительных материалов	20	1	0,5	1	0,5	3
2	Изыскания автомобильных дорог и аэродромов	20	1	0,5	1	0,5	3
3	Проектирование автомобильных дорог и аэродромов	20	1	0,5	1	0,5	3
4	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	20	1	0,5	1	0,5	3
5	Эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	20	1	0,5	1	0,5	3
ИТОГО:		100	5	2,5	5	2,5	15

Время выполнения задания 1 астрономический час (60 минут).

Паспорт практического задания
«Геодезическое сопровождение строительных работ»

№ п/п	Код, наименование УГС		
1.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Приказ №801 от 28.07.2014г.		
2.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов		
3.	ОП.05. Основы геодезии ПМ.01. Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов МДК.01.01. Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов ПМ.03. Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов МДК.03.01. Строительство автомобильных дорог и аэродромов ПМ.04. Участие в организации работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов МДК.04.01. Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов		
4.	Наименование задания		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл – 30 баллов
6.	Передача отметки с репера А на репер В при отсутствии прямой видимости между ними	Составление схемы решения задачи Полевые измерения Точность измерений Расчеты к задаче	0-1 0-4 0-5 0-5
7.	Определение неприступного расстояния с базиса Разбивка проектного угла техническим теодолитом	Составление схемы решения задачи Полевые измерения Точность измерений Расчеты к задаче	0-1 0-4 0-5 0-5

Время выполнения задания 2 астрономических часа (120 минут).

Паспорт практического задания

«Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильной дороги»

№ п/п	Код, наименование УГС		
1.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Приказ №801 от 28.07.2014г.		
2.	<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды</p> <p>ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов</p>		
3.	<p>ПМ.01. Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>МДК.01.01. Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>МДК.01.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.03. Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>МДК.03.01. Строительство автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПМ.04. Участие в организации работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>МДК.04.01. Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов</p>		
4.	Наименование задания		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл – 65 баллов
<u>Задачи простого уровня сложности</u>			
6.	Определение отметок поперечного профиля	Соответствие исходным данным Правильность вычислений: - проектные отметки поперечного профиля рассчитаны верно	0-1 0-4

7.	Определение срока производства дорожно-строительной работы	Соответствие исходным данным Правильность вычислений: - сроки производства работы рассчитаны верно	0-1 0-4
8.	Определение фактического модуля упругости дорожной одежды	Соответствие исходным данным Правильность вычислений: - фактический модуль упругости рассчитан верно	0-1 0-4
<u>Задачи среднего уровня сложности</u>			
9.	Определение проектных отметок на вертикальной кривой продольного профиля	Соответствие исходным данным Соответствие требованиям нормативных документов: - радиус вертикальной кривой подобран в соответствии с нормативными требованиями Правильность вычислений: - отметка вершины вертикальной кривой рассчитана верно - проектные отметки вертикальной кривой рассчитаны верно	0-1 0-3 0-3 0-3
10.	Определение потребности в механизмах для устройства слоя дорожной одежды	Соответствие исходным данным Соответствие требованиям нормативных документов: - технология производства работы подобрана в соответствии с нормативными требованиями Правильность вычислений: - скорость потока рассчитана верно - потребность в механизмах рассчитана верно	0-1 0-3 0-3 0-3
11.	Определение потребности в противогололедном материале для ликвидации зимней скользкости	Соответствие исходным данным Соответствие требованиям нормативных документов: - норма расхода хлорида подобрана в соответствии с нормативными требованиями Правильность вычислений: - разовая потребность в противогололедном материале рассчитана верно - сезонная потребность в противогололедном материале рассчитана верно	0-1 0-3 0-3 0-3
<u>Задачи трудного уровня сложности</u>			
12.	Вписывание круговых кривых на плане трассы	Соответствие исходным данным Соответствие требованиям нормативных документов: - план трассы запроектирован в соответствии с нормативными требованиями Правильность вычислений: - элементы плана трассы определены верно - пикетажные положения кривых определены верно Оформление чертежа: - план трассы выполнен в соответствии с	0-1 0-5 0-5 0-4

		требованиями ЕСКД и СПДС - разбиты все пикеты и километры - полностью заполнена ведомость углов поворота, кривых и прямых	0-5 0-5 0-5
13.	Распределение попикетных объемов земляных масс	Соответствие исходным данным Соответствие требованиям нормативных документов: - распределение земляных масс выполнено в соответствии с нормативными требованиями Правильность вычислений: - объемы с учетом уплотнения определены верно - расстояния перемещения земляных масс определены верно Оформление чертежа: - график распределения земляных масс выполнен в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС - указаны все объемы и расстояния перемещения - полностью заполнена ведомость распределения земляных масс	0-1 0-5 0-5 0-4 0-5 0-5 0-5
14.	Подбор конструкции защиты дороги от снежных заносов	Соответствие исходным данным Соответствие требованиям нормативных документов: - конструкция защиты от снега выполнена в соответствии с нормативными требованиями Правильность вычислений: - объемы задерживаемого снега определены верно - параметры снегозащитных сооружений определены верно Оформление чертежа: - схема конструкции защиты от снега выполнена в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС - указаны все сооружения и расстояния - полностью заполнена ведомость снегозащитных сооружений	0-1 0-5 0-5 0-4 0-5 0-5 0-5

Время выполнения задания 4 астрономических часа (240 минут).

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения задания I уровня
Крайовой олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС _____

Перечень
специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри

 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Количество баллов за выполнение задания	Оценка за выполнение задания

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

 Краевой олимпиады профессионального мастерства
 в 20__ году

 УГС _____
 Перечень
 специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

 Член (ы) жюри _____
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Количество баллов за выполнение			Оценка за выполнение задания
		задач простого уровня	задач среднего уровня	задач трудного уровня	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
Краевой олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС _____

Перечень
специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задания II уровня:		Итоговая (средняя) оценка
		геодезическое сопровождение строительных работ	проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Краевой олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС _____

Перечень

специальностей _____

Дата « _____ » _____ 20__

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
			Суммарная оценка за выполнение задания I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня		
1	2	3	4	5	6	7

Председатель рабочей группы
(руководитель образовательной
организации – организатора олимпиады)

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Председатель жюри

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Члены жюри

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)